Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U100861

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борзик Олена Богданівна

2. Borzyk Olena B

Кваліфікація: к. пед. н., 011

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-05-2021

Спеціальність за освітою: Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 64.899.002

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.07

Тема дисертації:

1. Формування гармонійних міжособистісних відносин майбутніх учителів початкових класів

2. Forming Harmonious Interpersonal Relationships of Future Primary School Teachers

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено проблему формування гармонійних міжособистісних відносин майбутніх учителів початкових класів. Аргументовано суть і змістові характеристики базових понять дослідження «відносини», «міжособистісні відносини», «гармонія», «гармонійні міжособистісні відносини» на основі чого сформульовано авторське визначення феномена «гармонійні міжособистісні відносини майбутніх учителів початкових класів» – інтегроване особистісне утворення, яким відображається спроможність молодих людей до самоцінного контакту й виражається в ціннісному, емоційно-чуттєвому ставленні до іншого й самого себе, виявленні духовно-інтелектуальної сутності особистості й дотриманні нею моральних, етичних принципів, норм поведінки в ситуаціях міжособистісної взаємодії. Конкретизовано структуру гармонійних

міжособистісних відносин майбутніх учителів початкових класів, що є комплексним утворенням і складається із чотирьох компонентів, а саме: мотиваційного, когнітивного, афективного та інтеракційного. Висвітлено специфіку процесу формування гармонійних міжособистісних відносин майбутніх учителів початкових класів – складного й багатогранного, що розкривається крізь призму усвідомлення едукаційного потенціалу освітнього процесу педагогічних закладів вищої освіти щодо формування гармонійно розвиненої особистості в цілому й гармонійних міжособистісних відносин майбутніх фахівців зазначеного профілю зокрема, передбачає урахування закономірностей і принципів при його організації, формулювання основної наскрізної мети, усвідомлення ролі управлінсько-викладацького складу закладів вищої освіти (агентів змін) і завдань, що на них покладаються, осмислення змісту професійної підготовки, виховання та специфічного змісту, що продукується структурними компонентами гармонійних міжособистісних відносин (мотиваційним, когнітивним, афективним, інтеракційним), модернізацію форм організації освітнього процесу завдяки добору ефективного виховного методичного інструментарію, засобів виховного впливу на загальну культуру, свідомість, духовність та особистісні якості майбутніх учителів початкових класів. На підставі ґрунтовного аналізу досліджуваного явища як динамічного інтегративного особистісного утворення, визначено такі основні критерії та їх показники: мотиваційно-ціннісний, духовно-пізнавальний, емоційно-вольовий та поведінково-дієвий. Доведено, що динаміка сформованості гармонійних міжособистісних відносин у майбутніх учителів початкових класів виявлятиметься у трансформації рівнів (від низького до високого), якими відображаються позитивно-значимі зміни в розвитку мотиваційно-ціннісної, духовно-пізнавальної, емоційно-вольової, поведінково-дієвої сфер особистості. Розроблено комплексну діагностику задля виявлення рівня сформованості досліджуваного явища за кожним із визначених критеріїв і їх відповідними показниками, яка включає стандартизовані, авторські та власні розробки діагностичних методик. Теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено структурно-функціональну модель формування гармонійних міжособистісних відносин майбутніх учителів початкових класів, що представлена такими блоками: цільовим, теоретико-методологічним, змістовним, організаційно-дієвим, діагностично-коригувальним. Основними положеннями й одержаними результатами дисертаційної роботи можна послуговуватися в процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів, зокрема при плануванні та проведенні різноманітних едукаційних форм аудиторної й позааудиторної роботи, для змістового наповнення навчальних і виробничо-практичних видань. Матеріал дисертації може слугувати базисом для проведення теоретичних й експериментальних досліджень у галузі теорії і методики як професійної освіти, так і професійного виховання.

2. The thesis deals with studying the issue of forming harmonious interpersonal relationships of future primary school teachers. The essence and content characteristics of the basic research concepts "relationships", "interpersonal relationships", "harmony", "harmonious interpersonal relationships" are explained, on the basis of which the author defined the phenomenon as follows: "harmonious interpersonal relationships of future primary school teachers" – is an integrated personal complex, which demonstrates the ability of youth to self-sufficient contact, expressed in the value, emotional and sensory attitude to oneself and others, finding spiritual and intellectual essence of the individual and following moral and ethical principles, norms of behavior in situations of interpersonal interaction. The structure of harmonious interpersonal relationships of future primary school teachers is detalized, which is a complex unity consisting of four components, namely: motivational, cognitive, affective and interactive. The specifics of the process of forming harmonious interpersonal relationships of future primary school teachers are described, a complex and multifaceted process, revealed through the prism of awareness of the educational potential at pedagogical institutions of higher education in forming harmoniously developed personality in general and harmonious interpersonal relationships of future professionals in particular, requires taking into account patterns and principles in its organization, formulation of the main cross-cutting goal, awareness of the role of management and academic staff (agents of change) and tasks, understanding the content of training, education and specific content produced by the structural components of harmonious interpersonal relationships (motivational, cognitive, affective, interactive), updating forms of organizing the educational process by selecting effective educational tools, means of educational influence on general culture, consciousness,

spirituality and personal qualities of future primary school teachers. After thoroughly analysing the phenomenon under study as a dynamic integrative personal complex, the main criteria and their indicators are determined: motivational-value, spiritual-cognitive, emotional-volitional and behavioral-effective. It is proved that the dynamics of forming harmonious interpersonal relationships of future primary school teachers will be shown in transforming levels (from low to high), which reflect positive changes in developing motivational-value, spiritual-cognitive, emotional-volitional and behavioral-value spheres of personality. A comprehensive diagnostics has been developed to identify the level of formed phenomenon according to each of the defined criteria and their relevant indicators, which includes standardized, those by the author and own development of diagnostic techniques. The structural-functional model of forming harmonious interpersonal relationships of future primary school teachers is theoretically substantiated, developed and experimentally checked. It is represented in the following blocks: the target block, the theoretical-methodological block , the content block, the organizational-effective block, the diagnostic-corrective block. The main ideas and thesis results can be used in the process of training future primary school teachers, in particular when planning and conducting various educational forms of classroom and extracurricular work, for the content of educational and practical publications. The thesis materials can serve as a basis for theoretical and experimental research in the field of theory and methodology of vocational education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Молчанюк Ольга Василівна
2. Molchaniuk Olha V

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сопівник Руслан Васильович

2. Sopivnyk Ruslan V

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Bida Olena A

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Чаговець Алла Іванівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні

Чаговець Алла Іванівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.