

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002692

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-06-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучер Віталій Васильович

2. Vitalii V. Kucher

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Дата захисту: 31-07-2026

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14758

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15.15, 14.35, 14.01.11, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Інформатизація управління підготовкою здобувачів вищої освіти в умовах магістратури
2. Informatization of the management of higher education student training within the context of master's programmes

Реферат/анотація:

1. Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми інформатизації управління підготовкою здобувачів вищої освіти в умовах магістратури, що розкрито в обґрунтуванні теоретичних засад інформатизації управлінських процесів та експериментальній перевірці розробленої моделі інформатизації управління підготовкою здобувачів вищої освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти України. Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх магістрів. Предмет дослідження – зміст, форми та методи інформатизації управління підготовкою здобувачів вищої освіти в умовах магістратури. Мета дослідження: теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити модель інформатизації управління підготовкою здобувачів вищої освіти в умовах магістратури та визначити шляхи підвищення якості їх професійної підготовки.. Методи дослідження. Теоретичні: аналіз, порівняння, класифікація та узагальнення наукових джерел, нормативно-правових документів і підходів до інформатизації управління; педагогічне моделювання; емпіричні:

спостереження, анкетування, аналіз рівнів сформованості цифрової компетентності магістрантів; експериментальні: педагогічний експеримент (констатувальний та формувальний етапи) для перевірки ефективності розробленої моделі; статистичні: методи математичної статистики, кількісний та якісний аналіз експериментальних даних для підтвердження достовірності результатів. Наукова новизна: уведено в науковий обіг та уточнено сутність поняття «інформатизація управління підготовкою здобувачів вищої освіти в умовах магістратури»; узагальнено вітчизняний та європейський досвід із зазначеної проблеми; вперше теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено модель інформатизації управління підготовкою магістрантів та організаційно-педагогічні умови її реалізації; розроблено критеріально-рівневий інструментарій та впроваджено цифрові ресурси управління (електронні портфоліо здобувачів і науково-педагогічних працівників); набули подальшого розвитку підходи до кореляції цілей ЗВО із державними програмами розвитку освіти. Практичне значення: розроблено та впроваджено модель інформатизації управлінської діяльності в ЗВО, методичні інструменти, спецкурси та електронні портфоліо, які можуть бути використані адміністрацією закладів освіти для оптимізації освітнього процесу, а також у системі підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів. Результати впровадження: педагогічний експеримент (із загальною вибіркою 203 особи) підтвердив ефективність розробленої моделі. Зафіксовано чітку позитивну динаміку показників в експериментальних групах за мотиваційно-ціннісним, інноваційно-когнітивним, діяльнісно-практичним та адаптивно-інтеграційним критеріями. Впровадження моделі забезпечило підвищення рівня цифрової компетентності магістрантів та оптимізацію процесів координації й контролю освітньої діяльності.

2. This dissertation is a theoretical and experimental study of the issue of computerising the management of higher education student training within the context of master's programmes. It examines the theoretical foundations of computerising management processes and conducts an experimental evaluation of the developed model for computerising the management of higher education student training through the use of information and communication technologies in the educational process of higher education institutions in Ukraine. Object of research: professional training of future master's students. Subject of research: the content, forms, and methods of informatization of management of postgraduate students' training in master's degree programs. Purpose of research: to theoretically substantiate, develop, and experimentally verify a model of informatization of management of postgraduate students' training in master's degree programs and to determine the ways to improve the quality of their professional training. Research methods. Theoretical: analysis, comparison, classification, and generalization of scientific sources, regulatory documents, and approaches to management informatization; pedagogical modeling; empirical: observation, surveying, analysis of the development levels of master's students' digital competence; experimental: pedagogical experiment (stating and formative stages) to verify the effectiveness of the developed model; statistical: methods of mathematical statistics, quantitative and qualitative analysis of experimental data to confirm the reliability of the results. Scientific novelty: the essence of the concept "informatization of management of postgraduate students' training in master's degree programs" has been introduced into scientific circulation and clarified; domestic and European experience on the specified problem has been generalized; for the first time, a model of informatization of management of master's students' training and the organizational and pedagogical conditions for its implementation have been theoretically substantiated, developed, and experimentally verified; a criteria-level toolkit has been developed and digital management resources (electronic portfolios of students and academic staff) have been implemented; approaches to correlating the goals of higher education institutions with state programs of educational development have been further developed. Practical significance: a model of management activity informatization in higher education institutions, methodological tools, special courses, and electronic portfolios have been developed and implemented, which can be used by educational institution administrations to optimize the educational process, as well as in the system of professional development of academic staff. Implementation results: a pedagogical experiment (with a total sample of 203 individuals) confirmed the effectiveness of the developed model. A clear positive dynamics of indicators was recorded in the experimental groups according to motivational-value, innovative-cognitive, activity-practical, and adaptive-integrative criteria. The implementation of the model

ensured an increase in the level of master's students' digital competence and the optimization of coordination and control processes of educational activity.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Кучер В., Рожнова Т. Застосування інновацій у процесі організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти у умовах магістратури. Український педагогічний журнал, 2023. № 3. С. 155-163. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-3-155-162>
- Кучер В. Вітчизняний та зарубіжний досвід інформатизації управління підготовкою здобувачів вищої освіти в умовах магістратури. Витоки педагогічної майстерності, 2024. № 33. С. 148-154. URL: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.33.310060>
- Кучер В. Організаційно-педагогічні умови інформатизації управління підготовкою здобувачів вищої освіти в умовах магістратури. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки, 2025. Вип. 1 (120). С. 82-92. URL: [https://doi.org/10.35433/pedagogy.1\(120\).2025.7](https://doi.org/10.35433/pedagogy.1(120).2025.7)
- Kucher V. A model for the digitalisation of the management of higher education teacher training within a master's programme. Адаптивне управління: Теорія і практика. Серія "Педагогіка", 2025. Том 21, № 41. URL: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-21\(41\)-22](https://doi.org/10.33296/2707-0255-21(41)-22)
- Кучер В., Рожнова Т. Особливості експериментальної перевірки впровадження авторської моделі інформатизації управління підготовкою здобувачів вищої освіти в умовах магістратури. Адаптивне управління: Теорія і практика. Серія "Педагогіка", 2026. Том 22, № 43. URL: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-22\(43\)-01](https://doi.org/10.33296/2707-0255-22(43)-01)
- Кучер В. В., Чумак В. В. Система електронного документообігу Е-портфоліо. Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту : матеріали III Всеукраїнського наук.-мет. сем., 29 жовтня 2021 р., Київ – Бориспіль, 2021. С. 231-233.
- Кучер В. Позиціонування закладу вищої освіти щодо інформатизації освітнього процесу. Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану : матеріали всеукраїнського науково-методологічного семінару. Київ – Бориспіль, 2022. С. 64-66.
- Кучер В. Теоретичні аспекти інформатизації управління підготовкою здобувачів вищої освіти в умовах магістратури. Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : матеріали III наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 лист. 2022 р. Київ-Житомир: НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ЖДУ ім. Івана Франка, 2022. С. 234-237.
- Кучер В. Вплив цифрових технологій на педагогічну практику. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів 3-го Міжнародного наукового форуму, м. Київ, 7-8 лютого 2024 р. Київ: Юстон, 2024. С. 169-172.
- Кучер В. Хмарні технології як інструмент організації доступу до освітніх ресурсів у магістратурі. Наука і вища освіта : тези доповідей XXXII Міжнародної наукової конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Запоріжжя, 13 листопад 2024 р. Запоріжжя : КПУ, 2024. Ч. 3, т. 1. С. 39-40.
- Кучер В. Критерії ефективності моделі інформатизації управління підготовкою здобувачів вищої освіти у магістратурі. Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності : збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 30 трав. 2025 р. Вінниця : ТОВ «УКРГОЛОС

Наукова (науково-технічна) продукція: технології; методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: соціально-економічна спрямованість дослідження полягає у підвищенні ефективності управління підготовкою здобувачів вищої освіти в умовах магістратури шляхом інформатизації управлінських процесів, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, автоматизації обробки освітніх даних та розвитку цифрового освітнього середовища закладів вищої освіти.

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0110U002274, 0119U101447

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рожнова Тетяна Євгенівна
2. Tetiana Y. Rozhnova

Кваліфікація: к.пед.н., доцент, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3608-8943

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петриченко Лариса Олексіївна
2. Larysa A. Petrychenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3250-4321

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петренко Леся Миколаївна

2. Lesya M. Petrenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7602-8005

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яценко Світлана Леонідівна

2. Svitlana L. Yatsenko

Кваліфікація: к.пед.н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9646-8841

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мирончук Наталія Миколаївна

Ідентифікатор ROR:

Юрченко Тетяна Анатоліївна