

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003982

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-07-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шепілев Дмитро Сергійович

2. Dmytro S. Shepilev

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6913-8073

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

Дата захисту: 28-08-2026

Спеціальність за освітою: Середня освіта (Інформатика)

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 0000000000

Місцезнаходження: 00000, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15686

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09, 14.85.35, 14.01.87.25

Тема дисертації:

1. Методика навчання розробки імерсивних освітніх ресурсів майбутніх учителів інформатики
2. Methodology for Teaching the Development of Immersive Educational Resources for Future Computer Science Teachers

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено теоретичному обґрунтуванню, розробці та експериментальній перевірці методики навчання розробки імерсивних освітніх ресурсів (ІОР) майбутніх учителів інформатики. Актуальність дослідження зумовлена зростаючою потребою освітньої практики в імерсивних ресурсах (VR, AR, MR, XR), недостатнім рівнем готовності майбутніх учителів інформатики до їх розробки та відсутністю розуміння педагогічних механізмів, що забезпечують ефективність навчання імерсивним технологіям. Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити методику навчання розробки імерсивних освітніх ресурсів майбутніх учителів інформатики. Наукова новизна: уперше визначено ІОР як педагогічний об'єкт у системі підготовки вчителів інформатики; обґрунтовано структурно-функціональну модель підготовки з п'яти блоків; розроблено трикрокову методику навчання WebAR з інтеграцією ML; виявлено темпоральну динаміку факторів CAMIL у процесі навчання розробки ІОР. Удосконалено класифікацію ІОР; методику навчання розробки WebAR-застосунків; підходи до валідації методик навчання

імерсивних технологій шляхом тріангуляції кількісних та якісних даних. Набуло подальшого розвитку наукові положення щодо використання VR/AR-технологій в освіті; підходи до інтеграції ML у WebAR-застосунки; підходи до якісного аналізу педагогічного дискурсу в навчанні імерсивних технологій. Практичне значення: навчальний посібник з WebAR (10 розділів), курс «Синтетична реальність в освіті» у LMS Moodle (18 модулів), лабораторний практикум (10 варіантів), віртуальна хімічна лабораторія з доповненою реальністю.

2. The dissertation is devoted to the theoretical substantiation, development, and experimental verification of the methodology for teaching the development of immersive educational resources (IER) for future computer science teachers. The relevance of the research is determined by the growing need for immersive resources (VR, AR, MR, XR) in educational practice, the insufficient level of readiness of future computer science teachers for their development, and the lack of understanding of the pedagogical mechanisms that ensure the effectiveness of immersive technology education. The aim of the study is to theoretically substantiate and experimentally verify the methodology for teaching the development of immersive educational resources for future computer science teachers. Scientific novelty: for the first time, IER was defined as a pedagogical object in the system of computer science teacher training; a structural-functional model of training comprising five blocks was substantiated; a three-step methodology for teaching WebAR with ML integration was developed and tested; temporal dynamics of CAMIL factors in the IER development training process were identified. Improved: classification of IER; methodology for teaching WebAR application development; approaches to validating immersive technology teaching methodologies through quantitative and qualitative data triangulation. Further developed: scientific propositions on the use of VR/AR technologies in education; approaches to ML integration in WebAR applications for educational purposes; approaches to qualitative analysis of pedagogical discourse in immersive technology education. Practical significance: WebAR textbook (10 chapters), «Synthetic Reality in Education» course in LMS Moodle (18 modules), laboratory practicum (10 variants), virtual chemistry laboratory with augmented reality.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Design methodology for immersive educational resources / S. O. Semerikov [et al.]. Educational Dimension. 2022. Vol.6. P.176–19.
- Teaching WebAR development with integrated machine learning: a methodology for immersive and intelligent educational experiences / S. O. Semerikov [et al.]. Educational Dimension. 2024. Vol. 10. P. 198–234.
- Іванова В. В., Шепілев Д. С. Використання імерсивних технологій для розвитку громадянських компетентностей у Новій українській школі. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. No12.
- WebAR development tools: An overview / D. S. Shepiliev [et al.]. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol.2832. P.84–99.
- Development of career guidance quests using WebAR. D. S. Shepiliev [et al.]. Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 1840, no. 1. P. 012028.
- Immersive E-Learning Resources: Design Methods / S. O. Semerikov [et al.] // Digital Humanities Workshop (DHW 2021). New York, NY, USA : Association for Computing Machinery, 2021. P.37–47.
- Шепілев Д. С. Проблематизація поняття «електронні інформаційні ре-сурси» у вітчизняному дискурсі. Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: збірник тез доповідей

міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 19 лист. 2022 р.): у 2 ч. Т. 1. Кропивницький : ЦФЕНД, 2022. С. 48–50.

- Шепілев Д. Адаптація освітніх систем до цифрової епохи: зміни ролі вчителя. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: друга Всеукраїнська науково-практична конференція. Збірник тез доповідей учасників (м. Дніпро, 25 жовт. 2023 р.). Дніпро, 2023. С. 67–68.
- Methodology for teaching development of web-based augmented reality with integrated machine learning models / S. O. Semerikov [et al.] // CEUR Workshop Proceedings. Vol. 3820. 2024. P. 118–145.
- Шепілев Д. С. Виклики та можливості використання соціальних медіа у професійній діяльності вчителів. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 5–6 груд. 2024 р.). Суми, 2024. С. 140–142.
- Шепілев Д. С. Розвиток педагогічних компетентностей через імерсивні технології: нові можливості професійного розвитку. Актуальні питання розвитку освіти та управління освітніми закладами: матеріали Другої регіон. наук.-практ. конф. молодих науковців (м. Херсон, 30 січня 2025 р.). Херсон, 2025. С. 253–256.
- Шепілев Д. С. Штучний інтелект як інструмент підтримки вчителя у школі: ризики та завдання для вчителя інформатики. Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Дніпро, 28 лют. 2025 р.). Дніпро, 2025. С. 391–393.
- Дороніна Т. О., Шепілев Д. С. Використання штучного інтелекту як інструменту професійної підготовки вчителів інформатики. Тенденції забезпечення якості освіти : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11 серп. 2025 р.). Дніпро, 2025. С. 17–19.
- Дороніна Т. О., Шепілев Д. С. Використання штучного інтелекту як інструменту професійної підготовки вчителів інформатики. Тенденції забезпечення якості освіти : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11 серп. 2025 р.). Дніпро, 2025. С. 17–19.
- Шепілев Д. С. Цифрові технології у професійному розвитку вчителів: досвід Канади та реалії України. Інноваційні тенденції в науці, освіті та технологіях: виклики та перспективи: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 23 серп. 2025 р.) Полтава, 2025. С. 27–30.
- Шепілев Д. С. Європейські орієнтири оцінювання цифрових компетентностей майбутніх учителів інформатики. Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання: зб. наукових праць з матеріалами V Міжнар. наук. конф. (м. Чернівці, 29 серп. 2025 р.). Вінниця, 2025. С. 306–309.
- Шепілев Д. Наукові підходи навчання майбутніх учителів інформатики розробки імерсивних освітніх ресурсів. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: зб. тез доп. учасн. III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 30 жовт. 2025 р.). Дніпро, 2025. С. 326–328.
- Шепілев Д. Імерсивні технології та ресурси середньої освіти. IX Фльорівські читання: матеріали наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 14 лист. 2025р.). Чернігів, 2025. С. 159–161.
- Шепілев Д. С. Методика навчання майбутніх вчителів інформатики розробці імерсивних освітніх ресурсів на засадах комп'ютерного моделювання. Автоматизація та біомедичні і комп'ютерні технології: тези доп. Міжнар. наук.-техн. інтер.-конф. (м. Дніпро, 13 бер. 2026 р.) Дніпро : ПДТУ, 2026. С. 162–164
- Шепілев Д. С., Семеріков С. О. Розробка прототипу програмного забезпечення для профорієнтаційних квестів у доповненій реальності. Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету (приурочено до 90-річчя КДПУ). Кривий Ріг, 2020. С. 164–167.
- Шепілев Д. С. Стратегії забезпечення якості освіти в умовах дистанційного навчання. Педагогічне Криворіжжя: педагогічний альманах: збірник науково-методичних праць. Кривий Ріг : КДПУ, 2023. Т. 9. С. 88
- Ватковська М. Г., Шепілев Д. С. Імерсивні ресурси в підготовці педагогів-інформатиків з урахуванням потенціалу та ризиків. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. 9(55). С. 258–267.

- Doronina T., Shepilev D. Bibliometric and conceptual analysis of research on immersive educational technologies. Наукові інновації та передові технології. 2025. 12(52). С. 1304–1318.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U113711

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеріков Сергій Олексійович
2. Serhii O. Semerikov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0789-0272

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=o6srl8sAAAAJ&hl=u>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1529909>;
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56375008500>

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носенко Юлія Григорівна
2. Yuliia H. Nosenko

Кваліфікація: к.пед.н., старший науковий співробітник, 13.00.01, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9149-8208

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шкуренко Олександра Вікторівна

2. Oleksandra V. Shkurenko

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2774-6294

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарасова Олена Юріївна

2. Olena Y. Tarasova

Кваліфікація: к. ф.-м. н., доц., 01.04.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6001-5672

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Moiseenko Михайло Вікторович

2. Mykhailo V. Moiseienko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4401-0297

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Мішеніна Тетяна Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Мішеніна Тетяна Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Данченко Тетяна Сергіївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна