Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U102548

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-11-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Альохін Михайло Михайлович

2. Alokhin Mykhailo M.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 231

Назва наукової спеціальності: Соціальна робота. Соціальна робота

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-11-2021

Спеціальність за освітою: Соціальна робота

Місце роботи здобувача: Приватний заклад освіти "Креативна міжнародна дитяча школа "Осокорки"

Код за ЄДРПОУ: 43766990

Місцезнаходження: наб. Дніпровська, 14Л, м. Київ, Київська обл., 02095, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.454.004

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.43.43

Тема дисертації:

1. Тьюторський супровід соціального розвитку молодших школярів у приватних закладах освіти України
2. Totur's support of primary school students' social development at private educational institutions in Ukraine

Реферат/анотація:

1. Дисертація є комплексним дослідженням актуальної проблеми соціального розвитку дітей молодшого шкільного віку в освітніх закладах недержавної форми власності, що знайшло своє відображення у теоретичному обґрунтуванні й експериментальній перевірці ефективності авторської соціально-педагогічної технології тьюторського супроводу соціального розвитку молодших школярів у приватних закладах освіти України. У дисертації вперше здійснено дослідження тьюторського супроводу соціального розвитку молодших школярів у закладах приватної освіти; визначено поняття «тьюторський супровід соціального розвитку молодшого школяра», «технологія тьюторського супроводу соціального розвитку молодших школярів», розкрито їх зміст. Досліджено генезу та стан тьюторингу у зарубіжній і вітчизняній освітній практиці на основі компаративного аналізу національного і європейського досвіду; узагальнено стан розвитку приватних шкіл в Україні та розвитку в них тьюторингу шляхом аналізу статистичних даних,

освітніх програм та існуючих тьюторських практик; класифіковано практики тьюторської діяльності за критеріями функціональності та наповненості. Розроблено й обґрунтовано авторську технологію тьюторського супроводу соціального розвитку молодших школярів приватних закладів освіти та авторську структурно-функціональну модель її упровадження у приватній школі, Розроблено й обґрунтовано авторські методи тьюторського супроводу, розширено функціональне призначення методу Інтро та рефлексивних занять, тьюторіалів, профайлів тьюторанта та поведінкових контрактів з метою їх використання в умовах впровадження технології тьюторського супроводу соціального розвитку молодших школярів та з урахуванням карантинних обмежень в умовах пандемії і розвитку дистанційних форм навчання. Експериментально доведено ефективність авторської технології тьюторського супроводу соціального розвитку молодших школярів та структурно-функціональної моделі її упровадження у приватній школі. Узагальнені результати експерименту свідчать про скорочення кількості дітей із початковим рівнем соціального розвитку та суттєве збільшення у ЕГ чисельності дітей із домірним рівнем соціального розвитку. Результати формувального етапу експерименту засвідчили наявність позитивних змін за визначеними критеріями і показниками. Зокрема, суттєво скоротились чисельність дітей ЕГ із високим показником загальної агресивності та схильності до відкритої агресії. Натомість, збільшилась кількість молодших школярів ЕГ з високим рівнем сформованості здатності до обробки соціальної інформації, до соціальної взаємодії у групі однолітків, до соціальної рефлексії. Молодші школярі з ЕГ покращили свою здатність до розуміння різноманітних невербальних реакцій, до розрізнення емоційних станів.

2. The thesis is a comprehensive research of the topical problem of primary school students' social development at educational institutions that are not funded by the government, which includes theoretical substantiation and pilot testing of the efficiency of the author's social and pedagogical technique of tutor's support of primary school students' social development at private educational institutions of Ukraine. For the first time the paper explores tutor's support of primary school students' social development at private educational institutions; defines the terms "tutor's support of primary school students' social development" "technique of tutor's support of primary school students' social development", reveals their content. Based on comparative analysis of national and European practices, the research surveys the genesis and current state of tutoring in foreign countries and in Ukraine, based on analysis of statistical data, syllabi and tutoring practices summarizes the current state of development of private schools in Ukraine and the development of tutoring; classifies tutoring practices applying the criteria of their functionality and integrity (holistic tutor's support techniques, incomplete tutor's support techniques, unorganized non-systemic tutor's support or imitative tutor's support) Author's technique of tutor's support of primary school students' social development at private educational institutions, as well as author's structural and functional model of its implementation at private schools, consisting of conceptual and targeting, content, procedural and result modules are developed and substantiated. The author defines and substantiates social and pedagogical conditions of the efficiency of tutor's support of primary school students' social development at private educational institutions (consistency and coherence of the aim and objectives of students' social development within the dimensions of the concept of the private educational institution, clients' (parents') demand, sustainability and continuity of tutor's social and pedagogical influence on the mentee; proficiency level of academic personnel involved in primary school students' tutoring). The research further elaborates the structure of the notion of primary school students' social development (intellectual and cognitive, action and behavioural, personal and reflexive components); the classification of methods and techniques of tutor's support at schools; the periodization of development of private schools network in Ukraine since 2010 till now. The matrix of relevance and complementarity of the criteria of social development and components of value and competence model of Creative International School for Children's network is suggested; the evaluation criteria of social development (intellectual and cognitive, action and behavioural, personal and reflexive) and their indicators are defined; levels of primary school students' social development (basic, intermediate, moderate) are substantiated; their social and pedagogical characteristic features are elaborated. Author'stechniques of tutor's support are developed and substantiated, moreover, functionality of Intro and reflection classes, tutorials, mentee's profiles and behavioural contracts enhanced in order to enable their use within the framework of the technique of tutor's

support of primary school students' social development and to adjust it to quarantine restrictions during the pandemic, remote learning forms, digitalization of educational institutions and gamification of students' interactions. The efficiency of author's technique of tutor's support of primary school students' social development and structural and functional model of its implementation at a private school are verified experimentally. The results of the pilot experiment are consolidated in the dynamic characteristics as well as in comparing control and experimental groups. They demonstrate reduction of the number of children with the basic level of social development and substantial increase of the number of children with moderate level of social development in the experimental group. The result of the formation stage of the experiment showed positive change in each criterion and indicator. In particular, the number of children having high aggression and propensity for explicit aggression in the experimental group reduced considerably. In contrast, the number of primary school students having high level of development of the ability to process social information, to interact with their peers, to reflect socially in the experimental group increased. Primary school students from the experimental group improved their ability to unverstand various non-verbal reactions, to differentiate emotional states.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Алєксєєнко Тетяна Федорівна
2. Alekseenko Tetayna F.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сейко Наталія Андріївна

2. Sejko Natalia A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вайнола Ренате Хейкіївна

2. Vainola Renate Kh.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федорченко Тетяна Євгенівна

2. Fedorchenko Tetayna Ye.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончар Людмила Вікторівна
2. Honchar Lyudmyla V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Толочко Світлана Вікторівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Толочко Світлана Вікторівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.