

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U101538

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-10-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Олександра Теодорівна

2. Shevchenko Oleksandra Teodorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-09-2020

Спеціальність за освітою: Педіатрія

Місце роботи здобувача: Черкаська медична академія

Код за ЄДРПОУ: 02011686

Місцезнаходження: вул. Хрещатик, 215, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.451.02

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості розвитку резильєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими
2. Psychological peculiarities of the resilience development in future nurses dealing with severe somatic patients

Реферат:

1. Дослідження присвячено обґрунтуванню психологічних особливостей розвитку резильєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими. Проаналізовано український і зарубіжний досвід трактування понять «резильєнтність» та «розвиток резильєнтності майбутніх медичних сестер». Обґрунтовано компонентно-критеріальну модель розвитку резильєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими. Емпірично досліджено рівні й чинники розвитку резильєнтності медичних сестер у процесі фахової підготовки. Розроблено та апробовано психологічну програму розвитку резильєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими. Результати апробації програми підтвердили її ефективність щодо розвитку резильєнтності медичних сестер. Програма тренінгу може бути використана в освітньому процесі, спрямованому на підготовку медичних сестер, а також на курсах

підвищення кваліфікації під час безпосередньої професійної діяльності.

2. The current research focuses on psychological characteristics of future nurses' resilience in dealing with severe somatic patients. Domestic and foreign experience of interpretation of the concepts "resilience" and "development of future nurses' resilience" is analyzed. The development of future nurses' resilience dealing with severe somatic patients is defined as the individual ability to dynamically adapt and self-regulate in difficult life and professional situations, provided by the mechanism of managing personal resources: emotional, motivational, volitional, cognitive spheres in the context of social, cultural norms and environment conditions. The component-criterion model of development of future nurses' resilience dealing with severe somatic patients is substantiated: (value-motivational, cognitive-reflexive, operational-activity, communicative-regulatory components), their criteria and indicators. The psychodiagnostic complex on studying of the components of development of future nurses' resilience is defined. The levels and factors of development of nurse' resilience in the process of their professional training are empirically investigated and their level differentiation is characterized. A high level was found only in one sixth of the respondents, and one tenth of them is characterized by a low level of resilience. The lower level of the communicative-regulatory and value-motivational component was stated in almost half and a third of the respondents, respectively; high - rarely. Better indicators were found for cognitive-reflexive and operational-activity components (low level was determined in one third and one sixth of respondents, respectively, high - only in one sixth). Peculiarities of the development of future nurses' resilience and its components depending on age, year of study, type of educational institution are established. The limited psychological, pedagogical, organizational and methodological conditions for the development of resilience of medical professionals both during training and in the process of their professional practice. The psychological program for the development of resilience of future nurses dealing with severe somatic patients has been developed and tested. The program contains four modules and systematically develops the studied quality under the following conditions: ensuring the relevance of life experience and level of personal development; creating a safe space for personal change and for subject-subject interaction; maintaining an active, creative position to a new, developmental experience; organization of problem-semantic creative space; use of interactive teaching methods, stimulation of personal responsibility. Effectiveness of the program is confirmed. The resilience development training program can be used in the educational process aimed at training nurses, as well as at advanced training courses of nurses during their direct professional activities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марусинець Мар'яна Михайлівна

2. Marysunets Mariana Muhaiyivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузікова Світлана Борисівна

2. Kuzikova Svitlana Borusivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Туз Лариса Григорівна

2. Tuz Larysa Grygorivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Помиткін Едуард Олександрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Помиткін Едуард Олександрович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.