Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U100145

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-02-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бянь Лулу ...

2. Bian Lulu

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-12-2020

Спеціальність за освітою: магістр з адміністративного менеджменту (менеджер з адміністративної діяльності)

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 55.053.006

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування культури мовлення студентів з КНР у процесі професійної підготовки

2. Formation of speech culture of students from China in the process of professional training

Реферат/анотація:

1. У дисертації представлено результати дослідження процесу формування культури мовлення студентів з КНР у процесі професійної підготовки. У роботі запропоновано інтерпретацію змісту понять «культура», «культура мовлення». На основі теоретичного аналізу дефініцій, поданих в роботі понять, доведено, що визначення терміна «культура мовлення» в педагогічній понятєвій базі не представлено. З метою уникнення наукових розбіжностей щодо тлумачення ключового поняття дослідження, в роботі запропоновано його авторське визначення. Культура мовлення – це сукупність мовних (нормативних) і лінгвокультурологічних знань, втілених у мовну діяльність. Розроблено структуру формування культури мовлення студентів з КНР у складі нормативного, комунікативного, етичного компонентів. Доведено, що якісне формування культури мовлення студентів з КНР у процесі професійної підготовки можливе за умов розвитку у студентів стійкої мотивації до вивчення російської мови на основі впровадження спецкурсу

«Основи формування культури мовлення студентів-іноземців»; використання інфокомунікаційних технологій у процесі формування культури мовлення студентів з КНР у процесі професійної підготовки; організації позааудиторної роботи студентів-іноземців з формування культури мовлення у процесі професійної підготовкиЗазначено, що на процес результативності виховання культури мовлення студентів з КНР у процесі професійної підготовки впливають принципи науковості, свідомості, доступності, системності, зв'язку теорії з практикою, наочності, врахування рідної мови студентів, комунікативності, ґрунтовності, нормативно-стилістичний, забезпечення активної мовної практики. Розроблено схематичну модель означеного процесу, що включає:постановку мети дослідження; педагогічні принципи; етапи формування означеного феномену (теоретико-аналітичний, навчально-організаційний, підсумково-результативний); критерії та рівні його сформованості; педагогічні умови формування культури мовлення студентів з КНР у процесі професійної підготовки; ефективні форми, методи та засоби означеного процесу. На підставі критеріїв встановлено рівні сформованості культури мовлення студентів з КНР: високий, достатній, середній та низький. Формувальний експеримент, обчислення його результатів дозволили підтвердити доцільність та ефективність методики формування культури мовлення студентів з КНР у процесі професійної підготовки.

2. The dissertation presents the results of research of the process of formation of speech culture of students from China in the process of professional training. The paper offers an interpretation of the meaning of the concepts «culture», «speech culture». Based on the theoretical analysis of the definitions of the concepts presented in the paper, it is proved that the definition of the term «speech culture» in the pedagogical conceptual framework is not presented.In order to avoid scientific differences in the interpretation of the key concept of the study, its author's definition is proposed in the work. Speech culture is a set of linguistic (normative) and linguo-cultural knowledge embodied in language activity. The structure of formation of culture of speech of students from the People's Republic of China as a part of: normative, communicative, ethical components is developed. It is proved that high-quality formation of speech culture of students from China in the process of professional training is possible under the conditions of development of students' stable motivation to study Russian on the basis of introduction of special course «Fundamentals of speech culture formation of foreign students»; use of infocommunication technologies in the process of formation of speech culture of students from China in the process of professional training; organization of extracurricular work of foreign students on the formation of speech culture in the process of professional training. It is noted that the process of effectiveness of education of speech culture of students from China in the process of professional training is influenced by the following principles: scientific, consciousness, accessibility, system, connection of theory with practice, clarity, taking into account students' native language, communication, thoroughness, normative and stylistic, ensuring active language practice.The principle of scientificity presupposes reliance on the data of modern linguistics, the establishment of linguistic preconditions on which the developed content and system of education are based. The principle of consciousness is based on the position that knowledge becomes the property of man only as a result of independent conscious activity. We consider the understanding of the logic of definitions, characteristics of linguistic concepts to be a conscious approach of students from China to the phenomena of language; understanding the connections between semantics and the means of its expression, etc. Implementation of the principle of accessibility in the bilingual student audience involves the availability of the researched material, meaningful technology of its teaching, the need for special teacher training. Adherence to the principle of systematicity and consistency allows us to build a system of forming a culture of speech of Chinese students in order from simple to complex, from learned to new. At the same time, it is important to consider both the system and the sequence of submission of program material, and the system of selection of rational methods for its study. The principle of connection between theory and practice is based on the practical orientation of teaching Russian to bilingual students, the development of their communication skills, the formation of a culture of speech. The principle of thoroughness involves a thorough mastery of a certain amount of knowledge, mastery of skills and abilities that are a prerequisite for further progress in the process of mastering the culture of speech, the basis for independent work of students in this direction. The principle of clarity follows from the laws of the process of cognition, the initial component of

which is the contemplation of phenomena, processes, actions, objects. In the aspect of research it is a question of application of illustrative kinds of visualization (schemes, tables, etc.). The principle of taking into account native languages.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Олександр Вікторович
2. Kovalenko Oleksandr V.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олійник Тетяна Іванівна
2. Oliinyk Tetiana I.

Кваліфікація: к. е. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Юник Дмитро Григорович
2. Yunyk Dmytro G.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеног Олена Миколаївна
2. SEMENOH OLENA MYKOLAIVNA

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеніхіна Олена Володимирівна
2. SEMENIKHINA OLENA VOLODYMYRIVNA

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Сбруєва Аліна Анатоліївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Сбруєва Аліна Анатоліївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.