Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001426

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-04-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуцуляк Лідія Іллівна

2. Guzulyak Lidiya Illivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-03-2018

Спеціальність за освітою: Соціальна педагогіка

Місце роботи здобувача: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.43.43

Тема дисертації:

1. Взаємодія педагогів, батьків і громади в соціально-освітньому середовищі початкової школи у Сполучених Штатах Америки

2. The interaction of teachers, parents and community in the social-educational environment of primary school in the United States of America

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена актуальній проблемі взаємодії педагогів, батьків і громади в соціально-освітньому середовищі початкової школи у Сполучених Штатах Америки. На основі аналізу науково-педагогічної літератури розкрито зміст, форми, методи та вивчено ґенезу цієї взаємодії; уточнено сутність поняття «взаємодія педагогів, батьків і громади в соціально-освітньому середовищі початкової школи». Проаналізовано чинне законодавство США щодо взаємодії педагогів, батьків та громади, з'ясовано, що система освіти у Сполучених Штатах Америки вважається однією з найбільш прогресивних освітніх систем світу, структура початкової освіти в США має свої особливості і відрізняється тривалістю навчання.

Проведений моніторинг основних тенденцій та сучасного стану взаємодії педагогів, батьків і громади в соціально-освітньому середовищі початкової школи України й США дав змогу дійти висновку, що вітчизняна практика значно поступається американській у цілеспрямованості, матеріальному, законодавчому, технічному та кадровому забезпеченні, можливості безпечного співіснування і співпраці всіх суб'єктів соціально-педагогічної роботи. За сприяння вітчизняних і міжнародних громадських організацій створено експериментальну авторську модель безпечного соціально-освітнього середовища для учнів, педагогів і батьків української початкової школи, у якій пріоритетними напрямами стали: формування у всіх учасників процесу відповідального ставлення до здоров'я засобами хортингу; безпечна медіасоціалізація молодших школярів у сучасному інформаційному середовищі; розроблення інтерактивного комплексу занять з учнями молодшої школи із запобігання вживання психоактивних речовин («Мама, тато і я – здорова сім'я!»); виховання майбутніх патріотів України. Розроблено рекомендації щодо використання кращого американського досвіду взаємодії педагогів, батьків і громади в соціально-освітньому середовищі початкової школи для використання в Україні.

2. The dissertation is devoted to the actual problem of the interaction of teachers, parents and community in the social-educational environment of primary school in the United States of America. The content of the key concepts of the research is revealed. The phenomenon of «social-educational environment» as a system of the interaction between different social institutions, which contribute to the accumulation of social experience of the individual, the development of personality as a structural unit of society is specified. It has been determined that the social-educational environment has the following components: family as a social institution, general educational institution, micro district. An analysis of the educational standards of the American primary school and the activities of the main parent-teacher associations has shown that the interaction of the school with the families of pupils and local communities in the USA is based on the following priorities: involving the family in the pedagogical process of the school, increasing the psychological readiness of teachers to the interaction with parents and community leaders, parents' preparation for the education and upbringing of children. It was found that in the modern American school the following forms and methods of cooperation with the families of pupils took place: financing and organization of educational master classes for parents, providing parents with information on child development, conducting researches in order to find out the needs families and their problems, the creation of a family-friendly advocacy center, the organization of special family communities, sending special letters to the parents of the pupils and their employers, invitation of the pupils' family to school, a variety of entertainment events, a special homework for parents, teacher-parenting conferences, the activities of parent associations and teachers. On the basis of the analysis of scientific-pedagogical literature, the content, forms, methods and the genesis of this interaction are studied; the essence of the concept « the interaction of teachers, parents and community in the social-educational environment of primary school» is specified. The current law of the USA on the interaction of teachers, parents and the community has been analyzed where is considered, that the system of education of the USA is one of the most progressive educational systems in the world. The structure of primary education in the USA has its own characteristics and is different in duration of study. The monitoring of the main trends and the current state of interaction between teachers, parents and community in the social-educational environment of primary schools of Ukraine and the USA has made it possible to conclude that the domestic practice of organizing this interaction is significantly inferior to the American in purposefulness, material, legislative, technical and staffing, in the context of safe coexistence and cooperation of all objects of social and pedagogical work. A safe social-educational environment was created for pupils, teachers and parents of the Ukrainian primary school with the assistance of domestic and international public organizations, where the priority areas were: responsible attitude to the health of all participants in the process by means of horting; safe media socialization of junior pupils in the modern information environment; an interactive set of classes with pupils of the primary school for the prevention of the use of psychoactive substances. Recommendations for using the best American experience of interaction of teachers, parents and community in the social-educational environment of primary school for use in Ukraine at the national level, local communities, parents, and schools are developed

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федорченко Тетяна Євгенівна
2. Fedorchenko Tetyana Yevgenivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безлюдна Віта Валеріївна
2. Bezlyudna Vita Valeriivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харченко Сергій Якович

2. Kharchenko Serhii Ya.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Коберник Олесандр Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Коляда Наталія Миколаївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.