

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0425U000204

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-06-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Василенко Світлана Василівна

2. Svitlana Vasylenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.10

Назва наукової спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-07-2025

Спеціальність за освітою: Хімія, хімічний контроль оточуючого середовища

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.459.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Методика розвитку цифрової компетентності викладачів університетів в умовах євроінтеграції
2. Methodology for the University Teachers' Digital Competence Development in the Context of European Integration

Реферат:

1. Василенко С. В. Методика розвитку цифрової компетентності викладачів університетів в умовах євроінтеграції. — Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.10 — інформаційно-комунікаційні технології в освіті. — Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. — Київ, 2025. Дисертацію присвячено дослідженню питання цифрової компетентності викладачів університетів в умовах євроінтеграції. Під час дослідження вперше було розроблено організаційно-педагогічну модель розвитку ЦК викладачів університетів в умовах євроінтеграції. Науково обґрунтовано та розроблено методику розвитку ЦК викладачів університетів на основі вивченого європейського досвіду. Здійснено динамічний добір цифрових технологій; визначено структуру ЦК; створено інструменти для діагностики рівня сформованості ЦК;

організовано навчання за індивідуальною траєкторією розвитку задля задоволення запитів викладачів / здобувачів щодо використання ЦТ; соціального запиту цифровізації – цифрової трансформації суспільства. У процесі формування методики для підтримки викладачів було створено метакурс розвитку ЦК, програми підвищення кваліфікації, електронні навчальні курси, що були використані під час педагогічного експерименту. Достовірність отриманих під час педагогічного експерименту результатів було підтверджено з використанням кутового критерію Фішера (ρ^* -критерію). У ході дослідження усі завдання було виконано, поставлену мету досягнуто, практично доведено ефективність використання авторської методики, що сприятиме підвищенню рівня цифрової компетентності викладачів університетів в умовах євроінтеграції. Ключові слова: цифрова компетентність викладача, євроінтеграція, викладачі університетів, розвиток ЦК в умовах євроінтеграції, індивідуальна траєкторія, навчання впродовж життя.

2. Vasylenko S.V. Methodology for the University Teachers' Digital Competence Development in the Context of European Integration. – Qualification scientific work in the form of a manuscript. Dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences in the specialty 13.00.10 – information and communication technologies in education. – Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University. – Kyiv, 2025. The dissertation presents a theoretical justification and a new problem solution of the issue of university teachers' digital competence development in the context of European integration. As a result of the foreign experience analysis (Cyprus, Spain, Portugal, Poland, Finland), of practical and theoretical concepts of Ukrainian researchers in the study of digital competence and ways of its development it is revealed a number of objective contradictions between the needs of society, business, the labor market, raising a generation with a set of competencies of a successful person of the 21st century and the ability of current educators to conduct appropriate high-quality and effective pedagogical activities; the achieved level of digital competence and the requirements of European and Ukrainian standards, documents related to digital literacy / competence; the expectations of applicants and the degree of use of digital technologies by teachers during classes of various formats; the level of development of digital technologies and the use of digitalization achievements in the educational process to ensure the quality of education. During the study, an organizational and pedagogical model for the university teachers' digital competence development in the context of European integration and structural and activity model of forming an individual trajectory for the university teachers' digital competence development have been created for the first time. A methodology for the development of the university teachers' digital competence was scientifically substantiated and developed based on the studied European and national experiences. A dynamic selection of digital technologies was carried out; the structure of the digital competence was determined; tools for diagnosing the level of formation of the digital competence were created; Training of teachers/students on an individual development trajectory is organized to meet the demands for the use of digital technologies, the implementation of the social demand for digitalization, i.e. the digital transformation of society. To solve this problem, the author developed criteria for assessing the levels of formation of the UTDC, the process of implementing the UTDC development model, assessing the quality of digital content, the effectiveness of the introduction of digital technologies into the educational process, and created 11 training programs for individual development in field of digital competence. To support teachers in the process of forming the methodology for the development of the university teachers' digital competence, metacourse of development of the university teachers' digital competence, advanced training programs, and electronic training courses were created, which were used during the pedagogical experiment. The reliability of the results obtained during the pedagogical experiment was confirmed using the Fisher angular criterion (ρ^* -criterion). During the study, all tasks were completed, the goal was achieved, and the effectiveness of the author's methodology was practically proven, which will contribute to increasing the level of the university teachers' digital competence in the context of European integration. Keywords: University teachers' digital competence, European integration, teachers of higher education institutions, development of digital competence in the context of European integration, individual trajectory, lifelong learning.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Buinytska, O., & Vasylenko, S. (2020). E-learning to ensure the educational services' quality in university distance learning. *Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph*. STUDIO NOA for University of Silesia in Katowice. <https://doi.org/10.34916/el.2020.12>
2. Морзе, Н., Смирнова-Трибульська, Є., Бойко, М., Буйницька, О., Василенко, С., Воротникова, І., Гриневич, Л., Варченко-Троценко, Л., Вембер, В., Тютюнник, А., Терлецька, Т., & Настас, Д. (2021). Модернізація освіти в цифровому вимірі: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка
3. Василенко, С. (2016). Використання мультимедійних дощок у процесі формування методичної компетентності майбутніх вчителів початкових класів. *Open Educational E-environment of Modern University*, 120–126. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2016.2.127136>
4. Василенко, С. (2017). Experience using multimedia boards for visualization, conducting pedagogical discussions, developing interactive exercises for primary school. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, 3, 173–182. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2017.3>
5. Морзе, Н., Василенко, С., & Гладун, М. (2018). Шляхи підвищення мотивації викладачів університетів до розвитку їх ЦК. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, 5, 160–177. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2018.5.160177>
6. Dos Reis, A., Morze, N., & Vasylenko, S. (2018). Didactic video creation as a component of the implementation XXI century teachers' methodological competencies. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, 4, 1–10. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2018.4.1a10>
7. Буйницька, О., & Василенко, С. (2019). Використання ЕНК для підвищення ЦК майбутніх учителів. *Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*, 44–62. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s5>
8. Морзе, Н., & Василенко, С., (2020). Звіт 1_Інноваційне навчання та найкращі практики: українські університети. *Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*, 1–68. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020spv1>
9. Морзе, Н. В., Бойко, М. А., Вембер, В. П., Буйницька, О. П., & Василенко, С. В. (2020). Звіт 2_3d-картографування системи освіти в Україні. *Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*, 1–119. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020spv2>
10. Буйницька, О. П., Варченко-Троценко, Л. О., Василенко, С. В., Настас, Д. Л., Тютюнник, А. В., & Терлецька, Т. С. (2021). Персоналізовані траєкторії професійного розвитку викладачів університету за цифровим напрямом. *Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*, 11, 13–31. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.112>
11. Morze, N. V., Buinytska, O. P., Varchenko-Trotsenko, L. O., Vasylenko, S. V., Nastas, D. L., Tiutiunnyk, A. V., & Lytvynova, S. H. (2022). System for digital professional development of university teachers. *Educational Technology Quarterly*, 2022(2), 152–168. <https://doi.org/10.55056/etq.6>
12. Буйницька, О., & Василенко, С. (2022). Корпоративний стандарт цифрової компетентності викладача університету. *Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*, 12, 1–20. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2022.121>
13. Buinytska, O., & Vasylenko, S. (2022). Modeling of an internal educational resource certification system. *Educational Dimension*, 6, 118–130. <https://doi.org/10.31812/educdim.4487>

- 14. Василенко, С., & Кирда, А. (2014). Smart Notebook як ІКТ-засіб розвитку дослідницької компетентності. Інформаційні технології і засоби навчання, 41(3), 142–150. <https://doi.org/10.33407/itlt.v4i3.1031> (включено до наукометричної бази WoS)
- 15. Buinytska, O., & Vasylenko, S. (2020). E-learning to ensure the educational services' quality in university distance learning. Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. STUDIO NOA for University of Silesia in Katowice. <https://doi.org/10.34916/el.2020.12> (включено до наукометричної бази WoS)
- 16. Buinytska, O., & Vasylenko, S. (2021). Modeling of the internal certification system of educational resources. CEUR Workshop Proceedings, 3083, 71–82. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39685> (включено до наукометричної бази Scopus)
- 17. Морзе, Н., Василенко, С., Варченко-Троценко, Л., Вембер, В., Бойко, М., Воротникова, І., & Дзябенко, О. (2021). Інноваційні педагогічні методи в цифрову епоху. ISBN 978-617-8021-05-4 <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35888>
- 18. Morze, N., Buinytska, O., Varchenko-Trotsenko, L., Vasylenko, S., Nastas, D., Tiutiunnyk, A., & Lytvynova, S. (2021). System for digital professional development of university teachers. In Professional Development in the Digitized Society: Current Trends 2021 (XXX), 106–121.
- 19. Buinytska, O., & Vasylenko, S. (2023). Development of the Certification System of Educational Resources. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology – AET (1), 118–127.
- 20. Vasylenko, S. (2023). Design of the training course “Integration of immersive technologies in higher education” for pedagogical universities academic staff in the conditions of eurointegration. In S. H. Lytvynova & N. V. Soroko (Comps.), Immersive technologies in education (pp. 66–74). Kyiv.
- 21. Василенко, С. (2024). Напрями та шляхи підвищення кваліфікації викладачів педагогічних університетів в умовах євроінтеграції. Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації: збірник матеріалів методологічного семінару, 192–198. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740085>
- 22. Морзе, Н., Буйницька, О., & Василенко, С. (2020). Цифрова компетентність викладача: Цифровий модуль. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nnc.rpl/cyfrova_kompetentnist.pdf
- 23. Василенко, С. (2018). SMART Notebook <https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdzili/ndl-informatizatsiji-osviti/proekty/navchalnyi-tsentr-smart.html>
- 24. Буйницька, О., Василенко, С., & Коваленко, І. (2025). Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nnc.rpl/Prohrama_ZZSO-Canva.pdf
- 25. Буйницька, О., Василенко, С., Варченко-Троценко, Л., & Коваленко, І. (2023). Цифровий хаб інноваційних рішень. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nnc.rpl/digital_hub.pdf
- 26. Буйницька, О., Василенко, С., & Коваленко, І. (2023). Інтеграція імерсивних технологій у освітній процес. <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/8152-treninhy-v-tsyfrovomu-khabi-universytetu-hrinchenka.html>
- 27. Василенко, С. (2023). Методика створення тестів для організації онлайн-тестування. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nnc.rpl/Metodyka_stvorennia_testiv.pdf
- 28. Василенко, С. (2024). Цифровий самоменеджмент лідера в освіті. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nnc.rpl/LSh-Osvitnie_Liderstvo.pdf

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U003995; 0123U102794

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морзе Наталія Вікторівна
2. Nataliia V. Morze

Кваліфікація: д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінська Олена Геронтіївна
2. Olena H. Kuzminska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романишин Юлія Любомирівна
2. Yuliia L. Romanychyn

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.10

