

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003029

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павлига Павло Дмитрович

2. Pavlo D. Pavlyha

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0007-7904-1890

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 28-08-2026

Спеціальність за освітою: Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15546

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yqk3c56

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yqk3c56

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.87, 14.01.87.11

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій з використанням хмарних сервісів у США

2. Professional training of future bachelors in information technology using cloud services in the USA

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі досліджено проблему професійної підготовки майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій з використанням хмарних сервісів у США. В фокусі аналіз сучасного стану та перспективи розвитку хмарних технологій в освіті, а також їх вплив на формування професійних компетентностей майбутніх ІТ-фахівців. В основі дослідження лежить міждисциплінарний підхід, що поєднує загальні засади філософії освіти, педагогіки, а точніше – порівняльної педагогіки, і враховує специфіку навчального процесу в закладах вищої освіти США та України. Основна ідея роботи полягає в тому, що використання хмарних сервісів є невід’ємною складовою сучасної професійної підготовки бакалаврів з ІТ. Правильна їх імплементація в освітній процес при застосуванні інноваційних методів навчання, розширенні доступу до інформаційних ресурсів, створенні інтерактивного та гнучкого освітнього

середовища допоможе сформувати у студентів ключові професійні навички, такі як робота в команді, управління проектами, аналіз даних, критичне мислення, які є необхідними для успішної діяльності в сучасному світі інформаційних технологій. Сплановане та комплексне впровадження хмарних сервісів в освітній процес розглядається як стратегічний інструмент розвитку ІТ-освіти, що дозволяє адаптувати її до вимог сучасного ринку праці та забезпечити конкурентоспроможність майбутніх фахівців. Наукова новизна дослідження полягає у тому, що вперше в українській педагогічній науці проведено комплексний порівняльно-педагогічний аналіз досвіду США щодо використання хмарних сервісів у професійній підготовці майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій, а також вперше розроблено та експериментально перевірено модель впровадження хмарних сервісів в освітній процес українських закладів вищої освіти з урахуванням специфіки підготовки ІТ-фахівців. Крім того в ході дослідження було виявлено та систематизовано провідні тенденції, переваги та проблеми використання хмарних технологій в освітньому процесі американських університетів, розроблено модель впровадження хмарних сервісів в освітній процес українських закладів вищої освіти з урахуванням специфіки підготовки ІТ-фахівців, обґрунтовано педагогічні умови ефективного використання хмарних технологій для розвитку професійних компетентностей майбутніх бакалаврів з ІТ, розроблено рекомендації щодо використання хмарних сервісів для організації різних форм навчальної діяльності (індивідуальної, групової, проектної) та формування ключових професійних навичок.

2. The dissertation investigates the problem of professional training of future bachelors in information technology using cloud services in the United States. Particular attention is paid to the analysis of the current state and prospects for the development of cloud technologies in education, as well as their impact on the formation of professional competencies of future IT specialists. The study is based on an interdisciplinary approach that combines the general principles of educational philosophy, pedagogy, including comparative pedagogy, taking into account the specifics of the educational process in higher education institutions in the United States and Ukraine. The work is based on the idea that the use of cloud services is an integral part of modern professional training of bachelors in IT, which allows to improve the quality of the educational process through the use of innovative teaching methods, expanding access to information resources, creating an interactive and flexible educational environment and developing key professional skills such as teamwork, project management, data analysis, critical thinking, which are necessary for successful activity in the modern world of information. The planned and comprehensive implementation of cloud services in the educational process is considered as a strategic tool for the development of IT education, which allows it to adapt to the requirements of the modern labour market and ensure the competitiveness of future professionals. The scientific novelty of the study is that for the first time in Ukrainian pedagogical science, a comprehensive comparative and pedagogical analysis of the US experience in the use of cloud services in the professional training of future bachelors in information technology was conducted, and for the first time a model for introducing cloud services into the educational process of Ukrainian higher education institutions was developed and experimentally tested, taking into account the specifics of training IT specialists. In addition, the study identified and systematised the leading trends, advantages and problems of using cloud technologies in the educational process of American universities, developed a model for introducing cloud services into the educational process of Ukrainian higher education institutions, taking into account the specifics of training IT specialists, substantiated the pedagogical conditions for the effective use of cloud technologies for the development of professional competencies of future bachelors in IT, developed recommendations for the use of cloud services for organisational development.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0717U004331, 0122U200059

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Павлига П. Стан та проблеми використання хмарних сервісів в професійній підготовці бакалаврів в Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2024. № 92. С. 204–208. DOI: <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2024.92.34>
2. Павлига П. Досвід використання хмарних сервісів в університетах США в процесі підготовці бакалаврів з ІТ. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 3(51). С. 179–189. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-3-23>
3. Павлига П. Особливості організаційно-педагогічного забезпечення професійної підготовки майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій в аспекті використання хмарних сервісів. Інноваційна педагогіка. 2024. № 72. С. 260–264. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.52>
4. Павлига П. Готовність майбутніх бакалаврів з ІТ до впровадження хмарних сервісів в освітній процес України. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2024. № 6. С. 58–63. DOI: <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-2.08>
5. Павлига П. Аналіз використання дистанційної форми навчання у професійній підготовці фахівців з комп'ютерних наук. Систематичний огляд бази Скопус. Інноваційна педагогіка. 2024. № 76. С. 252–257. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/76.51>
6. Павлига П. Шляхи використання хмарних сервісів для навчання бакалаврів з ІТ. Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. 2025. № 1 (29). С. 220–229. DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29>
7. Pavlyha P., Dehtiarov V., Herasymchuk T., Vyshnevskaya M., Kugai, K. Automated assessment systems in cloud environments for the formation of future professionals' digital competence. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol. 103, No. 16. P. 6019–6031. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17035412> (Scopus)
8. Павлига П. Перспективи використання GIT в освітньо- професійному просторі України. SworldJournal. 2024. Т. 27, № 3. С. 92–100. DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-27-00-047>
9. Павлига П. Використання хмарних технологій у навчальному процесі ЗВО. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матер. Міжнар. наук.-прак. інтернет-конф. (Переяслав, 31 жовтня 2022 р.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди, 2022. Вип. 87. С. 114–118
10. Павлига П. Методика формування освітніх програм бакалаврів з ІТ в США. Наукові підсумки 2023 року: матер. СХХХVI міжнар. інтернет-конф. (Запоріжжя, 8 грудня 2023р.). С. 347–353.
11. Павлига П. Особливості навчання бакалаврів з інформаційних технологій. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: матер. I міжнар. наук.-прак. конф. наук.-пед., пед. прац. і мол. уч. (Дніпро, 5–6 квітня 2023 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. С. 67–71.
12. Павлига П. Використання хмарних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти США. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: матер. I міжнар. наук.-прак. конф. наук.-пед., пед. прац. і мол. уч. (Дніпро, 5–6 квітня 2023 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. С. 201–204.
13. Павлига П. Аналіз готовності майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій до використання хмарних сервісів. Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми: матер. XII міжнар. наук.-прак. інтернет-конф. (Київ, 10 травня 2024р. – 10 червня 2024р.) Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024.

- 14. Павлига П. Вивчення сучасного стану дослідженості питання професійної підготовки бакалаврів з ІТ з використанням хмарних сервісів. Інноваційні практики наукової освіти: матер. IV Всеукраїнської наук.-прак. онлайн-конф. (Київ, 11–16 грудня 2024 року). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С. 676–685.
- 15. Павлига П. Використання відкритих освітніх ресурсів в освітньому процесі України. Актуальні питання сучасної інформатики: Матеріали доповідей IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науці» (21–22 листопада 2024 р.). Житомир: Вид-во ЖДУ, 2024. Вип. 12. С. 178–181.
- 16. Павлига П. Хмарні сервіси в професійній підготовці бакалаврів з ІТ. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: матер. III Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених. (Дніпро, 17–18 квітня 2025 року). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2025. С. 257–260.
- 17. Павлига П. Формування політики використання хмарних сервісів в навчальному процесі закладів вищої освіти України. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Вип. 14. Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. С. 107–110.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадчий В'ячеслав Володимирович

2. Vyacheslav V. Osadchy

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глазунова Олена Григорівна
2. Olena H. Hlazunova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0136-4936

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шокалюк Світлана Вікторівна
2. Svitlana V. Shokaliuk

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3774-1729

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олійник Ірина Вікторівна
2. Iryna V. Oliinyk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1749-1518

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yq3c56

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дербак Ольга Анатоліївна

2. Olga A. Derbak

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6125-4667

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yq3c56

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Волкова Наталія Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Волкова Наталія Павлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Куянова Світлана Іванівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна