

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001988

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-05-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іванов Валерій Валерійович

2. Valery Ivanov

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8200-5045

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 27-06-2024

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Балтський педагогічний фаховий коледж"

Код за ЄДРПОУ: 36642931

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 2, Балта, Балтський р-н., 66100, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 74.053.049

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості формування професійних планів студентів педагогічних коледжів
2. Psychological features of formation of professional plans of students of pedagogical colleges

Реферат:

1. Проблема, яку ми розглядаємо, зосереджена на розбіжності між життєвими та професійними планами, ціннісними орієнтаціями студентів педагогічних коледжів і їх здатністю адекватно реалізувати ці плани та орієнтації в умовах сучасного суспільства. Це вказує на необхідність глибшого аналізу системи освіти та профорієнтаційної роботи, яка повинна бути спрямована на розвиток не тільки специфічних професійних навичок, а й на формування універсальних компетенцій, таких як критичне мислення, адаптивність, вміння працювати в команді та інші. Мета дослідження виявлення особливостей формування професійних планів у студенти педагогічних коледжів. Предметом дослідження – психологічні особливості формування професійних планів студентів педагогічних коледжів. Методи дослідження. Для вирішення задач дослідження було використано комплекс таких методів: Теоретичні – метод теоретичного аналізу літературних джерел, контент-аналіз, узагальнення та інтерпретація наукових даних. Емпіричні – експеримент (констатувальний і формувальний) Методи математичної статистики – кореляційний, кластерний, множинний регресійний, факторний і дисперсійний аналіз, зокрема, процедури лінійної та нелінійної стандартизації. Здійснено теоретико-методологічний аналіз стану дослідженості проблеми формування професійних планів студентів педагогічних коледжів. Значний внесок у вивчення професійного планування внесли зарубіжні психологи – Ш. Бюлер, Е. Гінцберг, Д. Міллер, Г. Мюнстерберг, Ф. Парсонс, Д. Сьюпер, Ф. Штерн та ін. Ключові поняття їхніх теорій – професійне планування, стадії життя, типи кар'єр, професійна продуктивність та ін. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в наступному: уперше: • визначено взаємозв'язок суб'єктивних та об'єктивних показників сформованості професійних планів студентів педагогічних коледжів залежно від рівня розвитку їхньої рефлексії; • розроблено психологічну функціональну модель формування професійних планів студентів педагогічних коледжів, складовими якої є когнітивний, мотиваційний, емоційно-вольовий і діяльнісний компоненти; В ході дослідження розроблено, упроваджено та апробовано програму «Тренінг формування професійних планів». Метою програми є створення сприятливих психологічних умов для розвитку особистості та вдосконалення алгоритму формування професійних планів студентів педагогічних коледжів. Запропоновано методичні рекомендації адміністраціям педагогічних закладів освіти щодо формування професійних планів студентів. Професійний план є структурним компонентом професійного самовизначення – це обґрунтоване уявлення про обраний сегмент трудової діяльності, шляхи опанування майбутньою професією та перспективи професійного зростання.

2. The problem we are considering is focused on the discrepancy between life and professional plans, value orientations of students of pedagogical colleges and their ability to adequately implement these plans and orientations in the conditions of modern society. This indicates the need for a deeper analysis of the education system and career guidance work, which should be aimed at developing not only specific professional skills, but also at the formation of universal competencies, such as critical thinking, adaptability, the ability to work in a team, and others. The purpose of the study is to identify the peculiarities of the formation of professional plans among students of pedagogical colleges. The subject of the research is psychological features of formation of professional plans of students of pedagogical colleges. Research methods. A complex of the following methods was used to solve the research problems: Theoretical – a method of theoretical analysis of literary sources, content analysis, generalization and interpretation of scientific data. Empirical – experiment (declarative and formative) Methods of mathematical statistics – correlation, cluster, multiple regression, factor and dispersion analysis, in particular, linear and non-linear standardization procedures. A theoretical and methodological analysis of the state of research of the problem of forming professional plans of students of pedagogical colleges was carried out. Foreign psychologists – Sh. Buhler, E. Ginzberg, D. Miller, G. Münsterberg, F. Parsons, D. Super, F. Stern and others made a significant contribution to the study of professional planning. The key concepts of their theories are professional planning, life stages, types of careers, professional productivity, etc. The scientific novelty of the research results is as follows: first: • determined the relationship between subjective and objective indicators of the formation of professional plans of students of pedagogical colleges, depending on the level of development of their reflection; • a psychological functional model of formation of professional plans of students of pedagogical colleges was developed, the components of which are cognitive, motivational, emotional-volitional and activity components; In

the course of the study, the program "Training on the formation of professional plans" was developed, implemented and tested. The purpose of the program is to create favorable psychological conditions for personality development and to improve the algorithm for forming professional plans of students of pedagogical colleges. Methodological recommendations are offered to the administrations of pedagogical educational institutions regarding the formation of students' professional plans. A professional plan is a structural component of professional self-determination - it is a well-founded idea about the chosen segment of labor activity, ways of mastering the future profession and prospects for professional growth.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1. Іванов В.В. Зміст, методи і заходи психолого-педагогічного супроводу з формування професійних планів у студентів педагогічного коледжу. Вісник Національного університету оборони України. 4(68)/2022. С. 46
- 2. Іванов В.В. Психологічні особливості змісту та динаміки розвитку цілей навчальної діяльності майбутніх вчителів початкових класів. Вісник Національного університету оборони України. 2 (72) /2023. С. 40-46.
- 3. Іванов В.В. Про особистісні і регуляторні предиктори визначеності і стійкості професійних планів студентів педагогічних коледжів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 16(34) 2023.
- 4. Іванов В.В. Модель формування професійних планів студентів педагогічних коледжів «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 3(37) 2024. С. 839-848
- 5. Іванов В.В. Експериментальне дослідження формування професійних планів студентів педагогічних коледжів. Psychology Travelogs, № 1 (2024): Psychology Travelogs | Psychology Travelogs (khmnu.edu.ua) С. 72-81.
- 7. Іванов В. В. Основи формування психологічної компетентності вчителя початкової школи в умовах реформування освітньої галузі. Збір. матеріалів Одеса : Астропринт, 2021.- 284 с.
- 7. Іванов В. В. Основи формування психологічної компетентності вчителя початкової школи в умовах реформування освітньої галузі. Збір. матеріалів Одеса : Астропринт, 2021.- 284 с.
- 8. Якимчук Б. А., Іванов В. В. Психологічні аспекти формування професійних планів студентів педагогічних коледжів. Психологічний журнал. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 7. С. 92-99.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Якимчук Борис Андрійович
2. Boris Yakymchuk

Кваліфікація: к. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3303-6478

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мась Наталія Миколаївна
2. Nataliia Mas

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3940-3985

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 22994521

Місцезнаходження: вул. Ломоносова, буд. 81, Київ, 03189, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Митник Олександр Якович
2. Oleksandr Mytnyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0450-9838

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гульбс Ольга Анатоліївна

2. Olga Gulbs

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5300-8570

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ольховецький Сергій Миколайович

2. Serhii Olkhovetskyi

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9135-4872

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кобець Олександр Володимирович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сафін Олександр Джамільович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Прищепа Світлана Михайлівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна