

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0823U100846

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 11-10-2023

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гребеник Антон Олександрович

2. Anton Hrebenyk

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3051-5713

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Теорія і методика вищої освіти

**Дата захисту:** 08-12-2023

**Спеціальність за освітою:** Залізничний транспорт

**Місце роботи здобувача:** Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»

**Код за ЄДРПОУ:** 01393102

**Місцезнаходження:** вул. Садова, 39, Конотоп, Конотопський р-н., 41600, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ID 2533

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14, 14.35, 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту у фаховій підготовці.
2. Forming the professional competence of the future Bachelors in railway transportation in the process of their professional training.

**Реферат:**

1. У дисертації здійснено теоретичне обґрунтування та практичне розв'язання важливого наукового завдання щодо формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту у фаховій підготовці. У роботі уточнено сутність поняття «професійна компетентність майбутнього бакалавра залізничного транспорту». На основі аналітичного огляду літературних джерел з означеної проблеми уточнено структуру професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту як взаємозалежне поєднання мотиваційно-ціннісного, інноваційно-когнітивного, діяльнісного, рефлексійно-оцінювального компонентів; визначено критерії, показники та рівні (високий, достатній, середній, низький) її сформованості. Визначено педагогічні умови, що забезпечують успішне формування

професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту у фаховій підготовці: підвищення позитивної мотивації до професійної діяльності в транспортній галузі, створення інноваційного освітнього середовища підготовки майбутніх бакалаврів залізничного транспорту, використання можливостей неформальної освіти. Розроблено структурно-функціональну модель формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту у фаховій підготовці, що складається з чотирьох блоків: методологічно-цільового (мета, завдання, методологічні підходи, принципи), суб'єктного (науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти (бакалаври), змістово-процесуального (компоненти професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту, зміст підготовки, форми організації навчальної діяльності, методи, засоби навчання), контрольно-результативного (критерії, показники, рівні сформованості професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту, очікуваний результат). Схарактеризовано методику формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту у фаховій підготовці як цілісну систему з одночасним функціонуванням компонентів змістової підготовки з використанням організаційних форм, методів, спрямованих на формування мотиваційно-ціннісного, інноваційно-когнітивного, діяльнісного та рефлексійно-оцінювального компонентів досліджуваної компетентності, розроблено авторські методичні рекомендації «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту». Аналіз та узагальнення результатів експериментального дослідження дали змогу виявити позитивну динаміку формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту в експериментальній групі, що характеризується збільшенням кількості здобувачів освіти з високим та достатнім рівнями сформованості компонентів досліджуваної здатності з одночасним зменшенням їх кількості із середнім та низьким рівнями. Ефективність виявлених та обґрунтованих педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту підтверджено статистичним аналізом результатів формувального експерименту. Наукове дослідження доводить дієвість обґрунтованих педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту у фаховій підготовці. Результати дослідження можуть бути використані для подальшого вдосконалення теоретичних і методичних засад фахової підготовки майбутніх бакалаврів залізничного транспорту; підготовки посібників, програм навчальних дисциплін; у системі післядипломної педагогічної освіти; у професійній діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти, задіяних в освітньому процесі фахової підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 273 Залізничний транспорт.

2. The dissertation provides the theoretical justification and the practical solution to the important scientific assignment regarding forming the professional competence of future Bachelors railway transportation in the process of their professional training. The dissertation specifies the essence of the concept of “professional competence of the future Bachelors in railway transportation”: it is the ability of an individual to effectively carry out professional activities based on the dynamic combination of knowledge, practical skills and experience in the field of railway transportation, professionally significant personality qualities, the valuable attitude towards this activity which meets the requirements of the professional standard. Based on the analytical review of literary sources on the specified problem, the structure of the professional competence of future Bachelors in railway transportation was defined as an interdependent combination of motivational-value, innovative-cognitive, activity-based, reflective-evaluative components. Taking into account the outlined structure of the professional competence of future railway transportation Bachelors in their professional training, criteria and indicators and the level (high, sufficient, medium, low) of its formation have been determined. To achieve the goal of the research, the structural and functional model of forming the professional competence of future Bachelors in railway transportation in their professional training was developed, it consisting of four blocks: methodological-target (goal, task, methodological approaches, principles), subject (scientific and pedagogical staff, university students (Bachelor degree)), content-procedural (components of the professional competence of future railway transportation Bachelors, content of training, forms of organizing the educational activities, methods, teaching tools), control-resultative (criteria, indicators, levels of formation of the professional competence of future railway

transportation Bachelors, expected result). The method of forming the professional competence of future Bachelors in railway transportation in their professional training was characterized as the complete system with the simultaneous functioning of the content training components using organizational 10 forms, methods aimed at forming the motivational-value, innovative-cognitive, activity and reflective-evaluative components of the studied competence with the development of the author's methodical recommendations "Forming the professional competence of future Bachelors in railway transportation". The analysis and generalization of the results of the experimental study made it possible to reveal the positive dynamics of forming the professional competence of future railway transportation Bachelors in the experimental group, which is characterized by the increase in the number of students with high and sufficient levels of formation of the components of the studied ability, with the simultaneous decrease in the number of students with medium and low levels. The effectiveness of the identified and substantiated pedagogical conditions for forming the professional competence of future railway transportation Bachelors was confirmed by the statistical analysis of the results of the formative experiment. The scientific research proves the effectiveness of the well-grounded pedagogical conditions for forming the professional competence of future railway transportation Bachelors in their professional training. The results of the research can be used for the further improving the theoretical and methodical grounds of the professional training future Bachelors in railway transportation; developing manuals, programmes of the educational disciplines; in the system of the postgraduate pedagogical education; in the professional activity of the research pedagogical and pedagogical staff of higher education institutions involved in the educational process of the professional training of students in specialty 273 "Railway transportation".

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- 1. Курок В. П., Гребеник А. О. Дуальна освіта як інноваційна форма підготовки фахівців у закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Серія: педагогічні науки. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка 2020. № 1 (95). С. 239–248.
- 2. Hrebenyk A. Professional competence structure of future bachelors of railway transport in professional training. Physical and Mathematical Education. 2021. Issue 2 (28). P. 6–10. URL: <https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/35/23>. DOI 10.31110/2413-1571-2021-028-2-001
- 3. Гребеник А. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.: Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць. Глухів, 2021. Вип. 3 (47). С. 56 – 62.
- 4. Гребеник А. О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту у фаховій підготовці. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць. Глухів, 2021. Вип. 2 (52). С. 178 – 185.
- 5. Гребеник А. О. Структурно-функціональна модель формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту у фаховій підготовці. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2023. № 4/212. С. 149 – 156.

- Гребеник А. О. Дослідно-експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту. Перспективи та інновації науки. Київ, 2023. № 12 (30). С. 203 – 215.
- 7. Гребеник А. О. Сучасний стан формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту у ЗВО. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Серія: педагогічні науки. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2023. № 1 (125). С. 422 – 432.
- 8. Гребеник А. О. Дуальна форма навчання як умова організації ефективного освітнього процесу в контексті сучасних вимог до професійної підготовки. Конкурентоспроможність вищої освіти в умовах інформаційного суспільства: колективна монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, доц. Н. І. Холявко. Чернігів: ЧНТУ, 2020 Том II: Науково-практичні засади підвищення конкурентоспроможності національної системи вищої освіти. 2020. С. 113 – 121.
- 9. Гребеник А. О., Авраменко О. С., Тютрін С. М. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх фахівців будівельної галузі в закладі вищої освіти. Sciences of Europe. 2018. Vol. 4, № 24. Р. 6–15. URL: <http://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-4-No-24-2018.pdf>.
- 10. Гребеник А. О. Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту: методичні рекомендації / за заг. ред. В. П. Курок. Суми: ФОП Цьома С. П., 2022 р. 122 с.
- 11. Гребеник А. О. Сучасні підходи до підготовки фахівців залізничної галузі. Тенденції та перспективи розвитку транспортної галузі: матеріали науково-методичної конференції викладачів та студентів (м. Конотоп, 28 квітня 2016 року). Конотоп, 2016. С. 54 – 57.
- 12. Гребеник А. О. Історичні передумови формування української залізниці. Тенденції та перспективи розвитку транспортної галузі: матеріали науково-методичної конференції викладачів та студентів (м. Конотоп, 02 листопада 2017 року). Конотоп, 2017. С. 24 – 26.
- 13. Гребеник А. О., Твердомед В. М. Поздовжня стійкість сучасних конструкцій верхньої будови колії. Тенденції та перспективи розвитку транспортної галузі: матеріали науково-методичної конференції викладачів та студентів (м. Конотоп, 01 листопада 2018 року). Конотоп, 2018. С. 100 – 101.
- 14. Гребеник А. О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах дуальної форми здобуття освіти. Тенденції та перспективи розвитку транспортної галузі: матеріали науково-методичної конференції викладачів та студентів (м. Конотоп, 01 листопада 2019 року). Конотоп, 2019. С. 126 –128.
- 15. Гребеник А. О. Дуальна освіта як модель ефективної підготовки кадрового потенціалу в процесі професійної підготовки під час навчання. ІХ Глухівські наукові читання – 2019. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і студентів з міжнародною участю (м. Глухів, 25–29 листопада 2019 року). Глухів, 2019. С. 172 – 174.
- 16. Гребеник А. О. Формування професійної компетентності майбутніх будівельників як педагогічна проблема. Освіта XXI століття: молодіжний вимір: матеріали звітної науково-практичної конференції здобувачів освіти (м. Глухів, 6–7 лютого 2020 року). Глухів, 2020. С. 13 – 16.
- 17. Гребеник А. О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців у процесі вивчення фахових дисциплін. Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (м. Глухів, 14 травня 2020 року). Глухів, 2020. С. 127 – 129.
- 18. Гребеник А. О. Формування професійної компетентності майбутнього фахівця як педагогічна проблема. Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 10 грудня 2020 року). Суми, 2020. С. 67 – 72.
- 19. Гребеник А. О., Романенко О. І. Дослідницька діяльність студентів як один з аспектів формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Тенденції та перспективи розвитку транспортної галузі: матеріали науково-методичної конференції викладачів та студентів (м. Конотоп, 22 грудня 2020 року). Конотоп, 2020. С. 76 – 78.
- 20. Гребеник А. О. Професійна компетентність та імідж сучасного здобувача освіти технічних спеціальностей. Щорічна звітна науково-практична конференція здобувачів загальної середньої і вищої освіти, аспірантів, молодих учених: матеріали конференції (Глухів, 11–12 березня 2021 року). Глухів, 2021.

- 21. Гребеник А. О. Фактори впливу на формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту. Сучасна наука: стан, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, 14 –15 квітня 2021року). Старобільськ, 2021. С. 18 – 20.
- 22. Гребеник А. О. Іноземна мова як засіб формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту. Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі: матеріали I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 17 квітня 2021року). Суми, 2021. С. 110 – 112.
- 23. Гребеник А. О. Іноземна мова як засіб формування професійно важливих якостей майбутніх інженерів. Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (м. Суми, 22 квітня 2021 року). Суми, 2021.С. 64 – 66.
- 24. Гребеник А. О. Компетентнісний підхід в підготовці фахівців для закладів фахової передвищої освіти. Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали VI всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 22 квітня 2021 року). Суми, 2021. С. 78 – 80.
- 25. Гребеник А. О., Сосненко О. В., Іващенко М. М. Тьютор як організатор дистанційного навчання. Науково-методична конференція викладачів, співробітників і студентів: матеріали конференції (м. Конотоп, 25 квітня 2021 року). Конотоп, 2021. С. 19 – 20.
- 26. Курок В. П., Гребеник А. О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців залізничної галузі у фаховій підготовці. Тенденції та перспективи розвитку транспортної галузі: матеріали науково-методичної конференції викладачів та студентів (м. Конотоп, 04 листопада 2021 року). Конотоп, 2021. С.193 – 195.
- 27. Гребеник А. О., Нечай А. І. Застосування мультимедійних технологій у процесі професійної підготовки здобувачів освіти. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали V всеукраїнського науково-методичного семінару (м. Глухів, 5 листопада 2021 року). Глухів, 2021. С. 252 – 254.
- 28. Гребеник А. О. Фахова підготовка майбутніх бакалаврів залізничного транспорту: структура професійної компетентності. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Рівне, 2021. С. 74 – 78.
- 29. Гребеник А. О. Формування професійної компетентності майбутнього фахівця як педагогічна проблема. Глухівські читання-2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Глухів, 8 – 10 грудня 2021 року). Глухів, 2021. С. 356–357.
- 30. Гребеник А. О. Практичне забезпечення процесу діагностування сформованості професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту у фаховій підготовці. Освіта і наука XXI століття: молодіжний вимір: матеріали звітної науково-практичної конференції здобувачів фахової передвищої, вищої освіти та молодих учених (м. Глухів, 14 квітня 2022 року). Глухів, 2022. С. 8–10.
- 31. Гребеник А. О. Мотиваційна готовність до реалізації професійних завдань і професійного саморозвитку. Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2022: матеріали I науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2022 року). Конотоп, 2022. С. 207–208.
- 32. Гребеник А. О., Осадча М. В., Сосненко О. В. Професійна придатність як сутнісна характеристика майбутнього фахівця. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 25–26 серпня 2022 року). Київ, 2022. С. 291 – 294.
- 33. Гребеник А. О., Сосненко О. В., Бойко Л. К. Самооцінювання якості освітніх послуг як фактор успішного формування ціннісно-моральних орієнтирів майбутніх фахівців. Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій здобувачів освіти як детермінанта освітньої діяльності

закладів фахової передвищої освіти: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 12 жовтня 2022 року). Київ, 2022. С. 88 – 91.

- 34. Гребеник А. О., Осадча М. В. Використання інноваційних технологій навчання при підготовці майбутніх фахівців. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару (м. Глухів, 04 листопада 2022 року). Глухів, 2022. С. 77 – 79.
- 35. Гребеник А. О. Дуальна форма здобуття освіти як умова якісної підготовки майбутніх фахівців транспортної галузі. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Глухів, 21 листопада 2022 року). Глухів, 2022. С. 411 – 413.
- 36. Гребеник А. О. Курс «Основи формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту»: місце і роль у становленні майбутнього фахівця. Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2023: тези II науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2023 року). Конотоп, 2023. С. 155 – 157.
- 37. Гребеник А. О. Структура моделі формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту. Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: матеріали звітної науково-практичної конференції здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року). Глухів, 2023. С. 14 – 16.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0122U002010; 0122U002010

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Курок Віра Панасівна

2. Vira Kurok

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1474-3879

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

### Офіційні опоненти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Роман Віталійович
2. Roman Sushchenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4457-8563

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Запорізька політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02070849

**Місцезнаходження:** вул. Жуковського, буд. 64, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69063, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маланюк Наталія Михайлівна
2. Nataliia Malaniuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4321-0900

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій

**Код за ЄДРПОУ:** 38855349

**Місцезнаходження:** вул. Солом'янська, буд. 7, Київ, 03680, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### Рецензенти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грищенко Андрій Петрович
2. Andrii Hrytsenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., доцент, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9107-1394

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Опанасенко Віталій Петрович

2. Vitalii Opanasenko

**Кваліфікація:** к. пед. н., доцент, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0263-8975

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Ткаченко Наталія Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Ткаченко Наталія Миколаївна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Данильченко Ірина Григорівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна