

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0424U000096

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-05-2024

Статус: Підтверджена МОН

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: наказ МОН №920 від 26.06.2024



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Власюк Роман Анатолійович

2. Roman A. Vlasiuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-06-2024

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання

Місце роботи здобувача: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 70.145.01

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35, 14.35.07, 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури на засадах диференційованого підходу
2. Pedagogical Conditions of Preparation of Future Teachers of Physical Education Based on a Differentiated Approach

**Реферат:**

1. На основі аналізу літературних джерел уточнено основні дефініції професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури на засадах диференційованого підходу. Було виділено мотиваційний, змістовий, діяльнісний компоненти та визначено їх критерії і показники рівнів готовності до впровадження диференційованого підходу в освітній процес. У процесі дослідження визначено педагогічні умови реалізації диференційованого підходу (мотивація студентів до занять шляхом використання диференційованого підходу на заняттях зі СПД; удосконалення змісту викладання СПД на основі диференційованого підходу; використання сучасних інформаційних технологій щодо реалізації диференційованого підходу на заняттях зі СПД; використання в навчальному процесі інтерактивних форм і методів навчання, які дають змогу ширше застосовувати диференційований підхід для організації навчального процесу). Розроблено структурно-

функціональну модель процесу, що в сукупності з педагогічними умовами забезпечило позитивні результати дослідження.

2. Studying the problem of training future teachers of physical education based on a differentiated approach using scientific sources. This research studied, defined, and specified the content of interrelated key definitions on the research topic. Studying different approaches to the interpretation of the following scientific concepts: «differentiation», «differentiated approach», and «differentiated learning», making it possible to generalize the essential characteristics of the «differentiated approach». Study and analysis of literature allowed us to establish that the application of a differentiated approach when teaching SPD was not widely studied. «Gymnastics and Methods of Its Training», «Basics of Gymnastics», «Athletics and Methods of Its Training», «Sports and Recreation Games and Methodology of their Training» are particular cases in which the differentiated approach was not widely studied, nor was its influence on the formation of the pedagogical skills of future specialists. In the professional activity of future teachers of physical education, the structural components, which underlie their professional readiness, come first. In the research, we have identified motivational, contextual, and active components and defined their criteria and levels. With active components, we singled out the specific specializations of a physical education teacher: constructive, communicative, organizational, gnostic and motor skills. In order to form a competent specialist in physical education during the study of the SPD, we determined the following conditions: motivation of students to study using a differentiated approach in gymnastics classes; improvement of the SPD teaching based on the principle of differentiated learning; the usage of modern information technologies while implementing differentiated training in classes with SPD; and the usage of interactive forms and teaching methods in the learning process, which allows for a wider application of a differentiated approach for learning process organization. While researching the implementation of pedagogical conditions based on pedagogical modeling, a structural and functional model for preparing future teachers of physical culture developed, using the differentiated approach for the physical education of students. It consists of target, meaningful and productive structural units. To test the proposed pedagogical conditions and methods of forming a system of knowledge, skills and abilities from the cycle of SPD in the future teacher of physical education, we have conducted a formative experiment. The evaluation of its effectiveness was carried out by comparing control groups (CG) and experimental groups (EG), with the results of testing the level of readiness of students for professional activity in accordance with the components of their training. Comparison of the given data suggests that the students of the experimental group after the end of the training course were at a higher level than their classmates who studied according to the traditional method. This, in turn, gives us the right to assert that the students of the experimental group have the best qualitative and quantitative indicators of formation of readiness for professional activity.

**Державний реєстраційний номер ДіР:** 0113U005924 0120U103906

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- 1. Власюк Р. А. Диференційований підхід у професійній підготовці майбутнього вчителя фізичної культури. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: фізична культура і спорт: Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. 2013. Т. 1, вип. 7 (33). С. 121–126.
- 2. Огністий А. В., Єднак В. Д., Власюк Р. А. Фізична підготовленість та її місце у навчально-тренувальному процесі з гімнастики та у підготовці спортивного педагога. Фізичне виховання, спорт і

культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк: Східноєвропейський. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2015. № 3 (31). С. 44–47.

- 3. Власюк Р. А. Місце засобів гімнастики у фізичному вихованні школярів. Фізична культура, спорт та здоров'я: зб. наук. праць Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Вінниця, 2015. Т. 1, вип. 19. С. 57–63.
- 4. Власюк Р. А. Показ гімнастичних вправ як компонент професійної майстерності майбутніх учителів фізичної культури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ: Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2016. Вип. 3 К 1 (70). С. 324–328.
- 5. Vlasiuk R. Motor Training as a Professional Skill of a Physical Education Teacher To Be. IntellectualArchive. 2016. Vol. 5, № 3. pp. 70–74.
- 6. Власюк Р. А. Теоретична підготовка майбутніх учителів фізичної культури на засадах диференційованого підходу. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2022. № 3–4. С. 58–63.
- 7. Vlasiuk R. Pedagogical conditions for training future physical education teachers for professional activity based on a differentiated approach: implementation and their effectiveness. Pedagogy and education management review. 2022. Issue 3 (9). pp. 41–48.
- 8. Vlasiuk R. Model for training future physical education teachers for professional activity through a differentiated approach. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. 92, т. 1. С. 25–31.
- 9. Vlasiuk R. Experimental verification of the effectiveness of implementing a differentiated approach in training future physical education teachers. Journal of Education, Health and Sport. 2023. Vol. 13, no. 1. pp. 351–364.
- 10. Огнистий А. В., Огниста К. М., Власюк Р. А. STEM-освіта у фізичній культурі учнів. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2023. Т. 1, № 1. С. 239–249.
- 11. Власюк Р. А. Використання інформаційних технологій в організації самостійної роботи студентів з гімнастики. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті: методологія, теорія, практика: матеріали регіонал. наук.-практ. семін. (Тернопіль, 11–12 груд. 2014 р.). Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2014. С. 96–101.
- 12. Власюк Р. А. Дослідження сформованості знань, умінь і навичок з гімнастики студентів факультету фізичного виховання. Проблеми формування здорового способу життя молоді: матеріали V всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка. 2015. С. 135–141.
- 13. Власюк Р. А. Місце олімпійської освіти у теоретичній підготовці студентів з гімнастики. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: матеріали регіонал. наук.-метод. семін. (Тернопіль, 8 груд. 2015 р.). Тернопіль: Вид-во СМТ «ТАЙП». 2015. С. 30–33.
- 14. Власюк Р. А. Періоди формування професійно-педагогічних умінь майбутніх учителів фізичної культури засобами гімнастики. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді: матеріали регіонал. наук.-практ. семін. (Тернопіль, 13 груд. 2016 р.). Тернопіль: Вид-во СМТ «ТАЙП», 2016. С. 44–47.
- 15. Власюк Р. А. Мотивація студентів до занять гімнастикою, як одна з умов їхньої професійної підготовки. Молода спортивна наука України: зб. тез доповідей (Львів, 16 берез. 2017 р.). Львів: Львівський державний університет фізичної культури, 2017. Вип. 21. С. 52–53.
- 16. Огнистий А. В., Власюк Р. А. Педагогічна практика як один із засобів професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки: матеріали міжфакультетського навч.-метод. семін. (Тернопіль, 30 лист. 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 46–48.

- 17. Власюк Р. А., Машталер І. І. Компоненти готовності майбутніх вчителів фізичної культури до професійної діяльності. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді: матеріали всеукр. наук. конф. (Тернопіль, 23–24 груд. 2021 р.). Тернопіль: вид-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 51–57.
- 18. Власюк Р., Огністий А. Вмотивованість школярів до занять фізичною культурою і спортом. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку: зб. тез допов. III регіонал. наук.-практ. конф. (Івано-Франківськ, 19 трав. 2022 р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2022. С. 38–40.
- 19. Огністий А. В., Власюк Р. А. Короткий гімнастичний термінологічний довідник. Тернопіль: СМП «ТАЙП», 2015. 40 с.
- 20. Власюк Р. А., Огністий А. В. Навчально-методичний комплекс з гімнастики (для студентів факультету фізичного виховання). Тернопіль: СМП «ТАЙП», 2013. 136 с.
- 21. Огністий А. В., Власюк Р. А. Основні засоби гімнастики: навч.-метод. посіб. Тернопіль: СМП «ТАЙП», 2015. 241 с.
- 22. Огністий А.В., Божик М. В., Власюк Р. А. Теоретико-методичні основи гімнастики: навч.-метод. посіб. Тернопіль: СМП «ТАЙП», 2016. 211 с.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0113U005924 0120U103906

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Огністий Андрій Володимирович

2. Andrii V. Ohnystyi

**Кваліфікація:** к. фіз.вих, доц., 24.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

## Офіційні опоненти

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кондрацька Галина Дмитрівна
2. Halyna D. Kondratska

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125438

**Місцезнаходження:** вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павлюк Оксана Сергіївна
2. Oksana S. Pavliuk

**Кваліфікація:** к. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## Рецензенти

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Шоробура Інна Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Шоробура Інна Михайлівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

Кришук Б.С.

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна