Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000305

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-09-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Повідайчик Михайло Михайлович
2. Mykhailo M. Povidaychyk

Кваліфікація: к. е. н., доц., 08.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1554-206

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-09-2024

Спеціальність за освітою: Прикладна математика, Економіка підприємства

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.01

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. "Теорія і практика формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності"

2. "Theory and practice of forming the competitiveness of future teachers of mathematics in the process of scientific research activity"

Реферат:

1. Об’єкт: професійна підготовка конкурентоспроможного вчителя математики в сучасних умовах. Предмет: система формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики у процесі науково-дослідницької діяльності. Мета дослідження полягає в розробці, обґрунтуванні та експериментальній перевірці дієвості системи формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики у процесі науково-дослідницької діяльності. Методи: аналіз наукової літератури, класифікація, компаративний аналіз, моделювання, систематизація, узагальнення, спостереження, бесіда, анкетування, тестування, експертна оцінка, вивчення результатів діяльності, нормативних документів, узагальнення досвіду роботи, аналіз освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих програм, PEST-аналіз, педагогічний

експеримент, статистична обробка результатів дослідження. Наукова новизна і теоретичне значення: обґрунтовано концепцію формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики у процесі науково-дослідницької діяльності; спроєктовано та експериментально перевірено систему формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики у процесі науково-дослідницької діяльності; розроблено і впроваджено модель освітнього середовища ЗВО, орієнтованого на дослідження; визначено і реалізовано педагогічні умови ефективного функціонування системи формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики у процесі науково-дослідницької діяльності; запропоновано авторське тлумачення поняття «конкурентоспроможність вчителя математики» і на основі теорії конкуренції «п'яти сил» М. Портера визначено його зміст; уточнено компоненти, критерії, показники та рівні сформованості конкурентоспроможності майбутніх учителів математики, основні характеристики і функції науково-дослідницької діяльності; удосконалено форми, методи, технології і засоби формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики у процесі науково-дослідницької діяльності, діагностичний інструментарій моніторингу рівня сформованості конкурентоспроможності майбутніх учителів математики. Набули подальшого розвитку положення щодо змісту професійної підготовки і шляхів формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики, особливостей дослідницької компетентності вчителя математики. Результати: обґрунтовано теоретичні і методичні засади формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики у процесі науково-дослідницької діяльності, які доповнюють сферу наукових знань у галузі теорії і методики професійної освіти, забезпечують підґрунтя для взаємодії вищої школи з ринком праці для вирішення проблеми формування конкурентоспроможних педагогів. Практичне значення полягає в розробці і впровадженні в освітній процес підготовки майбутніх учителів математики навчальних посібників і методичних рекомендацій, авторських програм та електронних ресурсів, які розкривають теоретичні і практичні засади процесу формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики у процесі науково-дослідницької діяльності і забезпечують його ефективну реалізацію.

2. Object of the research: professional training of a competitive mathematics teacher in modern conditions. Subject of the research: the system of formation of competitiveness of future teachers of mathematics in the process of scientific and research activity. Purpose of the study is to develop, justify and experimentally verify the effectiveness of the system of forming the competitiveness of future teachers of mathematics in the process of scientific and research activities. Methods: analysis of scientific literature, classification, comparative analysis, modeling, systematization, generalization, observation, interview, questionnaire, testing, expert assessment, study of activity results, regulatory documents, generalization of work experience, analysis of educational and professional programs, curricula, work programs, PEST analysis, pedagogical experiment, statistical processing of research results. Scientific novelty and theoretical significance: the concept of forming the competitiveness of future mathematics teachers in the process of scientific and research activities has been substantiated; the system of forming the competitiveness of future mathematics teachers in the process of scientific and research activity has been designed and experimentally verified; a model of the educational environment of the higher education institution focused on research has been developed and implemented; the pedagogical conditions for the effective functioning of the system for the formation of the competitiveness of future teachers of mathematics in the process of scientific and research activities have been defined and implemented; the author's interpretation of the concept of "competitiveness of a mathematics teacher" is proposed and its content is determined based on M. Porter's "five forces" theory of competition; the components, criteria, indicators and levels of development of the competitiveness of future mathematics teachers, as well as the main characteristics and functions of scientific research activities have been clarified; the forms, methods, technologies and means of forming the competitiveness of future mathematics teachers in the process of scientific and research activities, diagnostic tools for monitoring the level of formation of the competitiveness of future mathematics teachers have been improved. Provisions regarding the content of professional training and ways of forming the competitiveness of future mathematics teachers have been further developed, as well as the specifics of the research competence of a mathematics teacher. Results: the theoretical and methodological principles of the formation of the

competitiveness of future mathematics teachers in the process of scientific and research activities are substantiated, which complement the sphere of scientific knowledge in the field of theory and methodology of professional education, provide a foundation for the interaction of the higher school with the labor market to solve the problem of forming competitive teachers. The practical significance lies in the development and implementation of the teaching aid and methodological recommendations, author's programs and electronic resources into the educational process of training of future mathematics teachers. They reveal the theoretical and practical foundations of the process of forming the competitiveness of future mathematics teachers in the process of scientific research activities and ensure its effective implementation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Повідайчик М.М. Формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності: теоретичні і прикладні аспекти: монографія. Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОРШАРК», 2024. 500 с.
- Повідайчик М.М. Формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі професійної підготовки. Вища освіта в Україні (1991– 2023 рр.): традиції, трансформації, виклики та перспективи: колективна монографія. Рига: «Baltija Publishing», 2023. С. 176–196.
- Illiuschenko S., Povidaichyk M., Dorosh T., Demyanenko N., Ostapenko L., Maksymenko A. The Problem of Developing the Reflexivity of Future Specialists in Social and Humanistic Sciences in the Context of Postmodernism. Postmodern Openings. 2021. №4. Vol. 12. P. 171–183.
- Romaniuk R., Fonariuk O., Pavliuchenko O., Shevchuk S., Yermoshyna T., Povidaichyk M. Application of Information and Communication Technologies in the Study of Natural Disciplines. Postmodern Openings. 2022. №1. Vol. 13. P. 313– 329.
- Denha N., Hudyma U., Krupskyi Y., Dumanska T., Heseleva K., Povidaichyk M. Blended Learning as a Means of Forming Mathematical Competence of Future Teachers of the new Ukrainian School: Neuropedagogical Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. №14(4). P. 82–94.
- Повідайчик М.М., Повідайчик О.С. Сучасні комп'ютерні технології тестування знань студентів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2011. Вип. 21. С. 160–163.
- Повідайчик О.С., Повідайчик М.М. Особливості інформаційної підготовки майбутніх фахівців у системі вищої освіти України. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2015. Вип. 35. С. 151–153.
- Повідайчик О.С., Повідайчик М.М. Основні підходи до науководослідницької роботи студентів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2017. Вип. 1 (40). С. 216–218.
- Повідайчик М.М., Шпонтак Я.Ю. Професійна діяльність вчителя інформатики в сфері інформаційної безпеки. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2018. Вип. 1 (42). С. 179–182.
- Повідайчик М.М. Творчість як важливий чинник конкурентоспроможності вчителя математики. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2019. Вип. 2 (12). С. 90–93.

- Повідайчик О.С., Повідайчик М.М, Глебена М.І. Інформаційна культура як складова конкурентоспроможності сучасного вчителя математики. The scientific heritage. 2019. №42 (4). С. 27–30.
- Повідайчик О.С., Герич М.С., Повідайчик М.М. Залучення студентів до науково-дослідницької діяльності з перших курсів як педагогічна умова формування конкурентоздатних фахівців. Інноваційна педагогіка. 2020. №20. Т. 2. С. 97–100.
- Повідайчик М.М., Стойка О.Я. Портфоліо у професійній підготовці вчителів США. East European Scientific Journal. 2020. № 5(57). Ч. 6. С. 19–22.
- Повідайчик М. Педагогічна культура як чинник конкурентоспроможності вчителя математики. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2020. Вип. 1(11). С. 160–162.
- Повідайчик М.М., Попович І.Є. Підготовка вчителя-дослідника в системі педагогічної освіти Великої Британії. Österreichisches Multiscience Journal. 2020. №29. С. 21–25.
- Повідайчик М.М. Бенчмаркінговий підхід до формування конкурентоспроможності педагога. Norwegian Journal of development of the International Science. 2021. №56. Vol. 3. P. 58–61.
- Повідайчик М.М. Конкурентоспроможність учителя математики: сутність і структура поняття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Вип. 1 (46). С. 101–105.
- Повідайчик М.М. Педагогічні умови формування конкурентоспроможності вчителя математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Вип. 1(48). С. 329–332.
- Козубовська І.В., Повідайчик М.М. Інтелектуальний розвиток студентів у вищій школі США. Norwegian Journal of development of the International Science. 2021. №63. Vol. 2. P. 21–24.
- Повідайчик М.М., Юрченко Н.В., Штимак А.Ю. Соціально-педагогічні передумови формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Вип. 1 (50). С. 223–226.
- Розлуцька Г.М., Повідайчик М.М. Дослідницька підготовка студентів в університетах США. Norwegian Journal of development of the International Science. 2022. №78. Vol. 2. P. 33–36.
- Повідайчик О.С., Повідайчик М.М., Карбованець Е.О. Врахування індивідуально-стильових особливостей у процесі професійної підготовки математиків. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Вип. 2 (51). С. 104–109.
- Атрощенко Т.О., Повідайчик М.М. Полікультурна підготовка як важлива умова успішної професійної діяльності педагогів США. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 53. Т. С. 263–268.
- Повідайчик М.М. Сутність і зміст конкурентоспроможності вчителя математики в контексті теорії конкуренції «п’яти сил» М. Портера. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. Вип. 1 (52). С. 148–153.
- Повідайчик М.М. Концепція формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 61. Т. 2. С. 106–110.
- Повідайчик М.М. Змістово-технологічне забезпечення процесу формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. Вип. 2(53). С. 117–121.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0118U004996 0123U1092656

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прошкін Володимир Вадимович
2. Volodymyr V. Proshkin

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9785-0612

Додаткова інформація: https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=NFbsZzMAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поліщук Віра Аркадіївна
2. Vira A. Polishchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4119-4329

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеніхіна Олена Володимирівна
2. OLENA V. SEMENIKHINA

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3896-8151

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попадич Олена Олександрівна
2. Popadych Olena Oleksandrivna

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Товканець Оксана Сергіївна
2. Oksana S. Tovkanets

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4438-0167

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад «Вище професійне училище № з м. Мукачево» Закарпатської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 03566191

Місцезнаходження: вул. Кооперативна, 2, Мукачеве, Мукачівський р-н., 89600, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Опачко Магдалина Василівна
2. Magdalyna V. Opachko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0494-6883

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Терещук Григорій Васильович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Терещук Григорій Васильович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Любінецька Марія Ігорівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна