

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U003729

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-06-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербакова Олена Олександрівна
2. Shcherbakova Olena Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-06-2015

Спеціальність за освітою: 8.03010201

Місце роботи здобувача: Загальноосвітній навчально-виховний комплекс №169 "Школа-дитячий садок" з гімназією

Код за ЄДРПОУ: 22720686

Місцезнаходження: 61202, Україна, м. Харків, вул. Ахсарова, 18-А

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державна установа "Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Академії медичних наук України"

Код за ЄДРПОУ: 02012183

Місцезнаходження: 61153 м. Харків, пр. 50-річчя ВЛКСМ, 52-А

Форма власності:

Сфера управління: Академія медичних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості адаптації академічно здібних дітей до навчання у початковій школі.
2. Psychological features of adaptation of academically capable children for studying in primary school.

Реферат:

1. Об'єкт - адаптація академічно здібних дітей до навчання у початковій школі; мета - визначити психологічні особливості адаптації академічно здібних дітей до навчання у початковій школі в системі меритократичної освіти на прикладі науково-педагогічного проекту "Інтелект України"; методи - теоретичний аналіз, узагальнення, порівняння, систематизація психологічних даних за проблемою дослідження, констатувальний експеримент, формувальний експеримент, методи математичної статистики; новизна - вперше визначено, що чинниками, які сприяють нормальному перебігу адаптаційного процесу академічно здібних дітей в початковій школі в умовах меритократичної освіти є: висока мотивація до навчання, високий рівень самооцінки та позитивне статусне положення в групі; вперше виявлено відмінності у складності та провідних компонентах структури психологічної готовності до навчання у школі у дітей з різним її рівнем; поглиблено уявлення про особливості впливу деструктивних і конструктивних стратегій батьківського

виховання на рівень тривожності академічно здібних дітей молодшого шкільного віку та соціальну адекватність поведінки; розширено уявлення про особливості креативності, працездатності та адаптації в навчальній діяльності академічно здібних дітей; дістали подальшого розвитку заходи психологічного супроводу академічно здібних дітей в умовах меритократичної освіти шляхом впровадження програми, яка враховує психологічні чинники адаптації до навчання у початковій школі; результати - розроблений діагностичний комплекс для оцінки психологічної готовності до навчання у початковій школі та процедури відбору академічно здібних дітей до навчання за науково-педагогічним проектом "Інтелект України", розроблена й апробована програма психологічного супроводу процесу адаптації академічно здібних дітей до навчання в початковій школі можуть бути використані в роботі практичних психологів закладів освіти і вчителів початкових класів, а також у ході професійної підготовки та підвищення професійного рівня психологів; галузь - психологія.

2. Object - adaptation of children academically capable of education in elementary school; objective - to determine the psychological characteristics of children academically capable of education in elementary school in the meritocratic education system in terms of the academic project "Intelligence of Ukraine"; methods - theoretical analysis, generalization, comparison, systematization of the research problem psychological data, summative and formative assessment, mathematical statistics methods; novelty - it has been defined for the 1st time that the factors promoting a normal course of the adaptive process children academically capable of education in elementary school in the meritocratic education conditions are: high motivation for training; high self-esteem level and positive status position in a group; newly defined distinctions in complexity and leading components of the training psychological readiness structure at school of children with its different level; detalization of idea of peculiarities of the parental behavior destructive and constructive strategies impact on anxiety level of the academically capable primary schoolers and behavior social adequacy; expansion of ideas of creativity, working capacity and adaptation peculiarities of educational activity of the academically capable children; further development of the psychological follow-up measures of the academically capable children in the meritocratic education conditions by implementing of the program considering the education adaptation psychological factors in elementary school; results - developed diagnostic complex for assessment of the psychological readiness to education in elementary school and procedures of selection of children academically capable of education according to the academic project "Intelligence of Ukraine", the developed and tested program of the psychological follow-up of the adaptive process of children academically capable of education in elementary school may be used in the practical psychologists' activity of educational establishments and by elementary school teachers as well as in the course of the professional training and professional development of psychologists; field - Psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кукуруза Ганна Володимирівна
2. Kukuruzza Hanna Volodymyrivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошник Зоя Михайлівна
2. Мірошник Зоя Михайлівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кондрацька Лариса Вікторівна
2. Кондрацька Лариса Вікторівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

