

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100879

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-10-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Назаренко Олександра Євгенівна

2. Oleksandra Nazarenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 13-11-2023

Спеціальність за освітою: Науки про освіту

Місце роботи здобувача: Державний заклад післядипломної освіти "Академія фінансового моніторингу"

Код за ЄДРПОУ: 33695210

Місцезнаходження: вул. Білоруська, 24, Київ, 04050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 26.133.045 (ID 2458)

**Повне найменування юридичної особи:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14, 14.35

**Тема дисертації:**

1. Тенденції розвитку вищої освіти в Республіці Корея
2. Development trends of higher education in the Republic of Korea

**Реферат:**

1. З часу проголошення незалежності Україна розбудовує національну вищу освіту з урахуванням світових практик. У Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022 – 2032 рр. вища школа розглядається з позиції інтелектуального, культурного і професійного розвитку особистості, формування якісного людського капіталу, згуртування суспільства для утвердження України як рівноправного члена європейської і світової спільноти. Широкомасштабна військова агресія РФ проти України, розпочата 24 лютого 2022 року, актуалізувала нагальність подальших системних реформ національної вищої освіти задля Перемоги та ефективного відновлення країни. Синхронізація зі світовими стандартами та інтегрування у європейський та світовий освітній простори є безальтернативними напрямками цих реформ. Міжнародну інтеграцію вищої освіти України за умови збереження й розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої

школи визначено одним з принципів державної політики у сфері вищої освіти Законом України «Про вищу освіту». Складовою цього процесу є осмислення досвіду країн-лідерок, зокрема Республіки Корея, яка у 2022 р. посіла тринадцяте місце серед економік світу. Динамічний розвиток корейської вищої освіти рефлектується у високих світових рейтингах національних університетів та спрямований на розбудову інтелектуального потенціалу. Корея є однією з чотирнадцяти країн ОЕСР, де щонайменше половина людей віком 25-34 роки мають вищу освіту. Запорукою є інноваційна державна політика, що забезпечує високий відсоток витрат на освіту (6,4% від ВВП у 2020 р.), третина з яких (приблизно п 84,1 трлн) спрямовується на розвиток сектору вищої освіти. Незмінним при цьому залишається поцінування фундаментальних ідей конфуціанства, що у синтезі формує високоефективну модель вищої освіти, яка становить значний інтерес для світової дослідницької спільноти. Дисертаційну роботу присвячено дослідженню феномену вищої освіти Республіки Корея у форматі тенденцій на засадах єдності її сутнісних характеристик. У дисертації автор аналізує стан розробленості проблеми дослідження; характеризує становлення вищої освіти в Республіці Корея та особливості її функціонування в умовах глобалізації та регіоналізації, розкриває організаційні та змістові засади функціонування вищої освіти в Республіці Корея, виокремлює напрями та сутнісні характеристики її розвитку, обґрунтовує перспективи використання інноваційних південнокорейських практик у сфері вищої освіти в українських реаліях на основі стратегічних орієнтирів розвитку системи вищої освіти в Україні.

2. Since gaining independence, Ukraine has been developing its national higher education system in line with international practices. The Strategy for the Development of Higher Education in Ukraine for 2022-2032 considers higher education from the perspective of intellectual, cultural and professional development of the individual, formation of high-quality human capital, and social cohesion to establish Ukraine as an equal member of the European and global community. Russia's large-scale military aggression against Ukraine, which began on 24 February 2022, has highlighted the urgency of further systemic reforms of the national higher education system for the sake of victory and effective recovery of the country. Synchronisation with international standards and integration into the European and global educational area are the only alternatives for these reforms. The Law of Ukraine "On Higher Education" defines the international integration of higher education in Ukraine, provided that the achievements and progressive traditions of the national higher education system are preserved and developed, as one of the principles of state policy in the field of higher education. A part of this process is to understand the experience of leading countries, in particular the Republic of Korea, which ranked thirteenth among the world's economies in 2022. The dynamic development of Korean higher education is reflected in the high global rankings of national universities and is aimed at building intellectual potential. Korea is one of fourteen OECD countries where at least half of people aged 25-34 have a tertiary education. The key is an innovative government policy that ensures a high percentage of spending on education (6.4% of GDP in 2020), one third of which (approximately п 84.1 trillion) is directed to the development of the higher education 11 sector. At the same time, the appreciation of the fundamental ideas of Confucianism remains unchanged, which in synthesis forms a highly effective model of higher education that is of great interest to the global research community. The dissertation is devoted to the study of the phenomenon of higher education in the Republic of Korea in the format of trends on the basis of the unity of its essential characteristics for the world research community. In the dissertation, the author analyses the state of development of the research problem; characterises the formation of higher education in the Republic of Korea and the peculiarities of its functioning in the context of globalisation and regionalisation, reveals the organisational and content principles of functioning of higher education in the Republic of Korea, identifies the directions and essential characteristics of its development, substantiates the prospects for the use of innovative South Korean practices in the field of higher education in Ukrainian realities on the basis of strategic guidelines for the development of the higher education system in Ukraine.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного,

людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### Публікації:

1. Назаренко О. Пріоритетні напрями розвитку вищої освіти у Південній Кореї. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2019. № 31. С. 78–85. ISSN видання 2311–2409 Вебпосилання на видання <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/24>
2. Nazarenko O. On the state of research of higher education in South Korea in the reception soft heforeign and Ukrainian scholars. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. 2019. № 31. С. 111–120. ISSN видання 2412–9283. Вебпосилання на видання <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/11698>
3. Nazarenko O. Higher education of South Korea: innovative guidelines for Ukraine. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 5. С. 13–24. ISSN видання 2312–5993. Вебпосилання на видання [https://pedscience.sspu.edu.ua/?page\\_id=4697](https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=4697)
4. Nazarenko O. South Korean higher education development trends in the context of globalization and regionalization. Український педагогічний журнал. 2020. № 3. С. 40–48. ISSN видання 2411–1317. DOI статті <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-3-40-48> Вебпосилання на видання <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/29>
5. Nazarenko O. Law regulation of higher education system in the Republic of Korea and in Ukraine. Knowledge, Education, Law, Management. 2020, 7. С.8–15. ISSN видання 2353–8406 DOI статті <https://doi.org/10.51647/kelm.2020.7.2.2> Вебпосилання на видання <http://kelmczasopisma.com/ua/journal/30>
6. Назаренко О. Безперервна освіта у Південнокорейському освітньому просторі. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ–Дрогобич, 2019. С. 70–71. Вебпосилання на видання <https://undip.org.ua/library/pedahohichna-komparatyvistyka-i-mizhnarodna-osvita-2019-internatsionalizatsiia-ta-intehratsiia-v-osviti-v-umovakh-hlobalizatsii-materialy-iii-mizhnarodnoi-naukovoi-praktychnoi-konferentsii/>
7. Назаренко О. Дистанційна освіта як нова парадигма розвитку вищої освіти Південної Кореї у постковідний період. Sectoral research XXI: characteristics and features: papers of participants of the I International multidisciplinary scientific and theoretical conference, Chicago, 2021. P. 130 –131. Вебпосилання на видання <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/26.03.2021>
8. Назаренко О. До питання забезпечення якості вищої освіти в Південній Кореї. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022 : виклики і перспективи в умовах турбулентності світу : матеріали VI Міжнар. наук. конф., м. Київ–Тернопіль, 2022. С. 171–173. Вебпосилання на видання [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Comparative\\_2022.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Comparative_2022.pdf)
9. Назаренко О. Забезпечення якості вищої освіти в Південній Кореї. Theoretical and practical aspects of modern scientific research : collection of scientific papers «ПГОО» with proceedings of the I International scientific and practical conference (Vol. 2), Seoul, 2021. P. 75–76. Вебпосилання на видання <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/11999>
10. Назаренко О. Загальна характеристика Закону «Про вищу освіту» Республіки Корея. Сучасний стан та перспективи розвитку науки : матеріали міжнар. студент. наук. конф. (Т.4), Ужгород, 2020. С. 21. Вебпосилання на видання <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/issue/view/18.12.2020>

- 11. Назаренко О. Законодавчі орієнтири вищої освіти у Республіці Корея. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 2020. С. 369–373. Вебпосилання на видання <https://undip.org.ua/library/pedahohichna-komparatyvistyka-i-mizhnarodna-osvita-2020-hlobalizovanyu-prostir-innovatsiy-zbirnyk-materialiv-chetvertoi-mizhnarodnoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii/>
- 12. Назаренко О. Нові виклики для вищої освіти Південної Кореї: 2030. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27–28 трав. 2021 р.), Київ / ред. О. Локшина. Тернопіль, 2021. С. 112–114. Вебпосилання на видання <https://undip.org.ua/library/pedahohichna-komparatyvistyka-i-mizhnarodna-osvita-2021-innovatsiyi-v-osviti-v-konteksti-yevropeyzatsiyi-ta-hlobalizatsiyi/>
- 13. Назаренко О. Освіта на Південнокорейському півострові у період з 1880 по 1950 pp. Integration of new knowledge, research and innovation across Europe: матеріали I науково-практ. конф., Київ, 2020. С. 22–24. Вебпосилання на видання [https://duikt.edu.ua/uploads/1\\_2027\\_64606816.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/1_2027_64606816.pdf)
- 14. Назаренко О. Особливості вищої освіти у Республіці Корея. Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI стю : Зб. тез наук. Робіт учасників міжнар. науково-практ. конф. (25–26 січ. 2019 р.), Львів, 2019. С. 103–106.
- 15. Назаренко О. Програма UNESCO «Сталий розвиток освіти 2030» та основні цілі її реалізації в просторі вищої освіти Південної Кореї. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції : матеріали Міжнар. наук. конф. (Т. 4), Чернігів, 2020. С. 60–61. Вебпосилання на видання <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/04.12.2020>
- 16. Назаренко О. Розвиток дистанційного навчання в Південній Кореї. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : матеріали I Міжнар. науково-практ. конф., Суми, 2019. С. 12–14.
- 17. Назаренко О. Сучасний стан інклюзивної освіти у Республіці Корея. Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук : Матеріали міжнар. науково-практ. конф. (3–4 трав. 2019 р.), Київ, 2019. С. 9–12.
- 18. Nazarenko O. Financial transformation in higher educational system of Ukraine. Наука сьогодення: від досліджень до стратегічних рішень : матеріали IV Міжнародної студентської наукової конференції, Івано-Франківськ–Вінниця, 2022. С. 256–257.
- 19. Назаренко О. Проблеми модернізації змісту вищої освіти у Південній Кореї. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій : матеріали VII Міжнар. наук. конф. (Київ, 25 трав. 2023 р.), Київ-Тернопіль / ред. О. Локшина. Тернопіль, 2023. С. 182–184. Вебпосилання на видання <https://undip.org.ua/library/pedahohichna-komparatyvistyka-i-mizhnarodna-osvita-2023-ho-br-ryzonty-innovatsiy/>

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0116U003295 0121U000123

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Локшина Олена Ігорівна

2. OLENA Lokshyna

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 02141221

**Місцезнаходження:** вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Авшенюк Наталія Миколаївна

2. Nataliya Avshenyuk

**Кваліфікація:** д. пед. н., с.н.с., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1012-005X

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=87yARUcAAAAJ&hl=ru>

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21593122

**Місцезнаходження:** вул. Максима Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Калашник Любов Сергіївна

2. Lyubov S. Kalashnyk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3133-3249

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пазюра Наталія Валентинівна

2. Nataliia Paziura

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1234-7610

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний авіаційний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 01132330

**Місцезнаходження:** проспект Любомира Гузара, буд. 1, Київ, 03058, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Моспан Наталя Вікторівна

2. Natalia Mospan

**Кваліфікація:** д. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8610-7965

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

**Ідентифікатор ROR:**

**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Хоружа Людмила Леонідівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Хоружа Людмила Леонідівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Сало Ганна Вікторівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна