

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002543

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-06-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ван Цян --

2. Tsian -. Van

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 05-08-2026

Спеціальність за освітою: Інженерія в галузі техніки контролю (управління)

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14838

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.33.07, 14.35.07, 14.91, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах Китайської Народної Республіки
2. Professional training of future specialists in engineering specialties in higher polytechnic colleges of the People's Republic of China

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячено вивченню проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах Китайської Народної Республіки (КНР). Проаналізовано становлення системи підготовки інженерів у КНР, яка розвивається поетапно, враховуючи історичні, економічні й технологічні чинники. Система має багаторівневу структуру (від середньої професійної освіти до докторантури) та тісно інтегрована з реальним сектором економіки через дуальну освіту, стажування й участь підприємств у фінансуванні. Державна політика й Міністерство освіти КНР координують розвиток галузі, забезпечуючи гнучкість шляхів навчання та підтримку безперервної освіти. Доведено, що ефективність системи зумовлена переважанням державних закладів і пошуком моделей

співзасновництва. Регіони інтегрують ресурси для оптимізації освітньої інфраструктури, створюють багаторівневі комплекси та ресурсні центри. Водночас спостерігається нерівномірний розподіл освітніх можливостей: мегаполіси (Пекін, Шанхай) мають найвищу концентрацію закладів, тоді як західні провінції – обмежений доступ до якісної освіти. Для вирівнювання регіональних диспропорцій здійснюється децентралізація управління та регіоналізація освітньої політики. Установлено, що правове регулювання підготовки інженерів у КНР є розгалуженим, але фрагментарним. Відсутність єдиного законодавчого акта ускладнює стандартизацію професії, проте уряд послідовно вдосконалює нормативну базу. Законодавчо встановлені податкові пільги й фінансові стимули для підприємств сприяють партнерству з університетами, розвитку досліджень, створенню сучасних лабораторій і посиленню зв'язку освіти з промисловістю. Проаналізовано організаційно-методичні засади підготовки фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах КНР. Політехнічна освіта представлена трьома типами коледжів: незалежними, що діють автономно й готують прикладних фахівців у тісній співпраці з підприємствами; афілійованими, які поєднують практичну підготовку з можливістю академічного продовження; внутрішніми, що функціонують у структурі університетів за єдиними стандартами. Активно розвивається інтеграція коледжів з університетами, що забезпечує студентам доступ до сучасних ресурсів і формує конкурентоспроможних фахівців. Освітній процес орієнтований на практичність, цифровізацію, міждисциплінарність і розвиток креативного мислення. Установлено особливості інженерної освіти КНР, зокрема поєднання теорії з практикою з акцентом на інноваційність і компетентнісний підхід. Програми побудовані за модульним принципом, що забезпечує гнучкість і комплексність у розв'язанні технічних завдань. Важливою особливістю є співпраця з промисловістю: студенти проходять стажування, беруть участь у реальних виробничих і дослідницьких проектах. Якість освіти підтримується висококваліфікованими викладачами та сучасною матеріально-технічною базою. Психологічний портрет сучасного інженера в КНР характеризується відкритістю до інновацій, адаптивністю й здатністю до творчого вирішення завдань. Розкрито компетентнісний, інтегративний, інноваційний і дуальний підходи до трансформації підготовки фахівців інженерних спеціальностей у КНР, котрі сприяють міждисциплінарності, цифровізації освіти й формуванню креативності. Основними напрямками визначено: залучення практиків з промисловості до викладання; модернізацію змісту освіти з урахуванням автоматизації, роботизації та 3D-друку; створення гнучких програм, інтеграцію інженерії з ІТ, менеджментом, етикою та підприємництвом; впровадження дистанційних курсів, онлайн-освіти та віртуальних лабораторій. Окреслено спільні риси систем професійної освіти КНР та України: поєднання теоретичного й практичного компонентів підготовки, акцент на формуванні практичних навичок і професійних умінь у виробничому середовищі, а також розвиток цифрових компетентностей майбутніх інженерів. В обох країнах утверджується ступенева система освіти, що реалізується через створення інтегрованих освітніх конгломератів типу «ВПУ – коледж – університет», які забезпечують безперервність і послідовність професійного становлення.

2. The dissertation research is devoted to the study of the problem of professional training of future specialists in engineering specialties in higher polytechnic colleges of the People's Republic of China. The formation of the system of engineering training in China is analyzed as a gradually developing process, shaped by historical, economic, and technological factors. The system has a multilevel structure (ranging from secondary vocational education to doctoral studies) and is closely integrated with the real economic sector through dual education, internships, and business participation in funding. State policy and the Ministry of Education of the PRC coordinate the development of the field, ensuring flexible learning pathways and supporting lifelong education. It has been proven that the system's effectiveness is determined by the predominance of public institutions and the ongoing search for co-founding models. Regional authorities integrate resources to optimize educational infrastructure, creating multilevel complexes and resource centers. At the same time, there is an uneven distribution of educational opportunities: megacities (such as Beijing and Shanghai) have the highest concentration of institutions, while western provinces experience limited access to quality education. To balance regional disparities, decentralization of management and regionalization of educational policy are being implemented. It has been established that the legal regulation of engineering training in the People's Republic of China is extensive

but fragmented. The absence of a single legislative act complicates the standardization of the profession; however, the government is consistently improving the regulatory framework. Legally established tax benefits and financial incentives for enterprises contribute to partnerships with universities, the development of research, the creation of modern laboratories, and the strengthening of the link between education and industry. The organizational and methodological foundations of training specialists in engineering specialties in higher polytechnic colleges of the PRC have been analyzed. Polytechnic education is represented by three types of colleges: independent, which operate autonomously and train applied specialists in close cooperation with enterprises; affiliated, which combine practical training with the possibility of academic continuation; and internal, which function within universities under unified standards. The integration of colleges with universities is actively developing, providing students with access to modern resources and forming competitive specialists. The educational process is focused on practical orientation, digitalization, interdisciplinarity, and the development of creative thinking. The peculiarities of engineering education in People's Republic of China have been established, in particular the combination of theory with practice with an emphasis on innovation and the competence-based approach. The programs are built according to the modular principle, which ensures flexibility and comprehensiveness in solving technical problems. An important feature is cooperation with industry: students undergo internships and take part in real production and research projects. The quality of education is supported by highly qualified teachers and a modern material and technical base. The psychological profile of a modern engineer in People's Republic of China is characterized by openness to innovation, adaptability, and the ability to creatively solve problems. The competence-based, integrative, innovative, and dual approaches to the transformation of training specialists in engineering specialties in the People's Republic of China have been revealed, which promote interdisciplinarity, digitalization of education, and the formation of creativity. The main directions have been identified as follows: the involvement of industry practitioners in teaching; the modernization of educational content taking into account automation, robotics, and 3D printing; the creation of flexible programs integrating engineering with IT, management, ethics, and entrepreneurship; and the implementation of distance courses, online education, and virtual laboratories. The common features of the vocational education systems of People's Republic of China and Ukraine have been outlined: the combination of theoretical and practical components of training, emphasis on the formation of practical skills and professional abilities in a production environment, and the development of digital competencies of future engineers. In both countries, a multi-level education system is being established, implemented through the creation of integrated educational conglomerates such as «Vocational School – College – University», which ensure the continuity and consistency of professional development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Ван Цян, Васюк О. Сучасні тенденції розвитку підготовки фахівців інженерних спеціальностей у контексті освітньої системи КНР. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2024. Вип. 7 (41). С. 119–132.
- Ван Цян. Забезпечення якості інженерної освіти у КНР: основні аспекти акредитації освітніх програм. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2025. № 2 (42). С. 1216–1229.
- Ван Цян. Напрями вдосконалення підготовки фахівців інженерних спеціальностей у Китайській Народній Республіці. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025 № 18.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15481122>.

- Ван Цян, Васюк О. В. Методичні аспекти формування професійної компетентності студентів у вищих політехнічних коледжах Китайської Народної Республіки. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2026. Вип. 1 (53). С. 724–736.

Наукова (науково-технічна) продукція: підходи до процесу підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах кнр: компетентнісний, комплексний, цілісний, інтегративний, інноваційний і дуальний, що враховують реальні умови виробництва, сприяють міждисциплінарності, цифровізації освіти та розвиткові креативності

Соціально-економічна спрямованість: розроблення практичних рекомендацій щодо впровадження досвіду кнр у професійну підготовку майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у закладах фахової передвищої освіти України

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васюк Оксана Вікторівна
2. Oksana V. Vasiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0926-7599

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Філоненко Оксана Володимирівна
2. Oksana V. Filonenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4453-9887

Додаткова інформація: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2458804>;
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=qhWb7noAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

Повне найменування юридичної особи: Центральнотукаїнський державний університет імені
Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Olena A. Bida

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9982-3634

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буцик Ігор Михайлович
2. Ihor M. Butsyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3105-2802

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і
природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарасенко Ростислав Олександрович

2. Rostyslav O. Tarasenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6258-2921

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Амеліна Світлана Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Амеліна Світлана Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна