

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000071

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-03-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Даниско Оксана Володимирівна

2. Danysko Oksana V.

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-03-2024

Спеціальність за освітою: Українська мова і література та народознавство

Місце роботи здобувача: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 44.053.03

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

2. Theoretical and methodical foundations of professional training of future teachers of physical education in the conditions of blended learning

Реферат:

1. У дисертації цілісно досліджено й розв'язано актуальну науково-прикладну проблему професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання на засадах системного, синергетичного, теоретико-пізнавального, культурологічного, аксіологічного, інформаційного, компетентнісного, контекстного, особистісно орієнтованого, суб'єктно-діяльнісного, середовищного, когнітивістського, конструктивістського, коннективістського, технологічного, ресурсно-диференційованого, візуально-цифрового та кваліметричного наукових підходів. З'ясовано стан наукової дослідженості проблеми професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Визначено категоріально-поняттєвий апарат дослідження. Науково обґрунтовано методологічні засади

професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Розроблено авторську концепцію професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання, що містить три концепти: методологічний, теоретичний, практичний. Теоретично обґрунтовано та змодельовано дидактичну систему професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання, що містить концептуально-цільовий; змістово-технологічний; організаційно-методичний; діагностико-результативний складники. Розроблено організаційно-методичний супровід дисциплін циклу професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Експериментально перевірено ефективність застосування моделі дидактичної системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання.

2. The dissertation holistically researched and solved the actual scientific and applied problem of professional training of future physical education teachers in the conditions of blended learning on the basis of systemic, synergistic, theoretical-cognitive, cultural, axiological, informational, competence-based, contextual, personally-oriented, subject- activity, environmental, cognitive, constructivist, connective, technological, resource-differentiated, visual-digital and qualitative scientific approaches. The analysis of scientific research in different directions made it possible to find out the state of scientific research on the problem of professional training of future teachers of physical education in the conditions of blended learning. The categorical and conceptual apparatus of the research is defined. The author's interpretation of the concepts "blended learning", "professional training of future physical education teachers in the conditions of blended learning", "educational-oriented competence of the future teacher of physical education" is presented. Organizational and methodological support for the disciplines of the cycle of professional training of future teachers of physical education in conditions of blended learning has been developed: educational and methodological support (educational and professional programs, study plans, work programs, syllabi of educational components, methodological recommendations, etc.); electronic educational resources (distance courses, content for mobile learning, video lectures, multimedia guides, online tests, electronic courses-resources, interactive micro-lectures, webquests, sites of educational disciplines), author's webcontent presented on Classroom, Moodle, Prezi, Kahoot!, LearningAps, Canva platforms. The effectiveness of the application of the model of the didactic system of professional training of future teachers of physical education in the conditions of blended learning was experimentally verified. Formulated theoretical provisions and conclusions of the research can be used in training future teachers of physical education, designing standards of the educational process of higher education institutions, developing integrated curricula and programs for applicants of the specialty 014.11 Secondary education (Physical education), creating textbooks, manuals, educational and methodological complexes, as well as for master's students, graduate students, doctoral students in the process of working on scientific research.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Даниско О. В. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання: теорія і практика : монографія. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 360 с.
- Даниско О. В., Корносенко О. К. Аналітичні аспекти використання хмарних технологій у системі вищої освіти майбутніх фахівців фізичної культури. Парадигматичні аспекти й дилеми розвитку науки та

освіти : колективна монографія. Конін ; Ужгород ; Мелітополь ; Херсон ; Кривий Ріг : Посвіт, 2019. С. 65–77. (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 68–74).

- Даниско О. В., Корносенко О. К., Тараненко І. В. Специфіка та перспективи використання дистанційних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Екстрене дистанційне навчання в Україні : колективна монографія. Харків : Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. С. 185–196. (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 187–192).
- Даниско О. В. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів фізичної культури Нової української школи в умовах змішаного навчання (на прикладі дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті»). Концептуалізація компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту в контексті змішаного навчання : колективна монографія. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. С. 158–182.
- Даниско О., Свєртнев А. Зміст і форми самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління у сфері фізичної культури» та шляхи їх реалізації в умовах вищого педагогічного навчального закладу. Збірник наукових праць вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет». Педагогіка, психологія і соціологія. 2014. № 1 (15), ч. 2. С. 69–73. 73 (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 69–71).
- Даниско О. В. Перспективи дистанційної освіти фахівців фізичного виховання та спорту в процесі реалізації моделей змішаного навчання у вищих навчальних закладах. Наукові праці Вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет». Педагогіка, психологія і соціологія. 2017. № 1 (20). С. 27–33.
- Даниско О. В., Свєртнев О. А. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх учителів фізичної культури як передумови підвищення якості освіти. Витоки педагогічної майстерності. Педагогічні науки : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка. Полтава, 2017. Вип. 19. С. 108–115. (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 109–112).
- Корносенко О., Даниско О. Упровадження крокового тренажера-симулятора у процес професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. Вип. 2 (58). С. 98–107. (Web of Science) (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 99–103).
- Даниско О. Формування професійних компетенцій майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 16: Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики. 2018. Вип. 30 (40). С. 96–106.
- Даниско О. В. Актуальність упровадження змішаного навчання у практику підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Педагогічні науки. 2018. Вип. 152, т. 1. С. 19–23.
- Даниско О. В., Семеновська Л. А. Генеза та сучасний зміст поняття змішаного навчання в зарубіжній педагогічній теорії і практиці. Інформаційні технології і засоби навчання. 2018. Т. 65, № 3. С. 1–11. (Web of Science) (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 3–9).
- Даниско О. В. Роль змішаного навчання в трансформації сучасної вищої освіти у контексті становлення інноваційної парадигми. Педагогічний процес: теорія і практика. 2018. № 4. С. 18–24.
- Даниско О. Електронний навчальний курс як засіб ресурсної підтримки професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2018. Вип. 5. С. 66–76.
- Даниско О. В. Принципи організації навчальної взаємодії у процесі професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Педагогічні науки. 2018. Вип. 72. С. 24–30.
- Даниско О. В. Психолого-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Витоки педагогічної майстерності. 2019. Вип. 23. С. 77–82.
- Даниско О. В., Семеновська Л. А. Характеристика методів професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Педагогічні науки. 2019. Вип. 74. С. 43–48. (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 43–45).

- Даниско О. В. Якість змішаного навчання як чинник підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Етика й естетика педагогічної дії. 2019. Вип. 19. С. 123–130.
- Даниско О. В. Педагогічні аспекти використання навчальної аналітики як інструменту моніторингу успішності та підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Витоки педагогічної майстерності. 2020. Вип. 26. С. 69–77.
- Даниско О., Корносенко О., Бондаренко В. Веб-квест як засіб підготовки майбутніх учителів фізичної культури до умов змішаного навчання. Педагогічні науки. 2021. № 78. С. 62–71 (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 63–69).
- Даниско О., Семеновська Л. Ставлення викладачів до впровадження змішаного навчання у процес професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури: емпіричний аналіз. Педагогічні науки. 2021. Вип. 77. С. 28–34. (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 28–30).
- Даниско О. Організаційно-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури у процесі змішаної освітньої взаємодії. Естетика і етика педагогічної дії. 2021. Вип. 23. С. 227–241.
- Даниско О. Моделювання системи формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 37. С. 170–175.
- Даниско О. Удосконалення предметно-методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Витоки педагогічної майстерності. 2021. Вип. 28. С. 55–64.
- Даниско О. Дидактичний потенціал формувального оцінювання як інструменту професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Витоки педагогічної майстерності. 2022. Вип. 29. С. 106–112.
- Використання інноваційних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Scientific Letters of Academic society of Michal Baludansky. 2017. № 5 (3). С. 35–37.
- Kornosenko O., Denysovets T., Danysko O., Synytsya S. System of Preparation of Future Fitness Coaches' for Health-Improving Activity in the Conditions of Rehabilitation Establishments. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). 2020. № 9 (8). С. 33–41. ISSN 2322–3537. (Web of Science). (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 33–35).
- Даниско О. Сприйняття майбутніми вчителями фізичної культури технологій дистанційного та змішаного навчання в період пандемії. International periodic scientific journal. 2021. Is. 8, part 5. С. 65–71.
- Даниско О., Корносенко О. Перспективи використання дидактичних моделей змішаного навчання в професійній освіті майбутніх учителів фізичної культури у воєнний час та повоєнний період. International scientific peer-reviewed journal SWorldJournal. 2022. Вип. 13. С. 20–27. (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 21–25).
- Danysko O., Kornosenko O., Taranenko I., Bondarenko V., Zhamardiy V. Development Of Project Competence Of Physical Culture Specialists To Be By Means Of Cloud Technologies During Work Placement Internships. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2023. Vol. 14 (1). P. 290–301. (Web of Science). (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 290–296).
- Даниско О. Дистанційні освітні технології у вищій школі: актуальність та перспективи впровадження. Актуальні проблеми сучасного фізичного виховання і спорту : матеріали II регіон. наук-практ. конф., (м. Полтава, 24 листопада 2016 р.). Полтава : Вид-ць Шевченко Р.В., 2016. С. 137–140.
- Даниско О. Досвід упровадження елементів дистанційної освіти у процесі підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Роль фізичної культури і спорту в становленні та зміцненні генофонду нації : матеріали III Всеукр. наук-практ. конф., (м. Полтава, 11 квітня 2017 р.). Полтава : Вид-ць Шевченко Р. В., 2017. С. 52–56.
- Даниско О. Історичні аспекти розвитку дистанційної освіти як інноваційної навчальної технології. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 29 вересня 2017 р.). Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип. 28. С. 128–132.

- Даниско О. Чинники виникнення змішаного навчання. Дидаскал : часопис кафедри загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2017. № 87. С. 99–102.
- Даниско О. В. Використання інноваційного потенціалу моделі «перевернутий клас» у процесі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта. 2018. Вип. 3. С. 85–95.
- Даниско О. Дидактичні можливості змішаного навчання в закладах вищої освіти. Проблеми підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту : матеріали Всеукр. наук. конф. (м. Полтава, 19–20 квітня 2018 р.). Полтава : Вид-ць Шевченко Р. В., 2018. С. 44–49.
- Даниско О. В. Освітні можливості віртуальної кімнати GOOGLE CLASSROOM. Ресурсорієнтоване навчання 3D : доступність, діалог, динаміка : матеріали II Всеукр. практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 19–23 лютого 2018 р.). Полтава : ПУЕТ, 2018. С. 116–122.
- Даниско О. Науково-методичні засади організації дистанційного навчання у вищій школі. Дидаскал. Педагогіка вищої школи: стратегія, перспективи розвитку, передовий досвід : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. із міжнародною участю (м. Полтава, 20–21 листопада 2018 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. Вип. 18. С. 29–32.
- Даниско О. Способи організації освітньої взаємодії в процесі реалізації ротаційної моделі змішаного навчання «перевернутий клас» у закладах вищої освіти. Змішане навчання – інновація XXI сторіччя : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 29–30 листопада 2018 р.). Харків : НТУ «ХПІ», 2018. С. 48–53.
- Даниско О. В. Електронний навчальний посібник як засіб підтримки індивідуальної освітньої траєкторії студентів в умовах змішаного навчання. Відкрита та дистанційна освіта: від теорії до практики : збірник матеріалів III Всеукр. електронної наук.-практ. конф. (м. Київ, 27 вересня 2018 р.). Київ, 2018. С. 46–49.
- Даниско О. В. Особливості впровадження змішаного навчання як інноваційної технології професійної підготовки майбутніх фахівців у практику вищої освіти. Технології професійного розвитку педагога: Спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти : матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) Полтава, 2019. С. 49–52.
- Даниско О. Форми організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Гуманітарний корпус : [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії за матеріалами IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Наукові пошуки: актуальні дослідження, теорія та практика», 27серпня 2020 р.]. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. Вип. 35, т. 1. С. 102–105.
- Даниско О. В. Інструменти оцінювання в контексті інформатизації вищої освіти Дидаскал : часопис: Забезпечення якості вищої освіти в Україні: сучасний стан і перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 12–13 листопада 2019 р.). Полтава, 2020. № 20. С. 191–192.
- Даниско О. Використання інтерактивних робочих аркушів як засобу підвищення ефективності процесу професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (23–24 квітня 2020 р.) / ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. С. 34–38.
- Даниско О. Організація персоналізованого навчання як стратегія академічної підтримки студентів ЗВО. Дидаскал : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (7–18 листопада 2020 р.). Полтава, 2021. № 21. С. 165–168.
- Даниско О. В. Переваги та перспективи впровадження змішаного навчання у практику закладів вищої освіти в умовах пандемії. Globalization Of Scientific Knowledge: International Cooperation And Integration Of Sciences : The I Correspondence International Scientific and Practical Conference NGO European Scientific Platform LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria, May 7th, 2021). Vienna, 2021. С. 490–492.
- Даниско О. Автентичне навчання як практико-орієнтована стратегія підготовки фахівців в умовах цифровізації освіти. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез

доповідей I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава 22–23 лютого 2021 р.). Полтава : ПУЕТ, 2022. С. 94–97.

- Даниско О. Зміст поняття «змішане навчання». Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава 22–23 лютого 2022 р.). Полтава : ПУЕТ, 2022. С. 160–165.
- Даниско О. Характеристика SAMR-технології та рівнів її використання для покращення змішаного навчання у закладах вищої освіти. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 19–20 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 169–173.
- Даниско О. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в закладах вищої освіти Сполучених Штатів Америки. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (21–22 квітня 2022 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 84–87.
- Даниско О. В. Етапи проектування стандартизованих вимог щодо професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта» : матеріали Всеукр. наук.-пед. підвищення кваліфікації (31 жовтня – 11 грудня 2022 р.). Одеса : Гельветика, 2022 С. 54–56.
- Даниско О. В. Змішане освітнє середовище як дидактичний інструмент відкритої освіти майбутніх учителів фізичної культури. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXIX Каришинські читання), присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 26–27 травня 2022 р.) / за заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : Астроя, 2022. С. 71–74.
- Даниско О. Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті : конспект лекцій : мультимедійний посібник. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 80 с.
- Корносенко О., Даниско О., Демус Я. Фітбол-гімнастика при порушеннях постави : навч. посіб. з доповненою реальністю. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 84 с. (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 5–6; 12–16; 24–26; 53–66).
- Даниско О., Корносенко О., Демус Я. Сертифікатна освітня програма «Інноваційні технології в освіті та спорті». Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 15 с. (Особистий внесок О.В. Даниско: С. 4–8; 10–12).
- Даниско О., Голуб Л. Сучасні концепції модернізації змісту фізкультурної освіти учнівської молоді. Фізичне виховання: теорія і практика : часопис кафедри теорії і методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2016. № 3. С. 77–83 (Особистий внесок: С. 77–81).
- Даниско О. Новітні концепції фізичного виховання учнівської молоді. Дидакал : часопис : Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 16–17 лист. 2021 р.). Полтава, 2021. № 22. С. 267–271.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U114718

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеновська Лариса Аполінаріївна

2. Larysa A. Semenovska

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононец Наталія Василівна

2. Nataliya V. Kononets

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету"

Код за ЄДРПОУ: 33457962

Місцезнаходження: пр. Першотравневий, 10, Полтава, Полтавський р-н., 36011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінський Анатолій Іванович

2. Anatolij I. Kuzminskii

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Юрій Дмитрович

2. Yurii D. Boichuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Гриньова Марина Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Гриньова Марина Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Петренко Л.М.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна