Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U000161

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-01-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Контни Уршуля-Ельжбєта

2. Kontny Urszula-Elzbieta

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-12-2012

Спеціальність за освітою: 8.050108

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психологічні механізми розвитку професіоналізму соціального працівника.

2. Psychological mechanisms of development of professional social worker.

Реферат/анотація:

1. Роботу присвячено розробці моделі професіоналізації соціального працівника та її впровадження в навчальний процес ВНЗ. Дана проблема нерозривно пов'язана з теоретичним обґрунтуванням професіоналізму соціального працівника, рівнів його розвитку, організації освітнього процесу, спрямованого на перетворення психологічних механізмів професіоналізму соціального працівника. Здійснено експериментальне дослідження психологічних механізмів професійноналізації соціального працівника та проведено діагностику професіоналізму соціального працівника в процесі освіти у ВНЗ. У роботі представлено організацію, процедуру та методики дослідження професіоналізму соціального працівника в процесі навчання у ВНЗ; здійснено дослідження психологічних механізмів професійної активності студентів; проаналізовано етапи розвитку професіоналізму соціального працівника в освітньому процесі ВНЗ.

2. The work is devoted to the development of the social worker professionalization model and its implementation in the educational process of the university. This issue is inextricably linked to the theoretical basis for the essence of professional social workers, levels of development, the educational process aimed at transforming the function

of psychological mechanisms of a professional social worker. It discloses the concept of the social worker professionalization in education at the university, carries out an experimental study of psychological mechanisms of the professional activity of social workers and conducts a professional diagnosis of the social workers phenomenon in the university education. The paper presents the organization, procedure and methods of the social workers professionalization research in higher education, a study of psychological mechanisms of the functional activity of professional students, analyzes the stages of social workers professionalization in an experimental learning process of high school, performs a comparative analysis of the results of studies of professional activity of students of the experimental and control groups at the final stage of training. The scientific novelty of the study is that for the first time in a scientifically specific way the essence of professionalism of a social worker as a specalist's subjectively subjective quality was defined, characterized by self-organization of functionally effective psychological structures with their coorganization with the professional practices into a single entity. The mechanisms of development of professional social workers in the educational process of high school are shown: self-determination in the apprentice-master relations, self-organization and coorganization of acts, feelings and ideas, a reflection of personal contribution, "my I" into "our I" in the collective mental activity. The practical significance of the study is to justify the introduction of university training in the process of developing forms of professional collaboration of teacher and student in the formation of the social worker professionalism. The results of this study are important for the solution of general methodological issues of psychological training of social workers, findings and research materials can be used in lecture courses, seminars and workshops; methodical forms of organization of educational process provides the possibility of individual trajectories of students to improve their own professionalism. Scientific and generalized empirical evidence derived from research which were developed by the author are an independent author's contribution to the development of the concept model of the professionalization of social workers and its implementation in the educational process of a university. Results of the study offer opportunities for further scientific research in the field of educational and developmental psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максименко Сергій Дмитрович
2. Maksymenko Sergiy Dmytrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Швалб Юрій Михайлович
2. Швалб Юрій Михайлович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Таїсія Василівна
2. Комар Таїсія Василівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Моляко Валентин Олексійович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Моляко Валентин Олексійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

