

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002780

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-07-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гобозашвілі Артур Олександрович

2. Artur O. Hobozashvili

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0341-7077

Вид дисертації: доктор філософії

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 13-08-2024

Спеціальність за освітою: Менеджмент (Управління інноваційною діяльністю)

Місце роботи здобувача: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ГОБОЗАШВІЛІ

Артур Олександрович ID 6463

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.09, 14.09.25

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови організації навчально-виховного процесу в школах Німеччини (1933–1945 рр.).
2. Pedagogical Conditions for the Organization of the Educational Process in German Schools (1933–1945).

Реферат:

1. Дисертація присвячена виявленню й аналізу педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в школах Німеччини (1933–1945 рр.). Обґрунтовано актуальність теми, сформульовано мету і завдання, розкрито об'єкт, предмет і методи дослідження, схарактеризовано хронологічні і територіальні межі дослідження, висвітлено зв'язок роботи з науковими планами й програмами, представлено джерельну базу, розкрито наукову новизну та практичне значення отриманих результатів, відображено форми апробації й упровадження результатів дослідження в практику. Аргументовано дослідження педагогічних умов

організації навчально-виховного процесу в школах Німеччини за часів нацистського режиму для розуміння соціокультурних та політичних процесів того часу. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що вперше: в виокремлено основні напрями дослідженості проблеми у вітчизняному й зарубіжному педагогічному дискурсі (гітлероцентричний, тоталітаристський, ідеологічно-критичний, функціональний), виявлено передумови (повоєнна криза та економічні труднощі; політична нестабільність Веймарської республіки; ідеологічний вплив; пропаганда та масові організації; реваншистські настрої; роль Гітлера та нацистської партії; культурні фактори та ін.) та чинники (ідеологічний контроль над освітою; використання молодіжних організацій; патріотичне виховання; інтеграція расової теорії в навчальні програми; військова підготовка; цензура та репресії та ін.) формування націонал-соціалістичної педагогіки; в схарактеризовано компоненти націонал-соціалістичної виховної політики (ідеологічна освіта; фізичне виховання та військова підготовка; виховання лояльності до нацистської партії та Гітлера; організація молодіжних рухів; виключення та дискримінація; контроль за вчителями та навчальними закладами; ритуали та символіка), проаналізовано процес нацифікації вчителів і школярів; в виявлено й систематизовано педагогічні умови організації навчально-виховного процесу в школах Німеччини (1933–1945 рр.) (ідеологічна освіта; виховання в дусі націонал-соціалізму; виключення небажаних груп; фізичне виховання та військова підготовка; політизація навчальних предметів; контроль і нагляд; підготовка педагогів); уточнено: в специфіку діяльності Націонал-соціалістичного союзу вчителів і нацистських молодіжних об'єднань, зокрема Гітлерюгенду, їх роль у формування освітньої й виховної політики; подальшого розвитку набули: в уявлення про особливості діяльності елітних шкіл означеного періоду. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в тому, що отримані результати дисертації стали підґрунтям для оновлення змісту підготовки майбутніх учителів; розробки спеціалізованого навчального курсу «Педагогічні, ідеологічні та політичні умови організації навчально-виховного процесу в школах Німеччини (1933–1945 рр.)». Одержані результати дослідження мають цінність для подальших наукових розвідок з історії й порівняльної педагогіки, теорії виховання; розробки спецкурсів, присвячених аксіологічним засадам освітньо-виховного процесу; можуть бути використані для вдосконалення змісту підготовки бакалаврів, магістрів, аспірантів і докторантів, написання науково-методичних посібників, методичних рекомендацій тощо.

2. The dissertation is devoted to the analysis of the pedagogical conditions of the organization of the educational process in German schools (1933–1945). The relevance of the topic is substantiated, the goal and task are formulated, the object, subject and methods of research are disclosed, the chronological boundaries of the scientific work are characterized, the connection of the work with scientific plans and programs is highlighted, the source base is presented, the scientific novelty and practical significance of the obtained results are disclosed, reflected forms of approbation and implementation of research results in practice. The article argues for a study of the pedagogical conditions for organizing the educational process in German schools during the Nazi regime in order to understand the socio-cultural and political processes of that time. The scientific novelty of the research results is that for the first time: – the main areas of investigation of the problem in domestic and foreign pedagogical discourse are highlighted (Hitler-centric, totalitarian, ideologically-critical, functional), prerequisites are identified (post-war crisis and economic difficulties; political instability of the Weimar Republic; ideological influence; propaganda and mass organizations; revanchist sentiments; role Hitler and the Nazi Party; cultural factors, etc.) and factors (ideological control over education; use of youth organizations; patriotic education; integration of racial theory into educational programs; military training; censorship and repression, etc.) formation of National Socialist pedagogy; – the components of the National Socialist educational policy are characterized (ideological education; physical education and military training; education of loyalty to the Nazi party and Hitler; organization of youth movements; exclusion and discrimination; control over teachers and educational institutions; rituals and symbols); the process of nazification of teachers is analyzed and schoolchildren; – identified and systematized the pedagogical conditions for the organization of the educational process in German schools (1933–1945) (ideological education; education in the spirit of national socialism; exclusion of undesirable groups; physical education and military training; politicization of educational subjects; control and supervision; teacher training); clarified: – specifics of the activities of the National Socialist Union of Teachers and Nazi youth

associations, in particular the Hitler Youth, their role in the formation of educational and educational policy; further developed: – an idea of the peculiarities of the activities of elite schools of the specified period. The practical significance of the research is that the results of the dissertation became the basis for updating the content of training future teachers; development of a specialized training course «Pedagogical, ideological and political conditions of the organization of the educational process in German schools (1933–1945)». The obtained results of the study are valuable for further scientific research on the history and comparative pedagogy, theory of education; development of special courses on the axiological foundations of the educational process; can be used to improve the content of training bachelors, masters, graduate students and doctoral students, writing scientific and methodological manuals, guidelines, etc.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Гобозашвілі А. О. Теоретичні засади виховання і освіти в Німеччині в 1933–1945 рр. Педагогічні науки. Полтава, 2021. Вип. 77. С. 71–76.
- Гобозашвілі А. О. Особливості шкільної освіти Третього рейху. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2023. № 8–9. С. 235–245.
- Гобозашвілі А. О., Мокляк В. М. Роль Гітлерюгенду у вихованні німецької молоді (1933–1945 рр.). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2023. № 10. С. 149–158.
- Гобозашвілі А. О. Створення й діяльність «елітних» шкіл Німеччини (1933–1945 рр.). Українська професійна освіта. Полтава, 2023. № 14. С. 112–118.
- Гобозашвілі А. О. Загальні основи педагогіки вищої школи. Педагогічні науки: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень. Матеріали II науково-практичної конференції (м. Полтава, 27–28 березня 2020 р.). Херсон : Видавництво «Молодий вчений», 2020. С. 9–11.
- Гобозашвілі А. О. Застосування інноваційних технологій у педагогіці. Інновації в освіті: сучасні методики та їх практичне застосування. Матеріали II науково-практичної конференції (м. Харків, 19–20 червня 2020 р.). Херсон : Видавництво «Молодий вчений», 2020. С. 9–12.
- Гобозашвілі А. О. Шкільне навчання і виховання в Німеччині (1933–1945 рр.). Дидаскал : часопис : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 17–18 листопада 2020 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 21. С. 303–305.
- Гобозашвілі А. О. Теоретико-методологічні засади дослідження ідеології та принципів виховання німецької молоді. Актуальні проблеми педагогічної науки: досвід та перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (м. Одеса, 26–27 березня 2021 р.). Херсон : Видавництво «Молодий вчений», 2021. С. 13–16.
- Гобозашвілі А. О. Ретроспективний огляд розвитку системи іншомовної освіти Німеччини. Дидаскал : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст», 16–17 лист. 2021 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 22. С. 205–207.

- Гобозашвілі А. О. Становлення організації Гітлерюгенд як офіційного інструменту нав'язування ідей нацизму німецькій молоді в 1933–1939 рр. Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету / ПНПУ імені В. Г. Короленка; редкол.: Т. М. Барболіна (голов. ред.) та ін. Полтава : Астроя, 2022. С. 146–148.
- Hobozashvili A. Academic Freedom and State Control: an Analysis of Pedagogical Conditions in the German Education System during the Third Reich (1933–1945). Scientific collection «InterConf», (177): with the Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (November 6–8, 2023; Manchester, United Kingdom) / comp. by LLC SPC «InterConf». Manchester : Peal Press LTD., 2023. P. 63–68.
- Hobozashvili A. The Ideologues of the Third Reich on School Education and Youth Upbringing. Scientific collection «InterConf», (178): with the Proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection» (November 16–18, 2023; Porto, Portugal) / comp. by LLC SPC «InterConf». Porto : Kramer, 2023. P. 60–65.
- . Hobozashvili A. Formation of the National Socialist Educational Policy during the Third Reich. Scientific collection «InterConf», 39(179): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research» (November 19–20, 2023; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans : Epi, 2023. P. 120–126.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення ефективності виховного процесу

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U114718

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мокляк Володимир Миколайович
2. Volodymyr M. Mokliak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9922-7667

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойченко Марина Анатоліївна
2. Maryna A. Boichenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0543-8832

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Басенко Руслан Олександрович
2. Ruslan O. Basenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9760-6321

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ "ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ "УКРАЇНА" ПОЛТАВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА

Код за ЄДРПОУ: 25664014

Місцезнаходження: вул. Монастирська, 6, Полтава, Полтавський р-н., 36020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фазан Василь Васильович

2. Vasyl V. Fazan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9823-3704

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цина Валентина Іванівна

2. Valentina I. Tsyna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3512-1641

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Петренко Леся Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Петренко Леся Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Лобач Катерина Василівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна