

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U007018

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-12-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мазяр Валерій Михайлович

2. Maziar Valerij Mykhailovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-11-2013

Спеціальність за освітою: 0401

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 48.125.03

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21.41.17, 15.31, 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні чинники розвитку мислення підлітків у діалогічній взаємодії
2. Psychological factors of the development of teenagers' thinking in dialogical interaction

Реферат:

1. Дисертацію присвячено вивченню особливостей розвитку мислення підлітків у діалогічній взаємодії на уроках зарубіжної літератури. У роботі уточнено поняття "діалогічна взаємодія" щодо уроків зарубіжної літератури, охарактеризовано її зміст. Визначено додаткові психолого-педагогічні принципи організації ефективної діалогічної взаємодії підлітків на уроках зарубіжної літератури: 1) принцип інтеракціонізму; 2) принцип трансіндивідуального дискурсу; 3) принцип комунікативного конструкціонізму; 4) принцип культурологічної зорієнтованості; 5) принцип створення рефлексивного середовища. Запропоновано концептуальну модель розвитку мислення підлітків у діалогічній взаємодії на уроках зарубіжної літератури. Доведено, що психологічними чинниками розвитку мислення підлітків у діалогічній взаємодії на уроках зарубіжної літератури є: готовність школярів до виконання нестереотипних завдань, які потребують від них здійснення різного типу продуктивних мисленневих дій; стимулювання, завдяки ефективним діям учителя, таких якостей мислення підлітків, як швидкість, гнучкість, оригінальність, самостійність; створення вчителем ситуацій когнітивного дисонансу під час розв'язання учнями творчих задач чи проблемних завдань

з метою стимулювання вербальних та невербальних компонентів логічного та творчого мислення школярів; моделювання педагогом рефлексивного середовища на уроках із застосуванням рефлексогри як методу оптимізації розвитку мислення учнів.

2. The dissertation deals with the problem of studying psychological factors of the development of teenagers' thinking in dialogical interaction at the lessons of foreign literature. In this research the term "dialogical interaction" at the lessons of foreign literature was specified and characterized. The principles of effective dialogical interaction of teenagers at the lessons of foreign literature were worked out: 1) the principle of interaction; 2) the principle of trance-individual discourse; 3) the principle of communicative constructivity; 4) the principle of cultural orientation; 5) the principle of a reflexive surrounding. Conceptual Model of the development of teenagers' thinking in dialogical interaction at the lessons of foreign literature was proposed. It was proved, that psychological factors of the development of teenagers' thinking in dialogical interaction at the lessons of foreign literature are: readiness of pupils to do nontypical tasks, which deals with doing different productive intellectual activities by teenagers; stimulation by the teachers such skills of thinking of schoolchildren as speed, flexibility, originality, independence; providing by the teacher the situations of cognitive dissonance during the process of solving by teenagers creative problems or problematic tasks with the purpose to stimulate verbal and nonverbal components of logical and creative thinking of students; modeling by the teacher reflexive surrounding at the lessons using reflexive game as the method of the development of teenagers' thinking.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михальчук Наталія Олександрівна

2. Mykhalchuk Natalia Olexandrivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калмикова Лариса Олександрівна
2. Калмикова Лариса Олександрівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семенів Наталія Миронівна
2. Семенів Наталія Миронівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Каламаж Руслана Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Каламаж Руслана Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.