Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U101215

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Могиляста Світлана Миколаївна

2. Mohyliasta Svitlana M.

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-04-2021

Спеціальність за освітою: Історія. Англійська мова

Місце роботи здобувача: Києво-Печерський ліцей № 171 «Лідер» Печерського району міста Києва

Код за ЄДРПОУ: 32492629

Місцезнаходження: вул. Лейпцизька, 11А, м. Київ, 80382, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психолого-педагогічні засоби розвитку емоційного інтелекту старшокласників.

2. Psychological and pedagogical means of developing emotional intelligence of high school students

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено актуальній для педагогічної та вікової психології проблемі психолого-педагогічних засобів розвитку емоційного інтелекту старшокласників. У роботі представлений аналіз науково-теоретичних концепцій і підходів до вивчення проблеми емоційного інтелекту у психолого-педагогічних дослідженнях, розкрита сутність поняття «емоційний інтелект старшокласника». Емоційний інтелект старшокласників розглядається як структурний феномен, ментальні складові якого дозволяють розуміти свої емоції й емоції інших, усвідомлювати їх та управляти ними. Окреслені шляхи та перспективи розвитку емоційного інтелекту старшокласників психолого-педагогічними засобами в умовах навчально-виховного процесу в освітньому закладі. Доведено, що рівень ЕІ старшокласників є низького і середнього рівня, тому потребує формувального впливу. Здійснений факторний і кореляційний аналіз результатів констатувального етапу дослідження, що дозволило створити 8-факторну модель розвитку емоційного інтелекту

старшокласника, до якої ввійшли наступні показники: когнітивно-фізіологічний, настрій, навчальний, вольова саморегуляція, емпатія, управління власними емоціями, емоційна врівноваженість, управління чужими емоціями. У межах програми розвитку ЕІ старшокласників психолого-педагогічними засобами було впроваджено авторську Програму «Розвиваємо емоційний інтелект» та авторський Інтегрований курс розвитку ЕІ старшокласників засобами уроку англійської мови, що процедурно посилювались психологічними вправами, різними формами індивідуальної та групової роботи на засадах позитивної психотерапії. Перевірка ефективності застосованих психолого-педагогічних засобів показала статистично значущі позитивні зміни наступних показників факторної моделі розвитку емоційного інтелекту старшокласника: загальний рівень емоційного інтелекту, розуміння емоцій (загалом), міжособистісний емоційний інтелект, розуміння власних емоцій, розуміння чужих емоцій, управління власними емоціями, управління чужими емоціями, контроль експресії, емпатія, емоційна врівноваженість.

2. The dissertation is devoted to the problem of psychological and pedagogical means of high school students' emotional intelligence development, which is relevant for Pedagogical and Age Psychology. The paper presents an analysis of scientific and theoretical concepts and approaches of studying the problem of emotional intelligence in psychological and pedagogical research, reveals the essence of high school students emotional intelligence concept. High school students emotional intelligence is seen as a structural phenomenon, the mental components of which allow you to understand your emotions and the emotions of others, to realize them and manage them. The ways and prospects of high school students' emotional intelligence development by psychological and pedagogical means in the conditions of the educational process. It is proved that the level of high school students' emotional intelligence is low and medium, so it needs a formative effect. No significant difference was found between urban and rural high school students' emotional intelligence. Factor and correlation analysis was performed of studying ascertaining stage results , which allowed to create an 8-Factor Model of high school students' emotional intelligence, which formed the following indicators: cognitive-physiological, mood, studying, volitional self-regulation, empathy, self-control, emotional balance, managing the emotions of others. Within the program of high school students' emotional intelligence development by psychological and pedagogical means the Author's Program "Developing emotional intelligence" and the Author's Integrated Course of high school students' emotional intelligence development by English lesson means were introduced, which were procedurally strengthened by psychological exercises, various forms of individual and group work. Testing the effectiveness of applied psychological and pedagogical tools showed statistically significant positive changes in the following factors of high school students' emotional intelligence Factor Model: general level of emotional intelligence, understanding of emotions (in general), interpersonal emotional intelligence, understanding own emotions, managing own emotions, understanding emotions of others', managing the emotions of others, control of expression, empathy, emotional balance.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Панасенко Наталія Миколаївна

2. Panasenko Natalia M.

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Співак Любов Миколаївна

2. Spivak Lyubov Mykolaivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Купрєєва Ольга Іллівна

2. Kuprieieva Olha I

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Чепелєва Наталія Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Кокун Олег Матвійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.