

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U103044

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-12-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Варава Ірина Павлівна

2. Varava Iryna Pavlivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-12-2021

Спеціальність за освітою: 014 історія і право

Місце роботи здобувача: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 11323300

Місцезнаходження: проспект Космонавта Комарова, 1, м. Київ, 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.062.015

Повне найменування юридичної особи: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 11323300

Місцезнаходження: проспект Космонавта Комарова, 1, м. Київ, 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 11323300

Місцезнаходження: проспект Космонавта Комарова, 1, м. Київ, 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.33

Тема дисертації:

1. Формування готовності до професійної діяльності майбутніх техніків-програмістів
2. Formation of future software engineering technicians' readiness for professional activities

Реферат:

1. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) в галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка. – Національний авіаційний університет, Київ, 2021. У дисертації запропоновано вирішення актуальної науково-педагогічної проблеми формування готовності до професійної діяльності майбутніх техніків-програмістів. Подано нове розв'язання актуального наукового завдання щодо теоретичного обґрунтування та експериментальної перевірки шляхів удосконалення формування готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності. Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні та розробці моделі формування готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності та в експериментальній її перевірці. Для досягнення поставленої мети було здійснено комплексний аналіз науково-педагогічних джерел та виокремлено напрями дослідження визначеної проблеми щодо формування готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності; розкрито зміст і визначені структурні компоненти готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності; виявлено та обґрунтовано педагогічні умови формування готовності

майбутніх техніків-програмістів у процесі професійної підготовки до фахової діяльності; визначено критерії і показники та схарактеризовано рівні готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності; розроблено й обґрунтовано структурно-функціональну модель формування готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності та перевірено її ефективність. Наукова новизна одержаних результатів дисертаційного дослідження полягає у тому, що: – уперше: сформульовано авторське визначення ключового поняття дослідження «готовність до професійної діяльності майбутніх техніків-програмістів», яке тлумачиться як інтегративна характеристика фахівця (майбутнього фахівця), що у своєму складі містить мету, мотивацію, знання, сукупність фахових і загальних компетентностей (уміння, навички та досвід) у галузі алгоритмізації і програмування та специфічні особистісні якості, які зумовлюють забезпечення досягнення конкурентоспроможних результатів при виконанні професійної діяльності; з урахуванням сучасних вимог до освітнього процесу виокремлено та обґрунтовано педагогічні умови формування готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності; розроблено та адаптовано до освітнього процесу структурно-функціональну модель формування готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності в умовах коледжу; – уточнено із урахуванням специфіки підготовки майбутніх техніків-програмістів у коледжах сутність, загальну структуру і критерії готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності; – подальшого розвитку набули зміст, форми і методи формування готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в тому, що: запропоновані педагогічні умови та модель формування готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності зреалізовані у практиці підготовки фахівців сфери програмної інженерії у коледжах. Створено та впроваджено в освітній процес навчально-методичне забезпечення (вправи, ситуаційні завдання, дидактичні ігри, завдання для самостійної роботи студентів, логічні задачі та комплекс проблемних питань) з інженерії програмного забезпечення; розроблено для педагогічних працівників коледжів навчальний посібник «Формування готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності», в якому запропоновано авторську методику підвищення рівня готовності майбутніх техніків-програмістів до професійної діяльності та зроблено акцент на розвитку емоційно-вольових якостей студентів, поглибленні їхньої мотивації до навчання, розвитку вмінь комунікації та ін.

2. Thesis for a Doctor of Philosophy degree in Speciality 015 – Professional Education (by specializations) in Knowledge Area 01 – Education/Pedagogy. – National Aviation University, Kyiv, 2021. The thesis suggests a solution to the urgent scientific and pedagogical problem of forming future software engineering technicians' readiness for their professional activities. There is a new approach to solving a current scientific problem of theoretical substantiation and experimental verification of ways to improve future software engineering technicians' readiness for professional activities. The research aim consists in theoretical substantiation and development of the model of forming future software engineering technicians' readiness for professional activities and its experimental verification. To achieve the set aim, a comprehensive analysis of scientific and pedagogical sources is performed and research areas to identify the problem of forming future software engineering technicians' readiness for professional development are detected. The content and structural elements of future software engineering technicians' readiness for professional activities are disclosed and specified. Pedagogical conditions of forming future software engineering technicians' readiness for professional activities are revealed and substantiated. Criteria and indicators of future software engineering technicians' readiness for professional activities are identified, its levels are characterized. The structural and functional model of forming future software engineering technicians' readiness for professional activities is developed and substantiated, its efficiency is verified. The scientific novelty of the research results implies the following: □ for the first time: the author's definition of the key concept of the study "future software engineering technicians' readiness for professional activities" is formulated, which is interpreted as an integrative characteristic of a specialist (future specialist) that encompasses goals, motivation, knowledge, a set of professional and general competencies (skills, abilities and experience) in the field of algorithmization and programming and specific personal qualities, which ensure achievement of competitive results when performing professional activities; pedagogical conditions for forming

future software engineering technicians' readiness for professional activities are determined and substantiated considering contemporary requirements to the educational process; structural and functional model for forming future software engineering technicians' readiness for professional activities was developed and adapted for the educational process at colleges; ▫ the essence, general structure and criteria of future software technicians' readiness for professional activities are specified considering specific features of training future software engineering technicians at colleges; ▫ the content, forms and methods of forming future software engineering technicians' readiness for professional activities are further elaborated.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузік Ельвіра Василівна
2. Luzik Elvira Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Макаренко Леся Леонідівна
2. Makarenko Lesia Leonidivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гуралюк Андрій Георгійович
2. Guralyuk Andriy G.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.06**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Барановська Лілія Володимирівна
2. Baranovska Liliia Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:**

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кокарева Анжеліка Миколаївна

2. Kokarieva Anzhelika Mykolaivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ковтун Олена Віталіївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ковтун Олена Віталіївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.