Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000356

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-02-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Амеріdзе Ольга Сергіївна

2. Olha S. Ameridze

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні педагогічні науки

Дата захисту: 19-02-2026

Спеціальність за освітою: Переклад

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11675

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.05, 14.91

Тема дисертації:

1. ВИХОВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА В УНІВЕРСИТЕТАХ ІСПАНІЇ
2. Cultivating a polycultural personality of a student in Spanish universities

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше здійснено наукове осмислення теорії і практики виховання полікультурної особистості студента у контексті вищої освіти Іспанії; окреслення можливостей використання конструктивних ідей іспанського педагогічного досвіду в українському освітньому середовищі. Досліджено та систематизовано понятійно-концептуальну основу розроблення проблеми виховання полікультурної особистості іспанського студента, яку утворюють філософсько-освітні концепції мультикультуралізму, полікультуралізму й інтеркультуралізму та поняття педагогічної сфери «мультикультурна освіта», «полікультурна освіта» та «міжкультурна освіта». Встановлено, що змістове наповнення досліджуваного педагогічного феномену представлене поняттями «особистість», «культура» та «полікультурність». Останнє є особистісною інтегративною характеристикою, що відображає здатність індивіда сприймати, розуміти, поважати та конструктивно взаємодіяти з представниками різних культур, усвідомлюючи при цьому цінність

як власної, так і чужих культур. Культура як особистісний психолого-педагогічний конструкт представлена суб'єктивними елементами, охоплюючи потреби, ставлення, почуття, установки, уявлення, розуміння, прийняття культурних відмінностей тощо, що становить внутрішню сутність особистості, тобто те, що відрізняє її від інших індивідів, у тому числі і представників інших культур. Поняття «особистість» є комплексною багатовимірною структурою, яка поєднує: психологічний вимір (риси, темперамент, мотивації); соціальний вимір (взаємодія з власною культурою та іншими культурами й суспільством загалом); морально-екзистенційний вимір (усвідомлення себе як суб'єкта морального вибору, зокрема під час міжкультурної комунікації). Проаналізовано п'ятифакторну модель особистості як теоретичну основу для виховання полікультурної особистості в сучасному педагогічному контексті вищої школи Іспанії. Її структурні компоненти – відкритість до набуття досвіду в різних сферах життєдіяльності, сумлінність, екстраверсія, доброзичливість та нейротизм як схильність до переживання негативних емоцій – пов'язані з основними сферами виховання полікультурної особистості: когнітивною, емоційною та поведінково-діяльнісною.У дослідженні під поняттям «полікультурна особистість іспанського студента» розуміється інтегративна динамічна характеристика індивіда, відкритого до взаємодії, культурно гнучкого та соціально відповідального, який володіє знаннями, цінностями і стратегіями міжкультурної комунікації, що дозволяють йому ефективно орієнтуватися й діяти в мультикультурному середовищі; має активну життєву позицію, розвинене почуття емпатії до культурних відмінностей, толерантності, міжкультурної чутливості; вирізняється високим рівнем мотивації, яка забезпечує його потребу в здобутті нових знань та досвіду міжкультурної взаємодії.

2. The thesis is the first attempt to provide a scholarly understanding of the theory and practice of cultivating a student's polycultural personality in the context of higher education in Spain. The conceptual basis for developing the problem of educating a polycultural personality of a Spanish student, which is formed by the philosophical and educational concepts of multiculturalism, polyculturalism and interculturalism and the concepts of the pedagogical sphere "multicultural education", "polycultural education" and "intercultural education", has been studied and systematized. It has been established that the content of the studied pedagogical phenomenon is represented by the concepts of "personality", "culture" and "polyculturalism". The latter is a personal integrative characteristic that reflects the ability of an individual to perceive, understand, respect and constructively interact with representatives of different cultures, realizing the value of both their own and other cultures. Culture as a personal psychological and pedagogical construct is represented by subjective elements, encompassing needs, attitudes, feelings, attitudes, perceptions, understanding, acceptance of cultural differences, etc., which constitutes the inner essence of the individual, that is, what distinguishes it from other individuals, including representatives of other cultures. The concept of "personality" is a complex multidimensional structure that combines: psychological dimension (traits, temperament, motivations); social dimension (interaction with one's own culture and other cultures and society in general); moral-existential dimension (awareness of oneself as a subject of moral choice, in particular during intercultural communication). The five-factor model of personality is analyzed as a theoretical basis for the upbringing of a multicultural personality in the modern pedagogical context of higher education in Spain. Its structural components – openness to gaining experience in various spheres of life, conscientiousness, extraversion, benevolence and neuroticism as a tendency to experience negative emotions – are related to themain areas of upbringing of a multicultural personality: cognitive, emotional and behavioral-activity. In the study, the concept of "polycultural personality of a Spanish student" is viewed as an integrative dynamic characteristic of an individual who is open to interaction, culturally flexible and socially responsible, who possesses knowledge, values and strategies of intercultural communication that allow him to effectively navigate and act in a multicultural environment; has an active life position, a developed sense of empathy for cultural differences, tolerance, intercultural sensitivity; is distinguished by a high level of motivation, which ensures his need to acquire new knowledge and experience of intercultural interaction.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Ameridze, O. (2023). Polycultural Personality Formation in Polycultural Setting of Higher Educational Institutions. Theoretical and Methodical Problems of Children and Youth Education, 27(1), 15–22. https://doi.org/10.32405/2308-3778-2023-27-1-15-22
- Амерідзе, О. (2024). Феномен мультикультурної освіти та його роль у формуванні полікультурної особистості студента в Іспанії. Актуальні питання гуманітарних наук, 81(1), 214–219.
- Амерідзе, О. С. (2025). Проблема виховання полікультурної особистості в українському науково-педагогічному дискурсі. Педагогічна Академія: наукові записки, (21). https://doi.org/10.5281/zenodo.17027825 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1247
- Ameridze, O. (2025). Actualization of multilingual education in Spanish universities in the formation of a polycultural personality. Pedagogical Academy: Scientific Notes, (24). https://doi.org/10.5281/zenodo.18006792 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1542
- Федоренко, С., Мацук, Л., & Амерідзе, О. (2025). Транслінгвізм та іншомовна підготовка студентів. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка «Педагогічні науки», 20, 126–134. https://doi.org/10.32782/2410-2075-2025-20.16
- Амерідзе, О. С. (2024). Мультикультурний аспект підготовки майбутніх учителів в Іспанії. Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5 грудня 2024 р.) (с. 16–19). Івано-Франківськ: «НАІР».
- Ameridze, O. (2024a). Organizational and Pedagogical Conditions for Fostering a Polycultural Personality of a Student. Conference on Multilingualism 2024: Book of Abstracts (10–12 June 2024 Aix-en-Provence France) (p. 29). Aix-Marseille University.
- Ameridze, O. (2024b). 1st International ELT, EFL & ELL Conference (INEEEC) (May 10–11, 2024, Kütahya, Turkey): Book of Abstracts (p. 56). Kütahya Dumlupınar University.
- Ameridze, O. (2024c). Active teaching methods in forming a student's multicultural personality. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі» (29–30 жовтня 2024 р., м. Київ, Україна) (с. 292–295). Інститут педагогіки НАПН України.
- Ameridze, O. (2025). The phenomenon of translinguism from the educational perspective. Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, Україна, 30 травня 2025 р.). Рівненський державний гуманітарний університет, 2025. С. 297-300.
- Ameridze, O., & Rubtsova, S. (2025). Problem of Educating a Polycultural Personality. 14th International ELT Research Conference "Language Unbound: Shaping the Future of Language Education" (26–27 13 September 2025, Ankara, Turkey): Book of Abstracts (p. 136). University of Ankara.
- Амерідзе, О. (2025). Транслінгвізм у сучасній лінгводидактиці. Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у Європейський простір: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2025 р., м. Миколаїв) (с. 16–20). НУК ім. адмірала Макарова.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федоренко Світлана Вікторівна
2. Fedorenko Svitlana V.

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безкоровайна Ольга Володимирівна
2. Olga Bezkorovaina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7144-9946

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Солодка Анжеліка Костянтинівна

2. Anzhelika Solodka

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1703-7996

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канішевська Любов Вікторівна

2. Liubov V. Kanishevska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4190-1601

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ula9-bAAAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Журба Катерина Олександрівна

2. Kateryna O. Zhurba

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: ;Web of Science Researcher ID - AAG-8110-2021;ORCID ID: 0000-0002-3854-4033

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Толочко Світлана Вікторівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Толочко Світлана Вікторівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Фляркoвська Ольга Василівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна