Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U000107

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-01-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнєцова Марія Маратівна
2. Kuznetsova Mariia Marativna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-12-2018

Спеціальність за освітою: 8.03010201

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Оптимізм в структурі психічної саморегуляції навчальної діяльності студентів

2. Optimism in the structure of psychic self-regulation of students' educational activity

Реферат/анотація:

1. Об'єкт – оптимізм особистості студента; мета – виявити специфіку прояву оптимізму в когнітивному, емоційно-вольовому, мотиваційному та поведінковому компонентах саморегуляції навчально-професійної діяльності студентів; методи – теоретичні (систематизація та узагальнення), емпіричні (спостереження, бесіда, тестування, формувальний експеримент), математико-статистичні методи обробки даних; новизна – уперше виявлені особливості прояву оптимізму у якості ресурсної бази психічної саморегуляції навчально-професійної діяльності успішних та неуспішних студентів; уперше встановлено, що оптимізм в структурі саморегуляції навчально-професійної діяльності студентів забезпечує більш виражену доступність інтелектуальних, емоційно-вольових та мотиваційних ресурсів, а також актуалізацію здатності до довільної та раціональної організації навчальних дій; уперше виявлено прояв оптимізму у системі психологічних предикторів психічної саморегуляції навчально-професійної діяльності у студентів з різної успішністю;

уточнені порівняльні внески двох рівнів оптимізму (стратегічного та операційно-тактичного) у функціонування когнітивних, емоційно-вольових, поведінкових та мотиваційних механізмів саморегуляції навчання у студентів з урахуванням рівня їх успішності; розширено уявлення про оптимізм стратегічного (особистісного) та операційно-тактичного (суб'єктного) рівнів у студентському віці; розширено уявлення про когнітивні, емоційно-вольові, мотиваційні та поведінкові компоненти системи психічної саморегуляції навчально-професійної діяльності студентів; дістали подальшого розвитку засоби психологічного супроводу розвитку саморегуляції навчально-професійної діяльності студентів методом соціально-психологічного тренінгу з урахуванням розвитку оптимізму; результати – розкрито психологічну сутність впливу оптимізму на функціонування когнітивних, емоційно-вольових, поведінкових та мотиваційних механізмів саморегуляції навчальної діяльності студентів; експериментально показано специфіку стратегічного та операційно-тактичного оптимізму як предикторів саморегуляції навчальної діяльності студентів; визначено та уточнено когнітивні, емоційно-вольові, мотиваційні та поведінкові компоненти системи психічної саморегуляції навчально-професійної діяльності студентів; розроблено й апробовано програму психологічного супроводу розвитку саморегуляції навчально-професійної діяльності студентів методом соціально-психологічного тренінгу з урахуванням розвитку оптимізму. Основні положення роботи й отримані результати можуть бути використані в ході професійної підготовки та підвищення професійного рівня практичних психологів при викладанні навчальних курсів «Вікова психологія» «Педагогічна психологія», «Психодіагностика», «Загальна психологія», «Психологічне консультування». Результати дисертаційного дослідження впроваджені у навчальний процес закладів вищої освіти України; галузь – психологія

2. Object – optimism of the identity of the student; purpose – to reveal specifics of manifestation of optimism in cognitive, emotional and strong-willed, motivational and behavioral components of self-control of educational professional activity of students; methods – theoretical (systematization and generalization), empirical (observation, conversation, testing, the forming experiment), mathematic-statistical methods of data processing; novelty – features of manifestation of optimism as resource base of mental self-control of educational professional activity of successful and unsuccessful students are revealed for the first time; it is for the first time established that optimism in structure of self-control of educational professional activity of students provides more expressed availability of intellectual, emotional and strong-willed and motivational resources and also updating of ability to any and rational organization of educational actions; manifestation of optimism in the system of psychological predictors of mental self-control of educational professional activity of students with different success is revealed for the first time; comparative deposits of two levels of optimism (strategic and operational-tactical) of functioning of cognitive, emotional and strong-willed, behavioral and motivational mechanisms of self-control of the training of students taking into account the level of their success are specified; ideas of optimism strategic (personal) and operational-tactical (subject) levels at student's age are expanded; ideas of cognitive, emotional and strong-willed, motivational and behavioral components of a system of mental self-control of educational professional activity of students are expanded; means of psychological maintenance of development of self-control of educational professional activity of students by method of a social and psychological training taking into account development of optimism are gained further development; results – the psychological essence of influence of optimism on functioning of cognitive, emotional and strong-willed, behavioral and motivational mechanisms of self-control of educational activity of students is disclosed; the specifics of strategic and operational and tactical optimism as predictors of self-control of educational activity of students are experimentally shown; cognitive, emotional and strong-willed, motivational and behavioral components of a system of mental self-control of educational professional activity of students are defined and specified; the program of psychological maintenance of development of self-control of educational professional activity of students by method of a social and psychological training taking into account development of optimism is developed and approved. Basic provisions of work and the received results can be used during vocational training and increase in professional level of practical psychologists when teaching training courses "Age psychology" "Pedagogical psychology", "Psychodiagnostics", "The general psychology", "Psychological consultation". Results of a dissertation research are introduced in educational process of institutions of the higher education of Ukraine; area – psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фоменко Карина Ігорівна
2. Fomenko Karyna Igorivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Найчук Вікторія Віталіївна
2. Naichuk Viktoriya Vitaliivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євдокимова Наталя Олексіївна

2. Євдокимова Наталя Олексіївна

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.