

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001824

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-05-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Досин Володимир Ігорович

2. Volodymyr I. Dosyn

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0006-8738-1687

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 22-07-2026

Спеціальність за освітою: Фармація, промислова фармація

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 13896

**Повне найменування юридичної особи:** Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

**Код за ЄДРПОУ:** 02125266

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

**Код за ЄДРПОУ:** 02125266

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.09.35

**Тема дисертації:**

1. Розвиток вищої фармацевтичної освіти в Україні (90-ті рр. XX – перша чверть XXI ст.).
2. The Development of Higher Pharmaceutical Education in Ukraine (1990s – first quarter of the 21st century).

**Реферат/анотація:**

1. Об'єкт дослідження – вища фармацевтична освіта в Україні. Мета дослідження – здійснити цілісний історико-педагогічний аналіз розвитку вищої фармацевтичної освіти України у 90-ті рр. XX – першій чверті XXI ст. задля обґрунтування перспектив її подальшого розвитку в умовах сучасних освітніх трансформацій. Для розв'язання поставлених завдань використано комплекс взаємопов'язаних методів дослідження: загальнонаукові (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення) – для опрацювання наукових праць, нормативно-правових документів і освітніх матеріалів; термінологічний – для уточнення та систематизації поняттєво-категорійного апарату дослідження; історико-педагогічні (історико-генетичний, історико-порівняльний, історико-структурний, ретроспективний) – для виявлення передумов, етапів, тенденцій і особливостей розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні; метод періодизації – для обґрунтування етапів її розвитку; структурно-логічний – для аналізу компонентів освітнього процесу та взаємозв'язків між ними; проблемно-

пошуковий – для окреслення перспектив розвитку вищої фармацевтичної освіти в умовах сучасних викликів. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше: здійснено цілісний історико-педагогічний аналіз розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні у 90-х рр. XX – першій чверті XXI ст.; виокремлено, теоретично обґрунтовано та схарактеризовано етапи розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні у визначених хронологічних межах: перший етап (1992–2003 рр.) – становлення вищої фармацевтичної освіти в умовах державної незалежності України; другий етап (2003–2016 рр.) – європейської інтеграції та розширення мережі фармацевтичних факультетів у медичних закладах вищої освіти; третій етап (2016 р. – перша чверть XXI ст.) – стандартизація, цифровізація та інноваційна трансформація вищої фармацевтичної освіти; обґрунтовано методологічні засади розвитку вищої фармацевтичної освіти на філософському, загальнонауковому та конкретнонауковому рівнях; розкрито концептуальні засади розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні у 90-х рр. XX – першій чверті XXI ст. через виявлення еволюції її цілей, змістового та операційно-діяльнісного компонентів; визначено актуальні тенденції, інноваційні орієнтири та перспективи розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні. Уточнено: поняттєво-категорійний апарат дослідження розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні; історіографію проблеми розвитку вищої фармацевтичної освіти України у вітчизняному науковому дискурсі; змістові характеристики професійної підготовки фармацевтичних фахівців у досліджуваній період; організаційно-педагогічні особливості розвитку вищої фармацевтичної освіти в умовах освітніх реформ 90-х рр. XX – першої чверті XXI ст. Набули подальшого розвитку: наукові положення про детермінанти розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні, зокрема суспільно-політичні, соціально-економічні, освітні, нормативно-правові, науково-технологічні та галузеві; теоретичні уявлення про трансформацію змісту, форм і методів професійної підготовки фармацевтичних фахівців у контексті модернізації вищої освіти та інтеграції України до європейського освітнього простору. Практичне значення одержаних результатів полягає у проектуванні та впровадженні елективного курсу «Розвиток вищої фармацевтичної освіти в Україні: історія і сучасність», зміст якого відображає основні результати дисертаційного дослідження та спрямований на висвітлення історико-педагогічних засад, етапів, тенденцій, закономірностей і особливостей розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні у 90-х рр. XX–першій чверті XXI ст.; розробці сайт-блогу інформаційно-освітнього ресурсу «ФармОсвіта», який може бути використаний як інтегроване цифрове середовище для науково-методичної підтримки освітнього процесу, забезпечення доступу до нормативно-правової, наукової та аналітичної інформації, поширення інноваційних педагогічних практик, а також організації самостійної роботи здобувачів освіти та підвищення кваліфікації викладачів.

2. The object of the study is higher pharmaceutical education in Ukraine. The purpose of the study is to carry out a comprehensive historical and pedagogical analysis of the development of higher pharmaceutical education in Ukraine in the 1990s – the first quarter of the 21st century, in order to substantiate the prospects for its further development under conditions of contemporary educational transformations. To accomplish the stated objectives, a set of interrelated research methods was employed: general scientific methods (analysis, synthesis, comparison, generalization) – for processing scholarly works, regulatory and legal documents, and educational materials; terminological method – for clarifying and systematizing the conceptual and categorical framework of the study; historical-pedagogical methods (historical-genetic, historical-comparative, historical structural, retrospective) – for identifying the prerequisites, stages, trends, and specific features of the development of higher pharmaceutical education in Ukraine; the method of periodization – for substantiating the stages of its development; structural-logical method – for analyzing the components of the educational process and the interrelations among them; problem-search method – for outlining the prospects for the development of higher pharmaceutical education in the context of contemporary challenges. The scientific novelty of the study lies in the fact that, for the first time: a comprehensive historical and pedagogical analysis of the development of higher pharmaceutical education in Ukraine in the 1990s – the first quarter of the 21st century has been conducted; the stages of development of higher pharmaceutical education in Ukraine within the defined chronological framework have been identified, theoretically substantiated, and characterized: the first stage (1992–2003) – the formation of higher pharmaceutical education under the conditions of Ukraine's state independence; the second stage (2003–2016) –

European integration and the expansion of the network of pharmaceutical faculties within medical higher education institutions; the third stage (2016 – the first quarter of the 21st century) – standardization, digitalization, and innovative transformation of higher pharmaceutical education; the methodological foundations for the development of higher pharmaceutical education at the philosophical, general scientific, and specific scientific levels have been substantiated; the conceptual foundations of the development of higher pharmaceutical education in Ukraine in the 1990s – the first quarter of the 21st century have been revealed through identifying the evolution of its goals, content, and operational activity components; current trends, innovative orientations, and prospects for the development of higher pharmaceutical education in Ukraine have been determined. The following have been clarified: the conceptual and categorical framework of the study of the development of higher pharmaceutical education in Ukraine; the historiography of the problem of the development of higher pharmaceutical education in Ukraine within the national scholarly discourse; the content characteristics of the professional training of pharmaceutical specialists in the studied period; the organizational and pedagogical features of the development of higher pharmaceutical education under the conditions of educational reforms in the 1990s – the first quarter of the 21st century. Further development has been given to: scientific provisions regarding the determinants of the development of higher pharmaceutical education in Ukraine, in particular socio-political, socio-economic, educational, regulatory-legal, scientific-technological, and sectoral factors; theoretical conceptions concerning the transformation of the content, forms, and methods of professional training of pharmaceutical specialists in the context of the modernization of higher education and Ukraine's integration into the European educational space. The practical significance of the obtained results lies in the design and implementation of the elective course “Development of Higher Pharmaceutical Education in Ukraine: History and Modernity,” the content of which reflects the main findings of the dissertation research and is aimed at highlighting the historical and pedagogical foundations, stages, trends, regularities, and features of the development of higher pharmaceutical education in Ukraine in the 1990s – the first quarter of the 21st century; as well as in the development of the website-blog of the informational and educational resource “PharmEducation,” which can be used as an integrated digital environment for scientific and methodological support of the educational process, ensuring access to regulatory, scientific, and analytical information, disseminating innovative pedagogical practices, as well as organizing students' independent work and the professional development of academic staff.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- 1. Прокопів Л., Єгорова І., Деренюк М., Досин В. Формування емоційного інтелекту в майбутніх фахівців різних галузей знань: диференційований підхід. Молодь і ринок. 2023. №3 (211). С.129–133. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.277564> URL: <https://mir.dspu.edu.ua/article/view/277564>
- 2. Досин В. Методи і форми організації у ЗВО України (90-ті роки XX – перша чверть XXI ст. Педагогічний альманах. 2024. №57 С.127–135 DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi57.599> URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/426>
- 3. Досин В. Дидактико-орієнтовані аспекти розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні (кінець XX – перша чверть XXI ст.). Перспективи та інновації науки. 2025. № 8 (54). С. 355–364. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)) URL:

<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/27829/27792>

- 4. Досин В. Етапи розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні (кінець XX – перша чверть XXI ст.). Гірська школа Українських Карпат. 2025. №33. С.10–14. DOI: 10.15330/msuc.2025.33.10-14 URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/10076/9798>
- 5. Досин В., Ящишин З. Нормативно-правова база розвитку фармацевтичної освіти в Україні (1991–початок XXI ст.). Педагогічний альманах. 2025. №60. С. 149–157. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi60.690> URL: <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/690>

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:** підвищення якості вищої фармацевтичної освіти.

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0108U009122

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Єгорова Інґа Вячеславівна

2. Inha V. Yehorova

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8070-9455

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

**Код за ЄДРПОУ:** 02125266

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ящишин Зіновій Миколайович

2. Zinovii M. Yashchyshyn

**Кваліфікація:** к.мед.н., доц., 14.03.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8672-1797

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

**Код за ЄДРПОУ:** 02125266

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Тернопільська Валентина Іванівна

2. Valentyna I. Ternopilska

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1468-9932

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кохановська Олена Вікторівна

2. Olena V. Kokhanovska

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7294-173X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

**Код за ЄДРПОУ:** 02139794

**Місцезнаходження:** вул. Покришева, Херсон, 73034, Україна

**Форма власності:** Комунальна

**Сфера управління:** Держадміністрація

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Хвалибога Тетяна Ігорівна

2. Tetiana I. Khvalyboha

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2160-4535

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

**Код за ЄДРПОУ:** 02010830

**Місцезнаходження:** Майдан Волі, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кравець Надія Степанівна

2. Nadiia S. Kravets

**Кваліфікація:** к. пед. н., доцент, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4334-1414

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

**Код за ЄДРПОУ:** 02125266

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Білавич Галина Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Білавич Галина Василівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Савчук Наталія Петрівна

## Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна