

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001432

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-04-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штафірна Лілія Орестівна

2. Liliia Shtafirna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9262-6398

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 014

Назва наукової спеціальності: Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Дата захисту: 27-05-2024

Спеціальність за освітою: Середня освіта (Українська мова і література)

Місце роботи здобувача: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 5148

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.25, 16, 19, 19.01

Тема дисертації:

1. Формування умінь і навичок усного публічного мовлення у старшокласників закладів загальної середньої освіти
2. Formation of abilities and skills of the public speaking of senior classes students of general secondary education institutions

Реферат:

1. Відповідно до експериментальної структурно-функційної програми формування публічного мовлення старшокласників здійснено перевірку засвоєних учнями експериментальних і контрольних класів риторичних знань, сформованих умінь продукування і виголошення монологічних, діалогічних (полілогічних) текстів. Статистичні розрахунки показали: риторичні знання й уміння продукувати публічні висловлювання учнів ЕК вищі від КК, що вказує на ефективність педагогічного експерименту.
2. The relevance of the dissertation research is determined by the requirements of modern society for the image of the rhetorical ideal of public speaking skills of students of grades 10–11 of general secondary education institutions, by the gaps in linguodidactics in the study of this problem, by the insufficient level of readiness of senior classes

students to produce public texts in compliance with language norms, communication qualities of speech, speech etiquette and means of logical and emotional expressiveness. The scientific novelty of the work results lies in the fact that: – methodology of formation of public speaking abilities and skills of senior classes students of general secondary education institutions has been theoretically substantiated, practically developed and experimentally tested in the Ukrainian language classes during the mastering of practical rhetoric in accordance with the designed experimental structural and functional program for the first time; – the technological component of choosing the optimal methods, techniques, means of mastering of rhetorical knowledge and forming the skills of producing public speaking, which are based on linguodidactic approaches, relevant conditions, general didactic and methodological principles of learning, has been determined; – the criteria for compiling a system of communication exercises and tasks aimed at the gradual formation of the abilities and skills of producing multi-genre public speaking texts by senior classes students have been improved and clarified; – methodological ideas of the formation of communication literacy of schoolchildren, aimed at the production of public speaking by senior classes students of general secondary education institutions, provisions on the use of new methodological technologies, traditional and non-standard teaching methods for the monologic production, dialogic (polylogic) interaction have gained further development. The practical significance of the research results lies in: the development of an experimental structural and functional program for the formation of public speaking of high school students, reflected in the linguodidactic model; the creation of a scientifically based methodology of public speaking production and making a public speech taking into account step-by-step formation of text-creating abilities and skills in constructing multi-genre monologues, dialogues replicas in dialogic and polylogical exchanges depending on methodological approaches systemic, speech and language, structure-oriented, communication-active, final-resultative. In practical terms, the findings of the thesis can be used by researchers in the field of linguodidactics, language educators for the improvement of programs, compiling of textbooks on the Ukrainian language and educational and methodological manuals by methodology teachers of pedagogical higher education institutions, linguistics teachers, philology students. The theoretical foundations of teaching public speaking to senior classes students of general secondary education institutions were considered. Diagnostical and confirmatory research on the state of formation of public speaking of 10–11 grade students in general secondary education institutions during the study of the Ukrainian language is carried out. In accordance with the developed and implemented in school practice experimental structural and functional program for the formation of public speaking of senior classes students, the rhetorical knowledge acquired by the students, the skills of producing and uttering monologic, dialogic (polylogic) texts have been tested in experimental classes (EC) and control classes (CC) which worked according to the current program. Statistical calculations and comparison of indicators of the results of the formative experiment have been carried out. They confirm that the indicators of rhetorical knowledge and the ability to produce public speaking of EC students are higher, compared to the indicators of CC, which proves the effectiveness of the conducted experimental research.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Штафірна Л. О. Теоретичні мовно-мовленнєві особливості формування публічного мовлення майбутніх учителів української мови. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики: монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 266–275.

- Палихата Е. Я., Штафірна Л. О. Навчання публічного мовлення старшокласників з урахуванням вимог програми і матеріалів підручників з української мови. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2022. №1. С. 142–149.
- Палихата Е. Я., Штафірна Л. О. Методика формування публічного мовлення старшокласників. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2023. №2. С. 58–63.
- Sokol M., Petryshyna O., Misko V., Mykolenko T., Palykhata E., Shtafirna L. Written Network Communication: Communicative Needs and Ambiguity of Interpretations. International Journal of Higher Education. 2021. Vol 10. No 5. P. 10–17.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Палихата Елеонора Ярославівна

2. Eleonora Palykhata

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4995-1184

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Климова Катерина Яківна

2. Kateryna Y. Klymova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0566-4044

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Поліський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493681

Місцезнаходження: бульвар Старий, 7, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Царик Ольга Михайлівна

2. Olha Tsaryk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0169-7009

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 11, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дацків Ольга Павлівна

2. Olha P. Datskiv

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0283-7627

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дашченко Наталія Левківна
2. Nataliia L. Dashchenko

Кваліфікація: к. філол. н., доц., 10.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6189-6897

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Грицак Наталія Русланівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Грицак Наталія Русланівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Любінецька Марія Ігорівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна