

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001837

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-05-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чихаріна Карина Ігорівна

2. Karyna I. Chykharina

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 20-05-2025

Спеціальність за освітою: 011 Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8261

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.01

Тема дисертації:

1. Виховання інтелектуальної еліти нації Сингапуру (друга половина XX – перша чверть XXI століття)
2. The education of the intellectual elite of the nation in Singapore (second half of the 20th – first quarter of the 21st century)

Реферат:

1. Актуальність дослідження відповідає викликам сьогодення, оскільки в умовах стрімкої глобалізації роль інтелектуальної еліти нації в суспільстві значно зростає. Освіта залишається ключовим підґрунтям для формування потужного інтелектуального потенціалу держави. У контексті національного розвитку, важливість підготовки висококваліфікованих кадрів особливо помітна на прикладі Сингапуру, колишньої британської колонії, який, не маючи власних природних ресурсів, досяг успіху завдяки інвестуванню в людський капітал та комплексну й структуровану освітню політику. Доцільність дисертації зумовлюється необхідністю подолання об'єктивно існуючих суперечностей, які наявні у сфері проблеми, що досліджується, між потребами суспільства в прошарку інтелектуальної еліти нації і рівнем розробленості цього питання в сучасній педагогічній теорії; між задекларованою на державному рівні підтримкою освіти, орієнтованої на

розвиток інтелектуальної еліти нації, та недостатньо розробленим науково-методичним забезпеченням для її виховання; між накопиченим цінним досвідом виховання інтелектуальної еліти нації в Сингапурі та відсутністю неупередженого його узагальнення з метою творчого використання в Україні. Наукова новизна та теоретичне значення одержаних результатів дослідження полягає в тому, що в ньому вперше: - запропоновано власне визначення поняття «інтелектуальна еліта нації», (особливий прошарок суспільства, з ґрунтовним інтелектуальним, духовним та культурним потенціалом, що підкріплюється чіткими морально-етичними орієнтирами, сформованою національною самосвідомістю, із стратегічним баченням майбутнього держави та готовністю ефективно застосовувати експертні знання в певній галузі на благо суспільного прогресу) та критерії визначення належності до прошарку інтелектуальної еліти нації (інтелектуально-когнітивний потенціал; професійна компетентність та експертність; стійко сформовані морально-етичні орієнтири; національна самосвідомість та патріотизм; міждисциплінарність і глобальність мислення; постійний саморозвиток; лідерство та суспільний вплив); - науково обґрунтовано етапи виховання інтелектуальної еліти нації в процесі розвитку освітньої системи Сингапуру: (I етап (1965 – 1996 рр.) – закладення основ виховання інтелектуальної еліти нації шляхом структурних реформ та технократичної освіти; II етап (1997–2014 рр.) – уточнення змісту виховання інтелектуальної еліти нації з переходом до освітньої моделі економіки знань, наголошення на критичному мисленні, інноваціях та лідерстві; III етап (2015–2024 рр.) – етап цифровізації освіти та формування підприємницьких навичок як важливих інструментів для виховання потенційної інтелектуальної еліти нації XXI ст.); - проаналізовано досвід виховання інтелектуальної еліти нації Сингапуру в умовах глобалізаційних процесів на основі організаційних та методичних засад (розроблення, упровадження та чітке дотримання державних стандартів освіти, освітньо-виховних програм, зокрема програми «Компетентності XXI століття» у синтезі із програмою «Виховання характеру та громадської відповідальності»; використання інноваційних методик, інтерактивних технологій навчання та технологій віртуальної реальності; опір у освітньо-виховному процесі на індивідуальну підтримку та формування в здобувачів освіти соціально-емоційних навичок (з використанням програм «Second Step», «Pyramid Model», ігрових методик, рольових ігор та вправ; імплементація «Ініціативи усвідомленості та добробуту» тощо); активна підтримка кар'єрного консультування для здобувачів освіти; підвищення кваліфікації педагогічних працівників; глобалізація навчання та виховання (програми обміну для здобувачів та викладачів, участь у міжнародних дослідницьких проектах); постійний контроль та оцінка якості освіти); - окреслено перспективи використання сингапурського досвіду виховання інтелектуальної еліти нації в умовах реформування системи освіти України: на рівні початкової освіти (запровадження системи раннього виявлення здібностей, становлення двомовності в освіті та розвиток математичної грамотності); на рівні середньої освіти (диференціація освітніх траєкторій учнів, посилення викладання STEM-дисциплін, упровадження соціально-емоційного навчання, підвищення якості профорієнтаційної роботи); на рівні фахової передвищої освіти (інтеграція академічних знань із практичними навичками через співпрацю з бізнесом та впровадження моделей навчання через роботу); на рівні вищої освіти (зміцнення зв'язків із транснаціональними компаніями, розвиток міждисциплінарних програм, інноваційних досліджень та двомовного викладання для підготовки конкурентоспроможних фахівців).

2. The relevance of the research corresponds to the challenges of today, as in the conditions of rapid globalization, the role of the intellectual elite of the nation in society is significantly increasing. Education remains a key foundation for the formation of a strong intellectual potential of the state. In the context of national development, the importance of training highly qualified personnel is particularly evident in the example of Singapore, a former British colony, which, lacking its own natural resources, achieved success through investment in human capital and a comprehensive and structured educational policy. The relevance of the dissertation is determined by the necessity to overcome objectively existing contradictions present within the scope of the studied issue: between the needs of society for a stratum of the nation's intellectual elite and the level of development of this issue in contemporary pedagogical theory; between the state-declared support for education aimed at the development of the nation's intellectual elite and the insufficiently developed scientific and methodological support for its formation; between the accumulated valuable experience of educating the intellectual elite of the nation in

Singapore and the absence of an unbiased generalization of this experience for the purpose of its creative application in Ukraine. The scientific novelty and theoretical significance of the obtained research results lie in the fact that, for the first time, the study: – a personal definition of the concept «intellectual elite of the nation» has been proposed (a distinct stratum of society possessing profound intellectual, spiritual, and cultural potential, supported by clear moral and ethical orientations, a developed national self-consciousness, a strategic vision of the state's future, and a readiness to effectively apply expert knowledge in a specific field for the benefit of societal progress), as well as the criteria for determining belonging to the stratum of the intellectual elite of the nation (intellectual and cognitive potential; professional competence and expertise; firmly established moral and ethical orientations; national self-consciousness and patriotism; interdisciplinarity and global thinking; continuous self-development; leadership and social influence); – the stages of the formation of the intellectual elite of the nation in the process of the development of Singapore's educational system have been scientifically substantiated: (Stage I (1965–1996) – laying the foundations for the formation of the intellectual elite of the nation through structural reforms and technocratic education; Stage II (1997–2014) – clarifying the content of the formation of the intellectual elite of the nation with a transition to the educational model of the knowledge-based economy, with an emphasis on critical thinking, innovation, and leadership; Stage III (2015–2024) – the stage of digitalization of education and the development of entrepreneurial skills as essential tools for cultivating the potential intellectual elite of the 21st century); – the experience of forming the intellectual elite of the nation in Singapore under globalization processes has been analyzed on the basis of organizational and methodological principles (the development, implementation, and strict adherence to national educational standards, educational and upbringing programs, particularly the «21st Century Competencies» program in synthesis with the “Character and Citizenship Education” program; the use of innovative methodologies, interactive learning technologies, and virtual reality technologies; the focus in the educational process on individual support and the development of students' social-emotional skills (through the use of the «Second Step» and «Pyramid Model» programs, play-based methods, role-playing games and exercises; the implementation of the «Mindfulness and Well-being Initiative», etc.); active support for career counseling for students; professional development of teaching staff; globalization of teaching and upbringing (exchange programs for students and educators, participation in international research projects); constant monitoring and evaluation of education quality); – the prospects for applying Singapore's experience in the formation of the intellectual elite of the nation under the conditions of educational reform in Ukraine have been outlined: at the level of primary education (the introduction of a system for early identification of abilities, the establishment of bilingualism in education, and the development of mathematical literacy); at the level of secondary school (the differentiation of students' educational trajectories, strengthening the teaching of STEM subjects, implementation of social-emotional learning, and improvement of career guidance quality); at the level of professional pre-tertiary education

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Чихаріна К. Специфіка підготовки інтелектуальної еліти у Республіці Сингапур. Освітологічний дискурс : наук. електрон. фах. вид / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка ; редкол.: В. В. Осадчий (голов. ред.) та ін. Київ, 2023. Вип. 4(43). С. 218–233.

- Чихаріна К. Investigating the essence of the concept of intellectual elite. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін. Харків, 2023. Вип. 55. С. 134–146.
- Чихаріна К. The concept of meritocracy in the context of the modern intellectual elite of Singapore. Новий колегіум. 2024. № 1(113). С. 23–27.
- Чихаріна К., Башкір О. The role of social-emotional learning in preparing the intellectual elite of the nation. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. ; редкол.: Л. А. Пермінова (голов. ред.) та ін. Херсон : Гельветика, 2024. Вип. 108. С. 12–19.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Башкір Ольга Іванівна
2. Olha I. Bashkir

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5237-9778

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна
2. Inna I. Osadchenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0682-5145

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Желанова Вікторія В'ячеславівна

2. Victoria V. Zhelanova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9467-1080

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Юдько Алла Миколаївна

2. Alla M. Yudko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5629-4448

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калашник Любов Сергіївна
2. Liubov S. Kalashnyk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3133-3249

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Штефан Людмила Андріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Штефан Людмила Андріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна