Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002038

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-05-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маслов Владислав Олександрович

2. Vladyslav Maslov

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2241-6424

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 051

Назва наукової спеціальності: Економіка

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 20749 економіка

Дата захисту: 07-06-2025

Спеціальність за освітою: 051 Економіка

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: ------, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8585

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Харківська, буд. 116, Суми, Сумський р-н., 40007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Харківська, буд. 116, Суми, Сумський р-н., 40007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 06.51.43, 06.52.25, 06.56.

Тема дисертації:

1. Організаційно-економічний механізм реалізації державно-приватного партнерства в Україні

2. Organizational and economic mechanism for the implementation of public-private partnership in Ukraine

Реферат/анотація:

1. У дисертації поглиблено теоретико-методологічні засади, розвинуто методичні підходи та розроблено практичні рекомендації щодо удосконалення організаційно-економічного механізму реалізації державно-приватного партнерства в Україні (ОЕМРДПП). Систематизація наукових підходів до визначення дефініції «державно-приватне партнерство» та «державно-приватне партнерство у сфері освіти» дозволила їх уточнити та, закладаючи в категоріальну основу уточнені визначення, розглядати різні організаційні форми і методи фінансування проєктів ДПП. Розширення переліку функцій, які виконуються при реалізації проєктів ДПП дозволило вирішити проблему задоволення інтересів при відносній обмеженості коштів кожного із учасників ДПП, підвищити їх мотивацію, забезпечити ефективне використання фінансування. У роботі запропоновано визначення поняття ОЕМРДПП, конкретизовано склад його елементів на макро-, галузевому та проєктному рівнях, окреслено його мету, завдання, принципи функціонування, проведено класифікацію функцій, форм й інструментів та обґрунтовано потребу в доцільності розроблення такого ОЕМРДПП. Проведений у роботі аналіз сприяв виокремленню основних трендів розвитку ДПП, що дозволило визначити

та обґрунтувати сфери, в яких відбувалася їх концентрація та реалізація в Україні. Зважаючи на багатокомпонентність цілей ДПП, у роботі систематизовано, унормовано та структуризовано бюджетно-фінансовий та інвестиційний сценарії активізації відносин ДПП в умовах децентралізації. Встановлено, що економічна сутність ДПП у сфері освіти (ДППО) полягає у забезпеченні взаємовигідного співробітництва держави, бізнесу та громадянського суспільства у сфері відтворення і відновлення людського інтелектуального капіталу для синхронізації розвитку ринку праці та ринку освітніх послуг, підвищення потенціалу освіти і науки як основної складової інноваційної економіки та економічного зростання країни. В процесі дослідження виокремлені основні соціально-економічні інтереси ЗВО, бізнесу та держави, які повинні задовольнятися при реалізації спільних проєктів ДППО. Обґрунтовано найбільш ефективні моделі ДППО в Україні. Встановлено, що оцінювання ефективності проєкту ДПП має ґрунтуватися на синергетичному підході, проводитися з урахуванням принципу комплексності, а розрахунок економічних, соціальних, технологічних, екологічних показників має базуватися на основі поєднання декількох методів. Доведено, що систематичне реінвестування власних коштів у проєкт ДПП забезпечить у періоді степеневе зростання чистого доходу підприємства / установи / організації, яка впроваджує цей проєкт безпосередньо на етапі його впровадження. Коли інвестування в проєкт ДПП завершується, припиняється зростання чистого доходу і настає фаза монетизації, під час якої проєкт починає генерувати стабільний прибуток. За нестачі власних ресурсів важливою характеристикою проєкту ДПП стає тривалість його реалізації. У випадку самофінансування цей показник залежить не лише від технічних параметрів, а й визначається фінансовими можливостями та динамікою надходжень підприємства / компанії, яка впроваджує цей проєкт. Для оцінювання економічної ефективності проєктів ДПП, які фінансуються за рахунок власних коштів запропоновано застосовувати такі динамічні показники: «чистий приведений дохід NPV», «дисконтований період окупності DPP» та «норма внутрішньої дохідності IRR». Доведено, що використання кредитних коштів для фінансування проєкту ДПП виправдано, коли ставка дисконтування перевищує відсоткову ставку за кредитом. Підвищення відсоткової ставки призводить до зниження чистого приведеного доходу проєкту і внутрішньої норми дохідності та до збільшення дисконтованого періоду окупності проєкту, а отже, і до зменшення економічної ефективності проєкту. Для комплексного вирішення завдань функціонування ЗВО на засадах ДПП запропоновано експериментальний проєкт – модель державно-приватного університету, що функціонує на основі партнерства між державними інституціями, освітньою та науковою спільнотами, бізнесом і громадянським суспільством. Створення такого університету передбачає послідовне виконання організаційно-підготовчого, нормативно-творчого, формувального, узагальнювального та коригувального етапів. Обґрунтовано перелік індикаторів, які формують систему оцінювання впливу державно-приватного університету на соціальний розвиток регіону, яка дозволяє визначити соціальну спрямованість проєктів і спостерігати за процесом їх впровадження, функціонування та обслуговування. Оцінка ризиків реалізації проєктів ДПП дозволила розподілити їх між державним і приватним партнерами.

2. This dissertation deepens the theoretical and methodological foundations, refines methodological approaches, and develops practical recommendations for enhancing the organizational and economic mechanism for implementing public-private partnerships (PPPs) in Ukraine. By systematizing scholarly perspectives on the definitions of "public-private partnership" and "public-private partnership in education," the study clarifies these concepts and, by establishing refined definitions as a categorical framework, facilitates the analysis of various organizational forms and financing methods for PPP projects. Expanding the range of functions performed in PPP projects helps address the challenge of meeting stakeholder interests under resource constraints, increases participant motivation, and ensures efficient use of funding. The research proposes a comprehensive definition of the organizational and economic mechanism for PPP implementation, specifies its components at macro, sectoral, and project levels, outlines its objectives, tasks, and operational principles, classifies its functions, forms, and instruments, and substantiates the need for developing such a mechanism. An analysis of current trends in PPP development highlights key areas of concentration and implementation in Ukraine. Given the multifaceted goals of PPPs, the study systematizes and structures budgetary, financial, and investment scenarios to promote PPP relations in the context of decentralization. The economic essence of PPPs in education is conceptualized as

fostering mutually beneficial cooperation between the state, businesses, and civil society in reproducing and renewing human intellectual capital. This cooperation aims to align the development of labor markets and educational service markets and to enhance the potential of education and science as core components of an innovation-driven economy and the country's economic growth. The study identifies the main socio-economic interests of higher education institutions, businesses, and the state that should be addressed in joint educational PPP projects. It substantiates the most effective models of educational PPPs in Ukraine. It is established that the evaluation of PPP project effectiveness should be based on a synergistic approach, adhere to the principle of comprehensiveness, and integrate multiple methodologies when calculating economic, social, technological, and environmental indicators. The study demonstrates that systematic reinvestment of own funds in PPP projects enables exponential growth in the net income of the enterprise, institution, or organization implementing the project during its implementation phase. Once the investment phase is complete, income growth stabilizes, entering a monetization phase during which the project generates stable profits. In the context of limited internal resources, the duration of PPP project implementation becomes a critical factor. For self-financed projects, this duration depends not only on technical parameters but also on the financial capacity and revenue dynamics of the implementing entity. To evaluate the economic efficiency of self-financed PPP projects, the study recommends using dynamic indicators such as Net Present Value (NPV), Discounted Payback Period (DPP), and Internal Rate of Return (IRR). The use of credit financing is justified when the discount rate exceeds the loan interest rate. An increase in the interest rate leads to a decrease in the project's NPV and IRR, an increase in the DPP, and consequently, a reduction in the project's economic efficiency. To comprehensively address the functioning of higher education institutions based on PPP principles, the research proposes an experimental project: a model of a public-private university operating through partnerships among state institutions, the educational and scientific communities, businesses, and civil society. Establishing such a university involves the sequential implementation of organizational-preparatory, regulatory-creative, formative, generalizing, and corrective stages. The study substantiates a set of indicators that form a system for evaluating the impact of the public-private university on regional social development. This system enables the identification of the social focus of projects and facilitates monitoring of their implementation, operation, and maintenance processes. The risk assessment of PPP project implementation enables the distribution of risks between public and private partners.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Kwilinski A., Shteingauz D., Maslov V. Financial and credit instruments for ensuring effective functioning of the residential real estate market. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2020. № 3(34). P. 133–140
- Кузнєцова А., Маслов В. Методичні засади аналізу поняття «організаційно-економічний механізм державно-приватного партнерства». Вісник економіки, 2021. № 3. С. 137–146
- Маслов В. О. Сутнісна характеристика моделей державно-приватного партнерства. Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка, 2021. № 1. С. 173–178
- Маслов В.О. Генеза розвитку державно-приватного партнерства. Фінансовий простір, 2021. № 1(14). С. 18-25

- Маслов В.О. Обґрунтування соціально-економічних та екологічних наслідків здійснення державно-приватного партнерства в галузі освіти. Вісник Університету банківської справи, 2021. № 1(40). С. 3-8
- Кузнєцова А., Кліпкова О., Маслов В. Методологія оцінювання ефективності проєктів державно-приватного партнерства. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2022. № 6(41). С. 339–349
- Maslov V. Implementation of public-private partnership in the field of education in Ukraine and abroad. Socio-Economic Relations in the Digital Society, 2022. № 2(44). P. 30-39
- Кузнєцова А.Я., Маслов В.О. Організаційно-економічні аспекти реалізації проєкту державно-приватного партнерства в галузі освіти. Бізнес Інформ, 2022. № 1. С. 192-197
- Kwilinski A., Maslov V., Luzhna A. Economic features of public-private partnership development: global trends and domestic experience of the pre-war period. Socio-Economic Relations in the Digital Society, 2022. № 4(46). P. 2-14

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення інвестиційного клімату; підвищення ефективності фінансування проєктів і програм; поліпшення якості освіти; забезпечення економічного зростання країни

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U109553, 0121U114396, 0119U100886, 0120U101368

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнєцова Анжела Ярославівна
2. Anzhela Kuznyetsova

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.04.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3590-7625

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Харківська, буд. 116, Суми, Сумський р-н., 40007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Косач Ірина Анатоліївна

2. Iryna Kosach

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1730-7140

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 05460798

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 95, Чернігів, Чернігівський р-н., 14035, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шулюк Богдана Степанівна

2. Bohdana Shuliuk

Кваліфікація: д. е. н., доц., 08.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8692-1983

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 11, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриценко Лариса Леонідівна

2. Larysa Hrytsenko

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3903-6716

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Харківська, буд. 116, Суми, Сумський р-н., 40007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Самойлікова Анастасія Вікторівна
2. Anastasiia Samoilikova

Кваліфікація: к. е. н., 08.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8639-5282

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Харківська, буд. 116, Суми, Сумський р-н., 40007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Леонов Сергій Вячеславович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Леонов Сергій Вячеславович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Бойко Антон Олександрович
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна