Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002889

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-07-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Матвійчук-Юдіна Олена Василівна

2. Matviychuk-Yudina Olena V

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.10

Назва наукової спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-07-2018

Спеціальність за освітою: Народна художня творчість

Місце роботи здобувача: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: пр. Космонавта Комарова 1, м. Київ, Київ, 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.459.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: М. Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: пр. Космонавта Комарова 1, м. Київ, Київ, 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14, 14.01.29, 14.01.85.03, 14.01.87

Тема дисертації:

1. Комплекс електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки майбутніх бакалаврів кібербезпеки

2. Electronic educational resources complex in computer graphics training of future bachelors of cybersecurity

Реферат/анотація:

1. Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми розробки і використання комплексу електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки у процесі професійної підготовки майбутніх бакалаврів кібербезпеки. У дисертації здійснено проблемно-теоретичний аналіз науково-педагогічних праць, вимог міжнародної системи стандартизації галузі кібербезпеки та системно-концептуальний аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду професійної підготовки майбутніх бакалаврів кібербезпеки. З урахуванням розмаїття поглядів учених і педагогів-практиків з'ясовано, що в умовах глобалізації суспільства, і, в першу чергу, інформатизації всіх ланок процесу професійної підготовки розробка та впровадження комплексів електронних освітніх ресурсів навчання набуває значення одного з найважливіших чинників підвищення якості надання освітніх послуг та перспективного розвитку системи вищої освіти в цілому.На підставі вивчення державної політики впровадження та реалізації міжнародних стандартів та діяльності

провідних ІТ-корпорацій таких країн світу, як Україна, Польща, Казахстан, Франція, Німеччина, США та деяких інших, доведено, що сучасна система підготовки майбутніх бакалаврів кібербезпеки в Україні повинна відповідати вимогам міжнародних стандартів, а саме: загальній системі стандартизації менеджменту послуг або Системі якості менеджменту послуг (СЯМ) серії – ISO 9001-15; спеціальній або професійній системі стандартизації послуг інформаційної та / або КБ або Системі менеджменту інформаційної безпеки (СМІБ), серії – ISO 2701; Індустріальна модель кібербезпеки (Cybersecurity Industry Model USA – 2014). Теоретично обґрунтовано та розроблено комплекс електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки майбутніх бакалаврів кібербезпеки. Запропонований комплекс електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки майбутніх бакалаврів кібербезпеки являє собою інтегровану інформаційну модель, що містить систематизовані дані науково-навчального характеру, представлені у вигляді текстової, графічної, цифрової, аудіо-, відео- інформації та т.п. Авторський комплекс електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки майбутніх бакалаврів кібербезпеки розроблено на підставі інтеграційного підходу з урахуванням хмарних технологій формування інформаційних ресурсів ЗВО. Репрезентований комплекс електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки майбутніх бакалаврів кібербезпеки містить у собі найбільш повний перелік контенту електронних освітніх ресурсів з точки зору його візуально-психологічного сприйняття та освітнього наповнення. Визначено перелік професійних компетентностей майбутніх бакалаврів кібербезпеки з комп'ютерної графіки з огляду на властивості сучасних інформаційно-комунікаційних систем та з урахуванням вимог міжнародної системи стандартизації та Індустріальної моделі кібербезпеки. Встановлено, що майбутній бакалавр кібербезпеки має оволодіти такими фаховими компетентностями з комп'ютерної графіки: здатність забезпечувати процес приховування критичної відеоінформації в ІКС (стеганографія); здатність забезпечувати процеси голографічного захисту інформаційних ресурсів ІКС (голографія); здатність до розробки, забезпечення та підтримки різних класів та видів систем інфографіки та т.п. Для цілеспрямованої реалізації концептуальних ідей дослідження розроблено авторську методику використання комплексу електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки майбутніх бакалаврів кібербезпеки, яка спирається на вимоги світової системи стандартизації серії ISO та стандартів Індустріальної моделі кібербезпеки, тобто враховує сучасні вимоги до фахівців індустрії ІТ-послуг. Мета і завдання спроектованого педагогічного процесу знаходяться у лапідарному співвідношенні із соціальним замовленням Індустріальної моделі кібербезпеки. Методика передбачає надання практичних знань, умінь і навичок майбутнім бакалаврам кібербезпеки з метою формування професійних компетентностей з навчальної дисципліни комп'ютерна графіки, а саме: оволодіння технологіями інформаційного дизайну (інфографіки), стеганографії та голографії. Експериментальною реалізацією авторської методики доведено її ефективність. Одержані емпіричні дані та їх математична перевірка дають підстави для формулювання висновку про ефективність впливу авторської методики використання комплексу електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки майбутніх бакалаврів кібербезпеки. Експериментальну гіпотезу підтверджено, мети й завдань експерименту досягнуто. Проведений педагогічний експеримент засвідчує, що запропонована методика використання комплексу електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки майбутніх бакалаврів кібербезпеки є ефективною. Результати впровадження розробленої методики використання комплексу електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки майбутніх бакалаврів кібербезпеки підтверджують її ефективність.

2. The thesis is a theoretical and experimental study of the problem related to developing and applying an electronic educational resources complex in computer graphics training of future bachelors of cybersecurity. The thesis is devoted to the issues of theoretical analysis of scientific and pedagogical works, the requirements of the international system for standardization in the field of cybersecurity industry, as well as the conceptual system analysis of foreign and domestic experience regarding professional training of future bachelors of cybersecurity. Taking into account the diversified opinions of scientists and practitioners, it became clear that in the context of globalization of society and, primarily, informatization of vocational training process, developing and implementing of electronic educational resources complexes become one of the most important factors in improving the quality

of providing educational services and prospective development of higher education system as a whole. Based on the study of state policy pertaining to implementing and integrating international standards and activities of leading IT corporations of such countries as Ukraine, Poland, Kazakhstan, France, Germany, USA and some others, it is proved that the current training system for obtaining Bachelor's degree in cybersecurity in Ukraine should meet international standard requirements, namely: - the general system of service management standardization or Service Quality Management System (QMS) series - ISO 9001-15; - a special or professional standardization system of information services or Information Security Management System (ISMS), series ISO 2701; - the Industrial Cybersecurity Model (Cybersecurity Industry Model USA - 2014). The electronic educational resources complex in computer graphics training for future bachelors of cybersecurity is theoretically substantiated and developed. The proposed electronic educational resources complex in computer graphics training of future bachelors of cybersecurity is an integrated information model that contains systematic data of scientific and educational materials, presented in the form of text, graphic, digital, audio and video information, etc. The authorial complex of electronic educational resources in computer graphics training of future bachelors of cybersecurity is developed on the basis of the integration approach, taking into consideration cloud technologies for forming information resources. The presented electronic educational resources complex in computer graphics training of future bachelors of cybersecurity contains the most complete list of electronic educational resources in terms of visual and psychological perception and educational content. The list of professional competences in computer graphics for future bachelors of cybersecurity has been determined in view of the features of modern information and communication systems and requirements of the international standardization system and the Industrial Model of Cybersecurity. The future bachelors of cybersecurity are supposed to master the following professional competences in computer graphics: the ability to provide the concealing critical video information in the ICS (steganography); the ability to provide the holographic protection of ICS information resources (holography); the ability to design and support various classes and types of infographic systems, etc. For purposeful implementing the conceptual ideas of the study, there has been developed the authorial methodology for utilizing the electronic educational resources complex in computer graphics training of future bachelors of cybersecurity on the basis of requirements of the international standardization system of ISO series and standards of the industrial model of cybersecurity, considering the current requirements for IT industry professionals. The purpose and tasks of the designed pedagogical process are in a lapidary relation to the social orders of the Industrial Model of Cybersecurity. The following technique supposes providing future bachelors of cybersecurity with the practical knowledge, skills, and abilities for forming professional competences on the discipline «Computer graphics», namely, mastering the technologies of information design (infographics), steganography, and holography. Experimental implementation of the authorial methodology has proved its effectiveness. The obtained empirical data and their mathematical verification provide grounds for the conclusion with regard to the effective influence of the authorial methodology of using the electronic educational resources complex in computer graphics training for future bachelors of cybersecurity. The experimental hypothesis has been confirmed, the experimental goal and tasks have been achieved as well.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лобода Світлана Миколаївна

2. Loboda Svitlana M

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горобець Сергій Миколайович

2. Gorobets Sergey Nikolaevich

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глазунова Олена Григорівна

2. Glazunova Olena G

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Биков Валерій Юхимович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Биков Валерій Юхимович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.