

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002730

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-07-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шипіцина Євгенія Сергіївна

2. Evgenia S. Shipitsyna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 281

Назва наукової спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Дата захисту: 10-07-2025

Спеціальність за освітою: менеджмент

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 9690

**Повне найменування юридичної особи:** Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02070743

**Місцезнаходження:** проспект Дмитра Яворницького, буд. 19, Дніпро, Дніпровський р-н., 49005, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02070743

**Місцезнаходження:** проспект Дмитра Яворницького, буд. 19, Дніпро, Дніпровський р-н., 49005, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 76.75.33.19, 82.13

**Тема дисертації:**

1. Європейський досвід реформування публічного управління загальною середньою освітою
2. European Experience in Reforming Public Governance of General Secondary Education

**Реферат:**

1. Дисертація являє собою завершене самостійне наукове дослідження, в якому здійснено розв'язання актуальної наукової проблеми, що полягає у теоретичному обґрунтуванні та практичному визначенні комплексу концептуальних підходів, управлінських моделей і інструментів імплементації європейського досвіду реформування публічного управління загальною середньою освітою в українських реаліях. У дослідженні проаналізовано основні підходи до реформування публічного управління загальною середньою освітою в Україні в контексті євроінтеграційних процесів та обґрунтовано ключові чинники і напрями трансформації системи управління. Узагальнено сучасні наукові підходи, визначено ключові напрями трансформації управління освітою: децентралізація, автономія закладів освіти, інклюзивне навчання, цифровізація освітніх процесів, державно-громадські механізми. Розглянуто типові моделі освітнього управління в країнах Європейського Союзу – англосаксонську, німецько-австрійську, французьку та

скандинавську. Встановлено гібридний характер української моделі, що формується шляхом запозичення елементів без єдиної концептуальної основи. Підкреслено недостатню увагу до дуальної освіти та відсутність ґрунтовних емпіричних досліджень впливу реформ на економіку та соціальну справедливість. Уточнено понятійно-категоріальний апарат, подано авторське трактування реформування публічного управління загальною середньою освітою як комплексу інституційно-організаційних змін, орієнтованих на оновлення управлінських моделей, механізмів фінансування, нормативного регулювання та цифрової взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу. Обґрунтовано доцільність публічної моделі управління, заснованої на принципах прозорості, партнерства, участі громадськості та адаптивності. Визначено, що ефективне реформування потребує нормативного оновлення з орієнтацією на принципи сталого розвитку, забезпечення рівності доступу до освіти та цифровізації. Проведено правовий аналіз законодавства в галузі освіти, виявлено його невідповідність європейським стандартам (EQF, ESG, «Європа 2020», як фундаменту нинішньої політики ЄС у сфері освіти, ЦСР №4). Запропоновано зміни до статей 19, 22, 25, 26, 59, 70 Закону України «Про освіту» та статей 13, 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Вони передбачають впровадження цифрових індикаторів результативності, моніторинг якості через незалежні аудити, інтеграцію EQF у вимоги до педагогів, посилення норм фінансування та кадрового забезпечення інклюзії. Виокремлено три системні прогалини: відсутність бази для цифрової трансформації, неузгодженість між рівнями управління та формалізм у професійному розвитку педагогів. Обґрунтовано рекомендації з удосконалення законодавства, створення єдиної цифрової платформи управління освітою, моніторингових інституцій та адаптації європейських стандартів підвищення кваліфікації.

2. The dissertation is a completed independent scholarly study that addresses a relevant scientific problem, namely the theoretical substantiation and practical identification of a set of conceptual approaches, governance models, and implementation tools for adapting the European experience of reforming public governance in general secondary education to the Ukrainian context. The study analyzes the main approaches to reforming public governance of general secondary education in Ukraine within the context of European integration processes and substantiates the key factors and directions of governance system transformation. Contemporary scholarly approaches are synthesized, and the principal vectors of education governance transformation are identified: decentralization, institutional autonomy, inclusive education, digitalization of educational processes, and public-government partnership mechanisms. The research examines typical models of educational governance in European Union countries – the Anglo-Saxon, German-Austrian, French, and Scandinavian models. It is established that the Ukrainian model is of a hybrid nature, evolving through the borrowing of elements without a unified conceptual foundation. The study emphasizes the insufficient focus on dual education and the lack of robust empirical research on the impact of reforms on the economy and social equity. The conceptual and terminological framework has been clarified, and the author's interpretation of the reform of public governance in general secondary education is proposed as a set of institutional and organizational changes aimed at updating governance models, financing mechanisms, regulatory frameworks, and digital interaction among all participants in the educational process. The study substantiates the relevance of a public governance model grounded in the principles of transparency, partnership, public participation, and adaptability. It is determined that effective reform requires regulatory renewal guided by the principles of sustainable development, equal access to education, and digitalization. A legal analysis of educational legislation was conducted, revealing its misalignment with European standards (EQF, ESG, Europe 2020 – the foundation of current EU education policy – and SDG 4). Amendments are proposed to Articles 19, 22, 25, 26, 59, and 70 of the Law of Ukraine «On Education» and to Articles 13 and 38 of the Law of Ukraine «On Complete General Secondary Education». These amendments provide for the implementation of digital performance indicators, quality monitoring through independent audits, integration of EQF requirements into teacher qualifications, and strengthening provisions for the financing and staffing of inclusive education. Three systemic gaps are identified: the absence of a foundation for digital transformation, incoherence across governance levels, and formalism in teachers' professional development. Recommendations are substantiated for improving legislation, establishing a unified digital education governance platform, creating monitoring institutions, and adapting European standards for professional advancement.

## **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

## **Публікації:**

- Шипіцина, Є. (2023). Особливості децентралізованої моделі публічного управління загальною середньою освітою в країнах Європи. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Публічне управління та адміністрування, 2 (2), 56 – 59.
- Шевченко, Н., Шипіцина, Є. (2023). Основні моделі управління освітою в європейських країнах. Наукові перспективи, 10 (40), 323 – 335.
- Shypitsyna, Y. (2024). Application of foreign experience in education management in territorial communities. Dnipro Academy of Continuing Education Herald. Series: Public Management and Administration, 1 (1), 62 – 69.
- Шипіцина, Є. (2024). Реформування публічного управління загальною середньою освітою в посткомуністичних країнах ЄС. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Публічне управління та адміністрування, 2 (2), 98 – 104.
- Шипіцина, Є. С. (2025). Реформування публічного управління загальною середньою освітою в контексті євроінтеграції: правові аспекти та аналіз законодавчих прогалин. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека», 2 (55), 16 – 24.
- Шипіцина, Є. С. (2025). Еволюція загальної середньої освіти в Україні: шлях реформ і викликів доби незалежності. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека», 4
- Шипіцина, Є. С. (2020). Деякі питання організаційно-правової діяльності публічного управління загальною середньою освітою на регіональному та локальному рівні. Правові аспекти публічного управління: теорія та практика: матеріали XII наук.-практ. конф., м. Дніпро, 17 груд. 2020 р. Дніпро: ДРІДУ НАДУ. 141 – 143.
- Shipitsina, Ye., (2021). Overview of the environment of the public education management reform in Ukraine through the prism of the European management practices. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю, 22 квітня 2021. Одеса: ОРІДУ НАДУ. 300 – 301.
- Шипіцина Є. (2021). Актуальні проблеми ЄС крізь призму його історичного розвитку. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали 18-ї наук.-практ. конф., 13 травня 2021 р., м. Дніпро. Дніпро: ДРІДУ НАДУ. 28 – 31.
- Шипіцина, Є. (2022). Європейські принципи публічного управління: загальна середня освіта в реаліях сьогодення. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XIX наук.-практ. конф., 16 червня 2022 р., м. Дніпро. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка» 93 – 95.
- Шипіцина, Є. С. (2023). Збереження людського капіталу в умовах кризи: управлінський аспект. Наукова весна: матеріали XIII міжнар. наук.-техн. конф. аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 1-3 березня 2023 р. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». 347 – 349.
- Шипіцина, Є. (2023). Децентралізована модель управління загальною середньою освітою в європейських країнах. Публічне управління та адміністрування в умовах воєнного стану: виклики, стратегії та досягнення в Україні: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конференції, м. Дніпро, 06 грудня 2023 р. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР». 131 – 133.

- Шипіцина Є. Управління процесом розвитку професійних компетентностей вчителів в посткомуністичних країнах. Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів математичної, природничої та технологічної освітніх галузей : матеріали Всеукраїнської науково практичної конференції, м. Дніпро, 27-28 лютого 2025 р. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР. С. 271 – 274.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 01180006488, 0122U002375, 0122U002236, 0118U100228

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рудік Олександр Миколайович
2. Oleksandr M. Rudik

**Кваліфікація:** к. політ. н., доц., 23.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02070743

**Місцезнаходження:** проспект Дмитра Яворницького, буд. 19, Дніпро, Дніпровський р-н., 49005, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лахижа Микола Іванович
2. Mykola Lakhyzha

**Кваліфікація:** д.держ.упр., професор, 25.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8676-4578

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071100

**Місцезнаходження:** Першотравневий проспект, буд. 24, Полтава, Полтавський р-н., 36011, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сиченко Віктор Володимирович

2. Viktor V. Sychenko

**Кваліфікація:** д.держ.упр., професор, 25.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9655-2317

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

**Код за ЄДРПОУ:** 41682253

**Місцезнаходження:** вул. Володимира Антоновича, буд. 70, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чикаренко Ірина Аркадіївна

2. Iryna Chikarenko

**Кваліфікація:** д. держ. упр., професор, 25.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7381-7773

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02070743

**Місцезнаходження:** проспект Дмитра Яворницького, буд. 19, Дніпро, Дніпровський р-н., 49005, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сахарова Катерина Олександрівна

2. Kateryna O. Sakharova

**Кваліфікація:** д.філософ, 281

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=63p2UO8AAAAJ>; <https://www.webofscience.com/wos/author/record/61670743>

**Повне найменування юридичної особи:** Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02070743

**Місцезнаходження:** проспект Дмитра Яворницького, буд. 19, Дніпро, Дніпровський р-н., 49005, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

БОРОДІН Євгеній Іванович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

БОРОДІН Євгеній Іванович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Макуріна Олександра Андріївна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна