Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U000660

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-09-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скальскі Даріуш ...

2. Skalski Dariusz

Кваліфікація: к. фіз.вих

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 16-09-2019

Спеціальність за освітою: фізичне виховання

Місце роботи здобувача: Академія фізичного виховання і спорту ім. Єджея Снядецького в Гданську

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження: вул. Казиміра Гурського, 1, Гданськ, 80-336, Польща

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 55.053.01

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Концепції фізкультурної освіти у країнах Європейського Союзу

2. Physical Education Concepts in the European Union Countries

Реферат/анотація:

1. У дослідженні цілісно охарактеризовано концепції фізкультурної освіти у країнах Європейського Союзу, визначено нормативні, організаційні й педагогічні засади практичної реалізації та тенденції їх розвитку. Визначено стан розробленості наукової проблеми та понятєво-термінологічний апарат дослідження. Обґрунтовано методологію дослідження та розроблено його теоретико-методологічну модель. Виокремлено періоди становлення концепцій фізкультурної освіти у країнах Європейського Союзу (домодерна доба (3000 до н.е. – XVII ст.), модерна доба (XVIII ст. – перша половина XX ст.) і постмодерна доба (друга половина XX – поч. XXI ст.)). Здійснено порівняльний аналіз класифікацій концепцій фізкультурної освіти у країнах Європейського Союзу (етноцентрична класифікація концепцій фізкультурної освіти за Б. Крумом, векторна класифікація концепцій фізкультурної освіти в Європі за Р. Наулом, зведена класифікація концепцій фізкультурної освіти за Е. Бальцем). Зпясовано нормативні, організаційні й педагогічні засади реалізації

концепцій європейської фізкультурної освіти. Окреслено особливості реалізації концепцій у інклюзивній фізкультурній освіті. Охарактеризовано сучасний стан реалізації концепцій фізкультурної освіти на прикладі Республіки Польща. Виявлено системоутворювальні, організаційно-інституційні та змістово-процесуальні тенденції розвитку концепцій фізкультурної освіти у країнах Європейського Союзу.

2. The thesis is a comprehensive study of the concepts of physical education in the countries of the European Union. In his work, the author has developed and substantiated the methodology of studying the concepts of physical education in the countries of the European Union in five dimensions: theoretical-methodological, historical-pedagogical, theoretical-comparative, applied, and prognostic. The following periods in the development of the concepts of physical education in the countries of the European Union have been distinguished: Pre-modern (3000 BC – XVII cent.), Modern (XVIII century – first half of the XX century) and Postmodern (second half of the XX – beginning of the XXI century). The author has carried out a comparative analysis of the classifications of the concepts of physical education in the countries of the European Union (vector classification of concepts of physical education in Europe by R. Naul, classification of concepts of physical education by B. Krum, a consolidated classification of concepts of physical education by E. Balz). The key principles of realization of concepts of physical education in the European Union countries have been explained. Among the normative principles are the following: introduction of a European dimension; transparency; focusing on the social and economic role of physical education; emphasizing the role of partnership of all stakeholders and institutions in the management of physical education; using European programs and resources to increase the level of social inclusion and integration through physical education; exchange of information, experience and successful practice of physical education institutions; use of physical education as an instrument of European development policy; evidence-based policy in the field of physical education. Among the organizational principles are the following: increased attention to school, extra-curricular and extracurricular physical education; focus on state standards and school curriculum; co-education in physical education; use of the possibility of integrating physical education with other types of education; attention to quality teacher training; increasing the role of elementary school for the development of motor activity; reduction of differences between the theory and the real situation in the field of physical education; compulsory physical education as school subjects; application of a cross-cultural approach to the subject “Physical culture” in school; minimization of exemption from physical education lessons through application of an individual approach. The pedagogical principles include the following: orientation of the goals of physical education for physical, personal and social development; linking learning outcomes to other school subjects; significant school autonomy in determining the obligatory physical activities; taking into account national historical and cultural traditions and international practice when choosing obligatory activities; introducing Health Education as a separate subject or integrating it into other disciplines; giving preference to the current evaluation of educational achievements, which is mainly qualitative and descriptive. The author has studied the peculiarities of implementation of the concepts in inclusive physical education in some member states of the European Union, namely the significant gap between theory and practice; insufficient material provision; lack of teacher training programs, vision of significant potential for development. The work has described the current state of implementation of the concepts of physical education on the example of the Republic of Poland. The implementation of such concepts was analyzed: Training Conception, Education through Movement, Personality Education through Movements Conception, Conformist Sport Socialization Conception, Critical Constructive Movement Socialization Concept. The dissertation reveals the tendencies of development of concepts of physical education in the countries of the European Union. The system-forming tendencies are those of continuity, adaptability, inclusion, coherence of strategic tasks of formal and informal physical education, cross-disciplinarity, cross-cultural approach, cross-conceptuality, and orientation to the future. The author has substantiated that organizational and institutional tendencies which include compulsory, institutionalization, diversification, dynamism of the network of educational services, variation of models of management and functioning, as well as ways of development and increasing its efficiency. According to the author, the content-procedural tendencies include the same orientation to the process and the learning outcomes which are different from other academic disciplines, regularity, frequency increase, dynamism, competence orientation, practical orientation, innovation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотна Оксана Адольфівна
2. Zabolotna Oksana Adolfivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотна Оксана Адольфівна
2. Zabolotna Oksana Adolfivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінський Анатолій Іванович
2. Kuzminskyi Anatolii Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Андрій Віталійович
2. Sushchenko Andrii V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Локшина Олена Ігорівна
2. Lokshyna Olena Ihorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Сбруєва Аліна Анатоліївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Сбруєва Аліна Анатоліївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.