

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U003486

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-06-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошник Ірина Василівна

2. Miroshnyk Iryna Vasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-05-2020

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: 14013, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: м. Київ, 03680, вул. Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методика формування англомовної граматичної компетенції в учнів початкової загальноосвітньої школи
2. Forming English Grammatical Competence of Young Learners

Реферат:

1. Дисертацію присвячено вирішенню проблеми навчання учнів початкової загальноосвітньої школи англомовного граматичного матеріалу. Розглянуто психофізіологічні передумови формування англомовної граматичної компетенції у молодших школярів з урахуванням стадій засвоєння ними англомовного граматичного матеріалу, визначено види граматичних помилок у мовленні учнів, а також групи факторів, що зумовлюють їх виникнення. Проведено аналіз навчально-методичних комплексів з англійської мови і підручників з української мови для початкової школи з метою виявлення граматичних знань в рідній мові, на які молодші школярі можуть спиратися під час вивчення граматичних явищ англійської мови. Розглянуто особливості ознайомлення молодших школярів з новим англомовним граматичним матеріалом. Теоретично обґрунтовано і практично розроблено підсистему вправ, а також укладено модель організації відповідного навчання. Експериментально доведено ефективність створеної методики. Сформульовано методичні рекомендації щодо навчання англомовного граматичного матеріалу учнів початкової загальноосвітньої школи.

2. The thesis deals with the problem of forming young learners' grammatical competence in English. The psychophysiological premises of forming primary school learners' grammatical competence in English according to the stages of their mastering grammar material in English have been analyzed. The typology of difficulties of learning grammar material in English by primary school children has been researched. The typology of grammar mistakes made by pupils of the 2-4-th forms during detailed observation has been made. The detailed analysis of some course series in English and textbooks in Ukrainian for primary school referring young learners' grammatical competence in English forming has been done. The peculiarities and the most appropriate way of presenting new grammar material in English to primary school learners have been researched. The subsystem of exercises and the model of forming primary school learners' grammatical competence in English have been worked out. The experimental teaching has proved the suggested methodology validity; its optimal variant has been substantiated. Methodological recommendations to teachers for organizing teaching grammar material in English to young learners have been developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Писанко Марія Леонідівна
2. Pysanko Maria Leonidivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Паршикова Олена Олексіївна
2. Паршикова Олена Олексіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломінова Ольга Олегівна
2. Коломінова Ольга Олегівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ніколаєва Софія Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ніколаєва Софія Юріївна

