Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001263

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-02-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабенко Тетяна Павлівна
2. Babenko Tetyana Pavlivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-01-2016

Спеціальність за освітою: 7.03051

Місце роботи здобувача: Криворізький медичний коледж

Код за ЄДРПОУ: 02011143

Місцезнаходження: м.Кривий Ріг, вул.Семашко, 14

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К26.133.05

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Криворізький національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 37664469

Місцезнаходження: 50002, Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул.Пушкіна, 44

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування дослідницьких умінь і навичок студентів медичного коледжу у процесі проектної діяльності.

2. Forming of research abilities and skills of students of medical college in project activity.

Реферат/анотація:

1. Дослідження присвячене проблемам специфіки навчання у медичному коледжі, формуванню дослідницьких умінь та розвитку дослідницьких навичок студентів медичного коледжу через проектування. Пропонована дидактична модель ґрунтується на концептуальних філософських, психологічних, педагогічних та дидактичних положеннях. Визначальною рисою є упровадження медсестринського проектування як одного з пріоритетних методів у опануванні дослідницьких умінь і навичок майбутніми фахівцями медицини. У дисертації вивчено сучасний стан сформованості дослідницьких умінь і навичок студентів медичного коледжу; підтверджено актуальність і своєчасність досліджуваної проблеми; з'ясовано поняття "дослідницькі уміння студентів медичного коледжу", "дослідницькі навички студентів медичного коледжу", "медсестринський проект", його етапи та шляхи реалізації; обґрунтовано структуру дослідницьких умінь і навичок студентів медичного коледжу (інтелектуальний, аналітичний, комунікативний, операційно-маніпуляційний компоненти); визначено критерії сформованості (теоретичний, діяльнісний, професійний, комунікативний, творчий) та розкрито їх зміст; доведено доцільність упровадження виокремлених

дидактичних умов; здійснено відбір змісту, форм, методів, засобів, що охоплюють теми теоретичних, практичних і самостійних робіт з дисциплін природничо-наукового, спеціально-медичного та клінічного циклів; визначено етапи формування дослідницьких умінь і навичок (мотиваційний, практичний, презентаційно-рефлексивний); експериментально перевірено ефективність упровадження організаційно-методичних засад формування дослідницьких умінь і навичок студентів медичного коледжу в процесі проектної діяльності; розроблено методичні рекомендації для викладачів щодо організації дослідницької діяльності студентів-медиків через проектування. Ключові слова: дослідницькі уміння студентів медичного коледжу, дослідницькі навички студентів медичного коледжу, медсестринський проект, дидактичні засади формування дослідницьких умінь і навичок студентів медичного коледжу, критерії та рівні сформованості дослідницьких умінь і навичок студентів медичного коледжу.

2. Research is devoted to problems specific training in medical college, the formation of research skills and research skills of students of medical college by design. The proposed didactic model based on conceptual philosophical, psychological, pedagogical and didactic positions. The defining feature is the introduction of nursing design as one of the priority research methods in mastering the skills of future specialists of medicine. The thesis analyzes the chosen issue in pedagogical theory and practice; studied the current state of formation of research skills of students of medical college; confirmed the relevance and timeliness of the research problem; clarified the concept of "research ability of students of medical college ", "research skills of students of medical college ", "Nursing Project", its stages and ways of implementation; reasonable structure research skills of students of medical college (intellectual, analytical, communicative, operational and manipulation components); criteria for formation (theoretical, active, professional, communicative, creative) and disclosed their content; the expediency of introducing the examined didactic conditions; made the selection of content, forms, methods, tools, covering topics of theoretical, practical and independent work in the disciplines of science, especially medical and clinical cycles; defined stages of research skills (motivation, practical, presentation-reflective); experimentally tested the effectiveness of implementation of organizational and methodical bases of formation of research skills of students of medical college in the project activities; guidelines for teachers on the organization of research of medical college students through the design. Keywords: research abilities of students of medical college, research skills of students of medical college, nurses project, didactic bases to form research abilities and skills of students of medical college, criteria and levels of formed research abilities and skills of students of medical college.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бакум Зінаїда Павлівна

2. Bakum Zinayida Pavlivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Доброскок Ірина Іванівна

2. Доброскок Ірина Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хмеляр Інеса Макарівна

2. Хмеляр Інеса Макарівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Караман Станіслав Олександрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Караман Станіслав Олександрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.