

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U002094

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-06-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кіяновська Наталія Михайлівна

2. Kiyanovska Natalija Michajlovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.10

Назва наукової спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-05-2014

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Криворізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070720

Місцезнаходження: 50027, м. Кривий Ріг, вул. 22 Партз'їзду, 11

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.459.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070720

Місцезнаходження: 50027, м. Кривий Ріг, вул. 22 Партз'їзду, 11

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.85

Тема дисертації:

1. Развитие информационно-коммуникационных технологий обучения высшей математики студентов инженерных специальностей в Соединенных Штатах Америки.
2. The development of Information and communication technologies in teaching engineering students in universities of the United States.

Реферат:

1. У дисертації досліджується проблема розвитку інформаційно-комунікаційних технологій навчання вищої математики студентів інженерних спеціальностей у Сполучених Штатах Америки. Мета дослідження полягала у здійсненні аналізу процесу розвитку інформаційно-комунікаційних технологій навчання вищої математики студентів інженерних спеціальностей у Сполучених Штатах Америки та адаптації позитивного американського досвіду до навчання вищої математики студентів інженерних спеціальностей в Україні. Обґрунтовано моделі використання інформаційно-комунікаційні технології у процесі навчання вищої математики студентів інженерних спеціальностей США на різних етапах розвитку інформаційно-комунікаційні технології. Проведено аналіз Національного плану освітніх інформаційно-комунікаційних технологій, що був виданий Департаментом освіти США у 2010 році. Охарактеризовано сутність конвергенції

тенденції інформатизації системи вищої інженерної освіти США з її іншими тенденціями розвитку; визначено основні історико-педагогічні етапи розвитку теорії та методики використання ІКТ у навчанні вищої математики студентів інженерних спеціальностей у США; зроблено аналіз доступних ІКТ навчання вищої математики, розробниками яких є вітчизняні вчені; обґрунтовано можливості застосування досвіду США для удосконалення процесу навчання вищої математики у технічних ВНЗ України; розроблено схему використання інформаційно-комунікаційні технології у процесі навчання вищої математики студентів інженерних спеціальностей в Україні, спираючись на вивчений досвід США; запропоновано спецкурс "Інформаційно-комунікаційні технології навчання вищої математики студентів інженерних спеціальностей", що використовувався для підвищення кваліфікацій викладачів математичних дисциплін технічних ВНЗ та підготовки магістрів математики, в якому враховано особливості досвіду США у використанні ІКТ навчання вищої математики студентів інженерних спеціальностей. У ході дослідження вдалося встановити, що використання засобів ІКТ (зокрема, онлайн) у математичній підготовці майбутніх інженерів в Україні сприятиме розвитку їх математичної інтуїції, поглибленню розуміння матеріалу з фундаментальних основ інженерії, активізації навчальної діяльності з вищої математики.

2. The research deals with the problem of the development and maintaining of ICT learning tools used in learning of mathematics of future engineers in the United States. It's substantiated a model of using information and communication technologies in teach mathematics engineering students U.S. at various stages of development of information and communication technologies. Analysis of the National Plan of educational ICT, issued U.S. Department of Education in 2010. We characterize the nature of convergence trends information system of higher engineering education with its other U.S. trends; defined the main historical and pedagogical stages of development of the theory and methods of use of ICT in teaching higher mathematics engineering students in the United States; the analysis of available ICT learning tools of mathematics, developers who have our scientists; reasonable possibility of using U.S. experience to improve the learning process of higher mathematics in technical universities in Ukraine; developed scheme using information and communication technology in learning higher mathematics engineering students in Ukraine, based on studied the U.S. experience; offered a special course "ICT learning tools in learning mathematics engineering students" which was used for the increasing qualifications of teachers mathematical disciplines technical universities and training of masters of mathematics, and takes into account the experience of the United States to use ICT learning tools in learning mathematics engineering students. In the study, it was found that the use of ICT (including online) in the fundamental training of future engineers in Ukraine will develop their mathematical intuition, deeper understanding of the material of the fundamentals of engineering, enhance learning activities in higher mathematics.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рашевська Наталя Василівна
2. Rashevs'ka Natal'ja Vasilivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Триус Юрій Васильович
2. Триус Юрій Васильович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Покришень Дмитро Анатолійович
2. Покришень Дмитро Анатолійович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Биков Валерій Юхимович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Биков Валерій Юхимович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Т.А.

