Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0400U003330

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-12-2000

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богданова Марина Костянтинівна
2. Bogdanova Maryna Kostyantynivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-12-2000

Спеціальність за освітою: 7.010102

Місце роботи здобувача: Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: 65020, м.Одеса, вул. Старопортофранківська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 41.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: 65020, м.Одеса, вул. Старопортофранківська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Педагогічні засади формування особистісно зорієнтованого спілкування майбутніх учителів.

2. Pedagogical conditions of the forming of future teachers' personal reference communication.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - особистісно зорієнтоване педагогічне спілкування. Мета дослідження - виявити, теоретично обгрунтувати та апробувати педагогічні умови формування особистісно зорієнтованого спілкування майбутніх учителів. Методи дослідження - теоретичні, емпіричні, статистичні. Теоретичні результати і новизна - визначено та науково обгрунтовано поняття "особистісно зорієнтоване педагогічне спілкування"; доведено необхідність підготовки студентів до особистісно зорієнтованого спілкування, яке спроможне забезпечити побудову особистісно зорієнтованих освітніх систем; розкрито діалектику взаємозв'язку свободи особистості дитини зі збереженням її самобутності у процесі особистісно зорієнтованого педагогічного спілкування; визначено структуру готовності до особистісно зорієнтованого педагогічного спілкування; виявлено засоби реалізації особистісно зорієнтованого підходу до побудови особистісно зорієнтованого педагогічного спілкування; розроблено прийоми оволодіння вміннями оцінювати, моделювати та прогноз увати ситуацію педагогічного спілкування. Практичні результати -

розроблено методику діагностики рівневої характеристики готовності майбутніх спеціалістів до особистісно зорієнтованого педагогічного спілкування зі школярами, апробовано педагогічну технологію формування фахового вміння в умовах вищої педагогічної школи, підготовлено науково-методичні матеріали щодо вдосконалення процесу професійно-педагогічної освіти і шкільної практики в аспекті особистісної орієнтації. Предмет і ступінь впровадження - впроваджено методику діагностики рівневої характеристики майбутніх спеціалістів до особистісно зорієнтованого педагогічного спілкування. Ефективність впровадження - висока. Сфера (область) використання - педагогічна, вищі заклади освіти.

2. The object of research is personally oriented pedagogical dialogue. The purpose of research is to reveal, theoretically justified and to approve pedagogical conditions of formation the personally oriented dialogue of the future teachers. The method of testings is idealized, trial-and-error, statistical. Idealized outcomes and the novelty is determined and scientific the concept " personally oriented pedagogical dialogue " justified; the necessity of opening-up of the students to personally oriented dialogue is demonstrated, which one is capable to supply construction of personally oriented educational systems; the dialectics of intercoupling a personal freedom of the child with preservation of its originality in process of personally oriented pedagogical dialogue is uncovered; the pattern of readiness to personally oriented pedagogical dialogue is determined; the means of implementation of the personally oriented approach to construction of personally oriented pedagogical dialogue are determined; the methods of mastering by skills are designed to value, to model and to forecast a situation of pedagogical dialogue. Practical outcomes is the technique of diagnostic level of the characteristic the readiness of the future specialists to personally oriented pedagogical dialogue with the schoolboys,approved pedagogical know-how of formation the professional skill in conditions of maximum pedagogical school is designed, the scientific - methodical materials on perfecting process of professional - pedagogical formation and school practice in aspect of personal orientation are prepared. Subject and the degree of an intrusion - is inserted a technique of diagnostic level the readiness's characteristic of the future specialists to personally oriented pedagogical dialogue. Efficiency of an intrusion high. The area of usage is pedagogical, maximum putting of formation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хмелюк Р.І.

2. Хмелюк Р.І.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бех І.Д.

2. Бех І.Д.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ликова В.А.

2. Ликова В.А.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Богуш А.М.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Богуш А.М.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.