

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0822U100612

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 08-02-2022

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шкура Геннадій А.
2. Shkura Hennadii A.

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** ні

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 27-01-2022

**Спеціальність за освітою:** «російська мова і література, іноземна мова»; «викладач фізичної культури, вчитель валеології»

**Місце роботи здобувача:** Український державний центр позашкільної освіти

**Код за ЄДРПОУ:** 20060961

**Місцезнаходження:** Кловський узвіз, 8, м. Київ, 01021, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 26.455.013

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 35830447

**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 35830447

**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.15.15

**Тема дисертації:**

1. Управління проектною діяльністю закладу позашкільної освіти
2. Project activities management of non-formal education institution

**Реферат:**

1. Освітні трансформації, які спрямовані на демократизацію, осучаснення та європеїзацію освітнього середовища, зумовлюють необхідність змін у реальних місіях і візіях закладів освіти. Нова парадигма освіти, потребує пошуку нових форм освітнього менеджменту та маркетингу, трансформації управлінського мислення, залучення новацій сучасної педагогічної науки до творення нового підходу щодо управління закладом освіти. Заклади освіти на сучасному етапі розвитку суспільства, трансформації світових економічних відносин та реформування освіти діють фактично в умовах ринкових відносин. Значною мірою це стосується закладів позашкільної освіти (далі – ЗПО), вихованці яких відвідують гуртки, творчі об'єднання, секції тощо не тому, що повинні це робити, а, насамперед, через потребу в саморозвитку та самореалізації задатків, талантів та обдарувань. І за цих умов традиційні, підходи до управління ЗПО можуть створити несприятливі умови для підтримки життєздатності системи позашкільної освіти та її розвитку. Саме це може

призвести до обмеження доступу дітей до позашкільної освіти. Отже, одними з основних критеріїв розвитку позашкільля є наявність цікавих, сучасних пропозицій освітніх послуг та стабільний попит на них. За цих двох умов розвиток ЗПО може мати ознаки сталого. З Питанням управління позашкільною освітою на основі проектних технологій приділено недостатню увагу з боку науковців. Станом на сьогодні незначна кількість наукових праць розкриває технологію використання проектних технологій в діяльності закладу позашкільної освіти. Майже немає розробленої методики дослідження впливу проектної діяльності закладу на динаміку контингенту вихованців, учнів і слухачів. Нерозглянутими залишаються актуальні питання створення нової, сучасної системи залучення учасників освітнього процесу та міжнародних партнерів до розроблення та реалізації освітніх проектів, майже немає відповідної законодавчої бази. Аналіз сучасної теорії й практики управління позашкільним закладом освіти загалом і зокрема проектною діяльністю такого закладу дозволив виявити низку суперечностей між: нагальними потребами керівників закладів позашкільної освіти щодо застосування сучасних технологій управління та рівнем науково-методичного забезпечення щодо запровадження таких технологій; необхідністю використання механізмів позиціонування ЗПО на ринку освітніх послуг та теоретичною невідповідністю керівників ЗПО до такої діяльності; потребою створення нових моделей управління діяльністю закладу позашкільної освіти та недостатнім рівнем готовності керівників і педагогів закладу освіти до використання таких моделей.

2. Education transformations aimed at democratizing, modernizing and Europeanizing the education environment require changes in the real missions and visions of education institutions. The new educational paradigm needs new forms of education management and marketing, transforming management thinking and bringing innovations from modern education into a new approach to management. Institutions at the current stage of the development of society, the transformation of world economic relations and the reform of education are actually operating under market conditions. To a large extent, this is the case of the NFEI, whose inmates attend clubs, creative groups, sections and the like not because they should, but primarily because of their self-development and self-fulfilment of their talents. And in these circumstances, traditional approaches to the management of NFEI may lead not to development. This can limit children's access to extracurricular education. Therefore, one of the main criteria for the development of non-formal education is the availability of interesting, modern offers of education services and stable demand for them. In these two circumstances, the development of NFEI may show signs of sustainability. Not so much attention has been paid by scientists to the management of nonformal education on the basis of project technologies. There are no scientific works that reveal the mechanism for the introduction of project technologies into the activities of the non-formal education institution, and there is almost no developed methodology for studying the impact of the project activities of the institution on the dynamics of the population of students and teachers. There is a backlog of current issues relating to the creation of a new and modern system for involving participants in the education process and international partners in the development and implementation of education projects and there is no appropriate legislative basis. An analysis of current theory and practice in the management of a nonformal education institution in general and of the project activities of such an institution has revealed a number of contradictions between the urgent needs of heads of non-formal education institutions for the application of modern management technologies and the level of scientific and methodological support for the introduction of such technologies; the need to utilize the mechanisms of positioning of out-of-school educational institutions in the market of educational services and the theoretical unpreparedness of the heads of out-of-school educational institutions for such activities; the need to create new management models for the operation of non-formal education and the insufficient level of preparedness of school managers and teachers to introduce such models.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рябова Зоя Вікторівна
2. Ryabova Zoya Viktorivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.06

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кравченко Ганна Юріївна
2. Kravchenko Hanna Yuriivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.06

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Griniova Marina Viktorovna

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сорочан Тамара Михайлівна
2. Sorochan Tamara Myhaylivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Просіна Ольга Володимирівна
2. Prosina Olga Volodumirivna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:**

