Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001155

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-04-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ямполь Юрій Віталійович

2. Yurii V. Yampol

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1749-859X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: освітні педагогічні науки

Дата захисту: 18-06-2026

Спеціальність за освітою: Менеджмент

Місце роботи здобувача: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13123

Повне найменування юридичної особи: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15.15, 14.25

Тема дисертації:

1. Організаційно-педагогічне забезпечення менеджменту якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти

2. Organizational and Pedagogical Support for Quality Management of the Educational Process in General Secondary Education Institutions

Реферат/анотація:

1. Ямполь Ю. В. Організаційно-педагогічне забезпечення менеджменту якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, МОН України, Кам’янець-Подільський, 2026. У дисертації розв’язано актуальну науково-прикладну проблему обґрунтування, розроблення та експериментальної перевірки організаційно-педагогічного забезпечення менеджменту якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Актуальність дослідження зумовлена модернізацією загальної середньої освіти, посиленням вимог до внутрішньої системи

забезпечення якості, необхідністю ухвалення управлінських рішень на основі моніторингових даних і самооцінювання, а також потребою узгодження внутрішніх процедур із вимогами зовнішнього оцінювання діяльності закладів освіти. У роботі уточнено сутність менеджменту якості освітнього процесу як системного, циклічного та даних-орієнтованого управління, спрямованого на досягнення прогнозованих результатів навчання і розвитку учнів. Обґрунтовано зміст і структуру організаційно-педагогічного забезпечення як комплексу умов, процедур, ресурсів та інструментів, що роблять управління якістю керованим, вимірюваним і відтворюваним. Розроблено модель менеджменту якості, яка охоплює планування, організацію виконання, моніторинг, аналіз і коригувальні дії в межах річного циклу діяльності закладу освіти. Визначено систему критеріїв оцінювання результативності менеджменту якості освітнього процесу: освітнє середовище, оцінювання результатів навчання, педагогічна діяльність і професійний розвиток, управлінські процедури та культура якості. Запропоновано інтегральний індекс якості, що дає змогу узагальнювати результати, порівнювати показники в динаміці та підвищувати обґрунтованість управлінських рішень. Експериментальну перевірку моделі здійснено у 2022–2026 роках на базі 7 закладів загальної середньої освіти Вінницької та Хмельницької областей за участю 186 педагогічних працівників. Формувальний етап передбачав проведення спеціального семінару, упровадження інструментів самооцінювання, внутрішнього аудиту та планування поліпшень. Результати експерименту засвідчили позитивну динаміку за всіма критеріями: показники зросли в межах від 17,76% до 30,11%, а інтегральний індекс якості підвищився з 0,423 до 0,595, тобто на 40,58%. Статистичну значущість змін підтверджено за t-критерієм Стьюдента та критерієм Вілкоксона. Наукова новизна дослідження полягає в теоретико-методологічному обґрунтуванні проблеми організаційно-педагогічного забезпечення менеджменту якості освітнього процесу, розробленні та експериментальній перевірці відповідної моделі, визначенні організаційно-педагогічних умов її ефективного впровадження, конкретизації критеріїв оцінювання результативності та запровадженні інтегрального індексу як узагальнювального показника. Удосконалено підхід до діагностики результативності менеджменту якості через поєднання критеріального оцінювання й інтегрального аналізу. Практичне значення результатів полягає в можливості використання запропонованої моделі керівниками та управлінськими командами закладів загальної середньої освіти для впорядкування внутрішньої системи забезпечення якості, організації самооцінювання, проведення моніторингу, підготовки управлінських рішень і планів поліпшення на основі даних, а також розвитку культури якості в закладі освіти. Отримані результати підтверджують ефективність і доцільність упровадження запропонованого організаційно-педагогічного забезпечення в практику ЗЗСО. Ключові слова: менеджмент якості, освітній процес, заклад загальної середньої освіти, організаційно-педагогічне забезпечення, внутрішня система забезпечення якості, моніторинг якості освіти, цифрова педагогіка, управлінські рішення, кваліметрія, освітнє середовище, освітній менеджмент, менеджер освіти, управління закладом освіти.

2. Yampol Yu. V. Organizational and Pedagogical Support for Quality Management of the Educational Process in General Secondary Education Institutions. Qualification scientific work in the form of a manuscript. Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) in specialty 011 Educational, Pedagogical Sciences. Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University, Kamianets-Podilskyi, 2026. The dissertation addresses an aктyal scientific and applied problem of substantiating, developing, and experimentally verifying the organizational and pedagogical support for quality management of the educational process in general secondary education institutions. The relevance of the study is determined by the modernization of general secondary education, the growing requirements for internal quality assurance systems, the need for management decisions based on monitoring data and self-assessment, as well as the necessity to align internal procedures with the requirements of external evaluation of educational institutions. The study clarifies the essence of quality management of the educational process as systematic, cyclical, and data-driven management aimed at achieving the expected learning outcomes and student development. The content and structure of organizational and pedagogical support are substantiated as a set of conditions, procedures, resources, and tools that make quality management controllable, measurable, and reproducible. A quality management model was developed that includes planning, organization of implementation, monitoring, analysis, and corrective actions within the annual cycle of an educational institution’s

activity. A system of criteria for evaluating the effectiveness of quality management of the educational process was defined: educational environment, assessment of learning outcomes, teaching activity and professional development, management procedures, and quality culture. An integral quality index was proposed, making it possible to summarize results, compare indicators dynamically, and increase the validity of management decisions. The experimental verification of the model was carried out in 2022–2026 on the basis of 7 general secondary education institutions in Vinnytsia and Khmelnytskyi regions, involving 186 teaching staff members. The formative stage included a specialized seminar, implementation of self-assessment tools, internal audit, and improvement planning. The experimental results demonstrated positive dynamics across all criteria: the indicators increased from 17.76% to 30.11%, while the integral quality index rose from 0.423 to 0.595, that is, by 40.58%. The statistical significance of the changes was confirmed by Student's t-test and the Wilcoxon test. The scientific novelty of the study lies in the theoretical and methodological substantiation of the problem of organizational and pedagogical support for quality management of the educational process, the development and experimental verification of the corresponding model, the identification of organizational and pedagogical conditions for its effective implementation, the specification of performance evaluation criteria, and the introduction of an integral index as a generalized indicator. The approach to diagnosing the effectiveness of quality management has been improved through the combination of criterion-based evaluation and integral analysis. The practical significance of the results lies in the possibility of using the proposed model by school principals and management teams of general secondary education institutions to streamline the internal quality assurance system, organize self-assessment, conduct monitoring, prepare data-based management decisions and improvement plans, and foster a culture of quality within the institution. The obtained results confirm the effectiveness and expediency of implementing the proposed organizational and pedagogical support in the practice of general secondary education institutions.
Keywords: quality management, educational process, general secondary education institution, organizational and pedagogical support, internal quality assurance system, education quality monitoring, digital pedagogy, managerial decisions, qualimetry, educational environment, educational management, education manager; educational institution management.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Ямполь Ю. В. Менеджмент якості освіти: філософсько-педагогічні аспекти становлення. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2023. Вип. 34(1-2023). С. 97-107
- 2. Ямполь Ю. В. Безперервна освіта педагогічних працівників як умова підвищення якості освіти у ЗЗСО. Наук. вісн. Південноукраїнського нац. пед. ун-ту імені К. Д. Ушинського. 2023. № 2(143). С. 47-52.
- 3. Ямполь Ю. В. Професійний розвиток педагога як основна мета розвитку менеджменту якості закладу освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2023. Т. 16, № 48. С. 229-235.
- 4. Ямполь Ю. В. Модель менеджменту якості освіти в ЗЗСО на основі PDCA та DMAIC. Академічні візії. 2024. № 30. DOI: https://zenodo.org/records/11098301 https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1061
- 1. Ямполь Ю. В. Економічні передумови становлення менеджменту якості освіти в Україні. Академічні візії. 2023. № 21. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8163494 https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/461

- 1. Ямполь Ю. В., Поліщук С. В. Роль менеджера освіти для покращення якості освіти дітей з інтелектуальними порушеннями. Академічні візії. 2023. № 22. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8224613 https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/494
- 7. Ямполь Ю. В. Розвиток компетенцій учителів у сфері менеджменту якості освіти: виклики та перспективи. Наукові записки кафедри педагогіки. 2024. Вип. 54. С. 87-97.
- 8. Ямполь Ю. В. Менеджмент якості освіти в ЗЗСО: соціально-економічний аспект. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2024. Вип. 36(1-2024). С. 53-64.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: РК № 0122U001509 РК № 0122U000509

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поліщук Світлана Вікторівна

2. Svitlana V. Polishchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1325-0143

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рябова Зоя Вікторівна

2. Zoia V. Riabova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9373-7121

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу

Код за ЄДРПОУ: 22607760

Місцезнаходження: бульв. Т. Шевченка, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вербовський Ігор Андрійович
2. Ihor A. Verbovskyi

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7202-3429

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черненко Олександр Володимирович
2. Oleksandr V. Chernenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7012-1797

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лаврентьєва Надія Володимирівна

2. Nadiia V. Lavrentieva

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4198-2330

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Кучинська Ірина Олексіївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Кучинська Ірина Олексіївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Дмитрецька Любов Іванівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

