

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U100308

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-07-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коренева Інна Миколаївна

2. Koreneva Inna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-07-2020

Спеціальність за освітою: Початкове навчання та біологія

Місце роботи здобувача: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 56.146.01

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку
2. Theoretical and methodological principles of training future biology teachers for implementing the functions of education for sustainable development.

Реферат:

1. У роботі здійснено цілісне дослідження теорії і методики підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку. Окреслено етапи генези освіти для сталого розвитку. Охарактеризовано стан упровадження освіти для сталого розвитку в практику вітчизняної та зарубіжної школи. Уточнено визначення поняття «освіта для сталого розвитку», охарактеризовано її властивості. Підготовка майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку полягає у формуванні в них фахової компетентності «здатність розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства в процесі професійної діяльності». Визначено та обґрунтовано структуру цієї компетентності, її критерії, показники та рівні сформованості. Розроблено концепцію, модель та педагогічну систему

підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку. Обґрунтовано й експериментально перевірено результативність педагогічної системи підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку на першому рівні вищої освіти, визначено перспективні напрями підготовки майбутніх учителів біології на засадах освіти для сталого розвитку.

2. For the first time a comprehensive study of the theory and methods of training future biology teachers to implement the functions of education for sustainable development is carried out. The stages of genesis of the concept of sustainable development and education for sustainable development are singled out. The current features of education for sustainable development are characterized. Training future biology teachers for implementing the functions of education for sustainable development is the formation of their professional competence. The ability to understand and implement the strategy of sustainable human development in the process of professional activity is a necessary component of future biology teachers' professional competences. Such an element is an integrative and personal one, a combination of knowledge, skills and abilities, ways of thinking, professional, ideological and civic qualities, motives and values. In sum, those components determine the ability to implement the functions of education for sustainable development in the process of professional activity. The structure of this professional competence that is composed of cognitive, activity and personal components is determined and substantiated. The criteria are determined as informational, behavioral, value-evaluative ones, as well as the indicators and levels of competence formation (low, medium, sufficient, high). The concept, model and pedagogical system of training future biology teachers for implementing functions of education for sustainable development are developed. The effectiveness of the pedagogical system of future biology teachers' training to implement the functions of education for sustainable development at the first level of higher education is substantiated and experimentally tested. The prognostic directions of future biology teachers training on the basis of education for sustainable development are determined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рудишин Сергій Дмитрович

2. Rudyshyn Serhii

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рудишин Сергій Дмитрович

2. Rudyshyn Serhii

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скиба Юрій Андрійович

2. Skyba Yurii

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузан Петро Григорович
2. Luzan Petro

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боголюбов Володимир Миколайович
2. Boholyubov Volodymyr

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Курок Віра Панасівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Курок Віра Панасівна

