Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U005638

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-10-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діденко Тетяна Петрівна
2. Didenko Tetiana Petrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-10-2015

Спеціальність за освітою: 8.080200

Місце роботи здобувача: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: Україна, 61022, м. Харків, майдан Свободи,4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Формування досвіду професійної діяльності майбутніх учителів у процесі педагогічної практики.

2. Forming of Future Teachers' Professional Experience in the Process of Students' Teaching Practice.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес професійної підготовки майбутніх учителів у вищих навчальних педагогічних закладах; мета - теоретично обґрунтувати й експериментально перевірити ефективність технології формування досвіду професійної діяльності майбутніх учителів у процесі педагогічної практики; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - вперше теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено технологію формування досвіду професійної діяльності майбутніх учителів у процесі педагогічної практики, що включає відповідну мету, концептуальні положення, зміст, форми й методи навчання, очікуваний результат; уточнено суть поняття "досвід професійної діяльності" як результату вирішення різних професійних завдань під час реалізації цієї діяльності, засвоєння актуальних професійних алгоритмів і скриптів, що містять інформацію про типові фахові проблемні ситуації, причини їх виникнення та способи вирішення; подальшого розвитку набули форми й методи організації педагогічної практики, що забезпечують накопичення студентами досвіду професійної діяльності; результати - застосування

теоретично обґрунтованої й експериментально перевіреної технології формування досвіду професійної діяльності майбутніх учителів у процесі педагогічної практики; упровадженні авторського спецкурсу "Педагогічна практика як засіб формування майбутніми вчителями досвіду професійної діяльності"; використанні матеріалів дисертації у викладанні курсів "Педагогіка" й "Основи педагогічної майстерності". Теоретичні положення, методичні матеріали та практичні напрацювання з питань формування досвіду професійної діяльності майбутніх учителів у процесі педагогічної практики можуть бути використані під час професійної підготовки студентів у вищих педагогічних навчальних закладах, при виконанні курсових, магістерських і дипломних робіт, укладанні навчальних програм і написанні посібників для студентів вищих педагогічних навчальних закладів; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of professional training of future teachers in higher teacher training institutions; aim - to theoretically substantiate and experimentally test the efficiency of the technology of future teachers' professional experience forming in the process of students' teaching practice; methods - theoretical, empirical, statistical; novelty - the research is the first to develop theoretically and experimentally test the technology of future teachers' professional experience forming in the process of students' teaching practice, the technology components include the aim, conceptual ideas, content, forms and methods of teaching, the expected results; the definition of the term "professional activity experience" is specified as a result achieved after the process of coping with a variety of professionally-oriented tasks within the process of professional activity, accumulation of meaningful professional algorithms and framework comprising the information on the most typical professional problem situations, the reasons of their origin and ways for solving them; the forms and methods of students' teaching practice organization allowing students for accumulation of practical teaching activity experience have been specified; results - the theoretically developed and experimentally tested technology of future teachers' professional experience forming in the process of students' teaching practice has been implemented in the teaching process; the teaching course "Students' Teaching Practice as a Means of Forming Pedagogical Activity Experience in Future Teachers " has been worked out by the author; the materials of the research may be used in teaching "Pedagogy" and "Foundations of Pedagogical mastery". The theoretical ideas, teaching materials and practical findings on future teachers' professional experience forming in the process of students' teaching practice will be helpful to those engaged in training future teachers in higher teacher training institutions, for writing course, Master degree and diploma papers, for compiling teaching programmes and teaching manuals for students of higher teacher training institutions ; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткачова Наталія Олександрівна

2. Tkachova Natalia Olexandrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мариновська Оксана Яківна

2. Мариновська Оксана Яківна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кара Світлана Іванівна

2. Кара Світлана Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Троцко Анна Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Троцко Анна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.