Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003892

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гвоздецька Юлія Василівна

2. Hvozdetska Yuliia Vasylivna Yuliia Vasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-11-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.33

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх викладачів основ технологій харчових виробництв у процесі фахової підготовки.

2. Formation of professional competence in future teachers of food production technologies in the process of professional training

Реферат/анотація:

1. У дисертації викладено результати теоретичного узагальнення і розв'язання завдання формування професійної компетентності майбутніх викладачів основ технологій харчових виробництв у процесі фахової підготовки. Уточнено сутність ключових понять: «професійна компетентність майбутніх викладачів основ технологій харчових виробництв», «сформованість професійної компетентності майбутніх викладачів основ технологій харчових виробництв». Уточнено критерії формування професійної компетентності майбутніх викладачів основ технологій харчових виробництв у процесі фахової підготовки та їх показники: мотиваційно-ціннісний (мотиваційна спрямованість на досягнення вищих рівнів професійної майстерності, ціннісне ставлення до майбутньої інженерно-педагогічної діяльності, стійка мотивація до розкриття власних

можливостей у професійній діяльності, власний пізнавальний інтерес, прагнення до самовдосконалення та саморозвитку); когнітивний (сформованість знань (інформаційно-технологічних, організаційно-управлінських, комунікативних, правових, психологічних) та вміння застосувати їх у професійних умовах, розуміння сутності, змісту, цілей та завдань професійної діяльності; необхідних для ефективного виконання професійних завдань; обізнаність із методами та способами виконання професійних завдань); діяльнісний (сформованість професійних вмінь (інформаційно-технологічних, організаційно-управлінських, комунікативних, правових, соціально-психологічних), володіння методами, способами і досвідом самостійного розв'язання професійних завдань; наявність уміння здійснювати самоконтроль, самоаналіз й самооцінку результатів професійної діяльності). На основі визначених критеріїв та показників схарактеризовано рівні сформованості професійної компетентності майбутніх викладачів основ технологій харчових виробництв: високий, достатній, середній та низький. Розроблено та апробовано модель формування професійної компетентності майбутніх викладачів основ технологій харчових виробництв у процесі фахової підготовки, яка охоплює такі блоки та їх складники: цільовий (мета, завдання), методологічний (підходи, принципи), змістово-технологічний (зміст, форми, методи, засоби, технології), емпіричний (критерії, рівні та відповідний результат); що відображають специфіку підготовки майбутнього інженера-педагога сфери харчових виробництв і забезпечують формування в них професійної компетентності. Визначено й зреалізовано педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх викладачів основ технологій харчових виробництв у процесі фахової підготовки: забезпечення позитивної мотивації до оволодіння майбутньою професією на основі добору активних методів та інноваційних форм, набуття теоретичних знань з технології харчових виробництв шляхом оновлення змісту фахових дисциплін, оволодіння практичним досвідом майбутньої професійної діяльності шляхом використання інноваційних технологій у процесі фахової підготовки. Ефективність педагогічних умов доведено результатами формувального експерименту: збільшилася кількість студентів із високим рівнем сформованості професійної компетентності в експериментальній групі, тоді як у контрольній групі аналогічний показник значно не збільшився. Результати дослідження свідчать про динамічні позитивні зміни показників сформованості професійної компетентності майбутніх викладачів основ технологій харчових виробництв у процесі фахової підготовки експериментальних груп під впливом запропонованих нововведень.

2. The essence of key concepts is specified: "professional competence of future teachers of the bases of technologies of food production", "formation of professional competence of future teachers of the bases of technologies of food production". The dissertation presents the results of theoretical generalization and solution of the problem of forming teacher's professional competence bases of technologies of food production in the process of professional training. The professional competence of future teachers of the foundations of food production technologies is defined as the formed quality of a person that exists prior to the occurrence of any particular production situation, and since its occurrence is implemented adequately to the requirements of professional activity and is guided by those tasks that determine the subject or dictate the terms of the activity. The concept of "the formation of professional competence of future teachers of the foundations of food production technologies" is marked by the dynamically developing personal quality of a person, reflecting the necessary level of engineering, psychological and pedagogical and methodological knowledge in the field of food industries, the ability to apply them, the ability to creatively and non-standard solve problems of professional and pedagogical activity in vocational education establishments, be responsible for the consequences of their work, as well as professional growth through constant self-development, self-improvement and self-education. The criteria for forming the professional competence of teachers of the bases of technologies of food production in the process of professional training and their indicators are specified: motivational-value (motivational orientation on achievement of higher levels of professional skill, value attitude to future engineering and pedagogical activity, stable motivation to reveal their own opportunities in professional activity, own cognitive interest, aspiration for self-improvement and self-development); cognitive (the formation of knowledge (informational, technological, managerial, communicative, legal, psychological) and the ability to apply it in professional terms, understanding

the nature, content, goals and objectives of the professional activity necessary for the effective performance of professional tasks; knowledge of methods and methods performance of professional tasks); activity (formation of professional skills (information-technological, organizational-managerial, communicative, legal, social-psychological), possession of methods, methods and experience of independent solution of professional tasks; the ability to carry out self-monitoring, self-examination and self-assessment of the results of professional activity). On the basis of certain criteria and indicators, the levels of formation of the professional competence of future teachers of the foundations of food production technologies are characterized: high, sufficient, medium and low. The model of formation of the professional competence of teachers of the bases of technologies of food production in the process of professional preparation, which covers such units and their components, is developed and tested: the target (purpose, task), methodological (approaches, principles), content-technological (content, forms, methods, means, technology), empirical (criteria, levels and corresponding result); reflecting the specifics of the future training of the engineer-educator of the sphere of food production and ensure the formation of their professional competence. The pedagogical conditions for the formation of the professional competence of teachers of the bases of technologies of food production in the process of professional training were determined and introduced: provision of positive motivation for mastering the future profession on the basis of the selection of active methods and innovative forms, acquisition of theoretical knowledge on the technology of food production by updating the content of professional disciplines, mastering practical experience future professional activity through the use of innovative technologies in the process of professional training. The effectiveness of pedagogical conditions has been proved by the results of the molding experiment: the number of students with a high level of professional competence formation of the teachers of the bases of technologies of food production in the process of professional training in the experimental group increased, while in the control group the same indicator did not increase significantly. The results of the research testify to the dynamic positive changes in the indicators of the formation of the professional competence of teachers of the bases of technologies of food production in the process of professional training of experimental groups under the influence of the proposed innovations.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ящук Сергій Миколайович
2. Yashchuk Serhii Mykolaiovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гевко Ігор Васильович
2. Hevko Ihor Vasylyovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ребенок Вадим Михайлович
2. Rebenok Vadym Mykhailovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Безлюдний Олександр Іванович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Безлюдний Олександр Іванович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.