Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U000296

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-01-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ходикіна Юлія Юріївна

2. Khodykina Yuliia Yuriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-12-2014

Спеціальність за освітою: 7.04010201

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні чинники розвитку моторної пам'яті у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

2. Psychological factors of development of motor memory in children of preschool and primary school age.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - моторна пам'ять старших дошкільників і молодших школярів; мета - визначення психологічних чинників розвитку моторної пам'яті старших дошкільників і молодших школярів; методи - теоретичні (аналіз, узагальнення, порівняння, систематизація психологічних даних з проблеми дослідження); емпіричні (спостереження, бесіда, тестування, психолого-педагогічний експеримент); математико-статистичні методи обробки даних; новизна - уперше розкрито вікову динаміку об'єму, точності та оперативності моторної короткочасної пам'яті дітей у проміжку від старшого дошкільного віку до закінчення молодшого шкільного віку; виявлена статева специфіка цієї динаміки; отримана картина вікового зниження помилок відтворення нещодавно зафіксованих у пам'яті рухів за часовим, просторовим та силовим параметрами; встановлено факт гетерохронності прогресу короткочасної моторної пам'яті на м'язове зусилля у представників різної статі; доведено значущість об'єму, точності та оперативності моторної короткочасної пам'яті дітей для

ефективного запам'ятовування та відтворення руху за його часовим, просторовим і силовим параметрами; виявлено, що взаємозв'язки параметрів моторної пам'яті з показниками відтворення руху мають вікову та статеву специфіку; уточнені пояснювальні категорії, що відносяться до концепції пам'яті, за допомогою яких розкриваються психологічні механізми моторного навчання й засвоєння рухових і трудових навичок; уточнені особливості структурування образу руху, що запам'ятовується у старших дошкільників і молодших школярів під впливом таких чинників, як просторовий аналіз і синтез (конструктивний праксис), рівень концентрації уваги, здатність до навчання, рівень довільності психічної активності дитини; уточнені вікові особливості структури моторної пам'яті та факторів її ефективності у дітей старшого дошкільного віку, першокласників і чотирикласників; дістали подальший розвиток методологічна установка на подолання спрощених трактувань моторної пам'яті як простого "накопичення слідів рухових актів" та способи психолого-педагогічного впливу на моторну пам'ять старших дошкільників шляхом створення розвивальної програми, спрямованої на активізацію продуктивних функцій пам'яті дітей у процесі вирішення ними рухових і конструктивно-технічних завдань; результати - розроблена програма розвитку моторної пам'яті дітей; розвивальна програма може бути використана у навчально-виховному процесі дитячих дошкільних установ та шкіл; галузь - психологія.

2. Object - motor memory of the senior preschool children and younger school students; purpose - definition of psychological factors of development of motor memory of the senior preschool children and younger school students; methods - theoretical (analysis, generalization, comparison, systematization of psychological data on a research problem); empirical (supervision, conversation, testing, psychology-pedagogical experiment); mathematic-statistical methods of data processing; novelty - age dynamics of volume, accuracy and efficiency of motor short-term memory of children in an interval from the advanced preschool age to the termination of younger school age is for the first time opened; sexual specifics of this dynamics are revealed; the picture of age decrease in errors of reproduction of the movements on temporary, spatial and power parameters which are recently recorded in memory is received; fact of a hetero-chronicle of progress of short-term motor memory on muscular effort at representatives of a different floor is established; the importance of volume, accuracy and efficiency of motor short-term memory of children for effective storing and reproduction of the movement on temporary, spatial and power parameters is proved; it is revealed that interrelations of parameters of motor memory with indicators of reproduction of the movement have age and sexual specifics; explanatory categories which belong to the concept of memory by means of which psychological mechanisms of motor training and assimilation of movement and labor skills are revealed are specified; features of structuring an image of the movement which is remembered at the senior preschool children and younger school students under the influence of such factors as the spatial analysis and synthesis (constructive praxis), the level of concentration of attention, ability to training, level of randomness of mental activity of the child are specified; age features of structure of motor memory and factors of its efficiency at children of the advanced preschool age, first graders and four-graders are specified; methodological installation on overcoming of the simplified interpretations of motor memory as simple "accumulation of traces of motive acts" and ways of psychology and pedagogical influence on motor memory of the senior preschool children are gained further development by creation of the developing program directed on activization of productive functions of memory of children in the course of the decision by them motive and constructive and technical tasks; result - the development program of motor memory of children; the developing program can be used in teaching-educational process of preschool institutions and schools; area - psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнєцов Марат Амірович
2. Kuznetsov Marat Amirovich

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біла Ірина Миколаївна
2. Біла Ірина Миколаївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Усик Дмитро Борисович

2. Усик Дмитро Борисович

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.