Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0513U001221

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-12-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Паламарчук Лариса Борисівна

2. Palamarchuk Larisa

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-12-2013

Спеціальність за освітою: 8.04010401

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Формування соціокультурної складової змісту шкільних курсів географії

2. Formation of Socio-Cultural Component in the Contents of School Geography Courses

Реферат/анотація:

1. У дисертації розкрито результати дослідження теоретико-методичних засад проблеми формування й реалізації соціокультурної складової змісту шкільних курсів географії, напрямки використання цієї складової у шкільній практиці. Виявлено, що соціокультурне спрямування вивчення географії дає можливість формувати в учнів поняття про сучасний соціум та культуру народів світу. В роботі автор розкриває доцільність наповнення змісту шкільних курсів географії соціологічним та культурологічним навчальним матеріалом, можливість вивчення питань етногеографії, географії культури, населення, релігії, туризму в основній та старшій школах. Доведено, що географічні знання соціокультурного спрямування є загальнонауковою категорією, в якій відображено результат пізнання об'єктивного світу, сучасного соціуму, сучасної цивілізації, культур народів світу та своєї Батьківщини. Розроблено та експериментально перевірено методику формування соціокультурної складової змісту у навчально-виховному процесі з географії. Автором вперше запропоновано науково-методичне дослідження з проблеми формування і реалізації соціокультурної складової змісту шкільних курсів географії з урахуванням існуючих тенденцій у чинних

Державних стандартах і навчальних програмах; оприлюднено створену і експериментально перевірену методичну модель формування і реалізації соціокультурної складової змісту шкільних курсів географії; введено в науково-методичний обіг поняття "формування і реалізація соціокультурної складової змісту шкільних курсів географії", "соціокультурне спрямування змісту шкільних курсів географії", "соціокультурний підхід у вивченні географії", "соціокультурна компетентність учнів", "соціокультурна зрілість школярів", "інтеграція соціокультурних змістових ліній з географічними", "соціокультурний потенціал шкільних курсів географії";підготовлено підручники з географії нового покоління, у змісті яких удосконалено соціокультурну складову.

2. The dissertation highlights research findings of the theoretical and methodological principles of formation and implementation of socio-cultural component in the contents of school geography courses, reveals the trends of its use in school practice. It is found that socio-cultural focus in the study of geography gives the opportunity to form students' concept of modern society and culture of the peoples of the world. In the dissertation, the author discloses the importance of including sociological and cult urological educational materials into the school geography courses, and points out potential of studying of the ethno-geography, geography of culture, population, religion, and tourism in the secondary and high school. It is proved that geographical knowledge of socio-cultural focus is a general scientific category which reflects the result of understanding of objective world, modern society, contemporary civilization, culture of the peoples of the world and their Motherland. It is developed and checked experimentally the method of formation of socio-cultural components in the contents of educational process in geography. It is introduced such scientific concepts as "socio-cultural component in the contents of school geography courses", "integration of socio-cultural substantial and geographical lines", improves definition of the concepts "society", "culture", "geographical culture", "ethnicity", "nation", "civilization", "Ukrainian people", "Ukrainian ethnic lands".

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корнєєв Віктор Петрович

2. Korneev V. P.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зеленська Любов Іванівна

2. Зеленська Любов Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тімець - Браславська Оксана Володимирівна

2. Тімець - Браславська Оксана Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олійник Ярослав Богданович
2. Олійник Ярослав Богданович

Кваліфікація: д.е.н., 08.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шут М.І.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шут М.І.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.