

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U006276

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-12-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волошина Вікторія Олександрівна

2. Voloshyna Viktoriia Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-11-2015

Спеціальність за освітою: 8.040101

Місце роботи здобувача: Національний університет "Острозька академія"

Код за ЄДРПОУ: 22554101

Місцезнаходження: 35800, Україна, Рівненська обл., м. Острог, вул. Семінарська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 48.125.03

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Острозька академія"

Код за ЄДРПОУ: 22554101

Місцезнаходження: 35800, Україна, Рівненська обл., м. Острог, вул. Семінарська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21.41, 15.81.21

Тема дисертації:

1. Вплив інтерференції на метапам'яттєві судження студентів
2. Interference influence on the students' metamemory judgments

Реферат:

1. У дисертаційній роботі проаналізовано основні підходи у психолого-педагогічній літературі до проблем дослідження метапам'яті та її процесів; охарактеризовано основні види метапам'яттєвих суджень та розкрито їх роль у процесах запам'ятовування; проаналізовано основні закономірності виникнення феномена інтерференції у процесах пам'яті, а також основні наукові результати щодо впливу інтерференції на процеси метапам'яті. Узагальнені підходи та обґрунтована методологія емпіричного вивчення параметрів метапам'яттєвих суджень уможливили проведення експериментального дослідження особливостей впливу інтерференції на метапам'яттєві судження студентів. В результаті констатовано значимий вплив проактивної інтерференції на параметри метапам'яттєвих суджень студентів, на відміну від впливу ретроактивної інтерференції. За результатами експериментального вивчення шляхів оптимізації здійснення метапам'яттєвих суджень в умовах впливу проактивної інтерференції з'ясовано, що обумовленість аналітичними процесами їх здійснення позитивно впливають на їх параметри (рейтинги, показники точності тощо). На основі узагальнення результатів теоретико-експериментального дослідження обґрунтовано

методичні рекомендації щодо оптимізації процесів метапам'яті методом цілеспрямованого педагогічного супроводу студентів у процесі навчання. Ключові слова: метапам'ять, метапам'яттєві судження, пам'ять, проактивна інтерференція, ретроактивна інтерференція.

2. The dissertation research examines the characteristics of the impact of interference on the students' metamemory judgment. The thesis analyzes the main approaches to psychological and pedagogical literature on metamemory research and its processes; describes the main types of judgments disclosed metamemory and their role in memory processes; analyzes the main patterns of occurrence of the phenomenon of interference in the processes of memory, as well as analysis of the main scientific findings on the impact of interference on the metamemory processes. There is summarized the approaches and methodology bases for case of empirical investigation of metamemory judgments variables, which further permitted to explore the influence of interference on the students' metamemory judgment. In the course, it was declared a significant influence of proactive interference on students' metamemory judgment variables, in contrast to the effect of retroactive interference. According to the experimental results of the searching of ways to optimize metamemory judgment under the influence of proactive interference, we found that conditionality analytical processes for their implementation have a positive impact on their variables (ratings, accuracy and others.). On the basis of the generalized results of theoretical and empirical research it was proposed methodological guidelines of optimization by focusing on pedagogical support students in their learning process. Keywords: metamemory, metamemory judgment, memory, proactive interference, retroactive interference.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пасічник Ігор Демодович

2. Pasichnyk Igor Demydovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомуленко Тамара Борисівна

2. Хомуленко Тамара Борисівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Власюк Дмитро Петрович

2. Власюк Дмитро Петрович

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Каламаж Руслана Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Каламаж Руслана Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.