Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0826U000715

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-03-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. СТАЦЕНКО Наталія Вікторівна

2. Nataliia V. STATsENKO

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8761-7967

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 27-05-2026

Спеціальність за освітою: Бізнес-адміністрування

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12488

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх менеджерів освіти до управління змінами в закладах освіти

2. Preparing future education managers to manage change in educational institutions

Реферат/анотація:

1. У дисертації подано теоретичне узагальнення і нове вирішення наукової проблеми підготовки майбутніх менеджерів освіти до управління змінами в закладах освіти, що дозволило обґрунтувати та побудувати модель забезпечення цього процесу, розробити й експериментально перевірити педагогічні умови зазначеного феномена в процесі професійної підготовки. Мета дослідження – теоретично обґрунтувати й експериментально апробувати модель, педагогічні умови та методику підготовки майбутніх менеджерів освіти до управління змінами в закладах освіти. Наукова новизна одержаних результатів наукового дослідження полягає в тому, що: уперше визначено й науково обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх менеджерів освіти до управління змінами в закладах освіти (забезпечення мотивації майбутніх менеджерів освіти до управління змінами; використання в освітньому процесі інтерактивних технологій, спрямованих на підготовку майбутніх менеджерів освіти до управління змінами в закладах освіти; залучення

майбутніх менеджерів освіти до самостійної творчої роботи, спрямованої на вдосконалення теоретичних знань і розвиток практичних умінь, необхідних в управлінні змінами.); визначено сутність поняття «готовність майбутніх менеджерів освіти до управління змінами»; уточнено поняття «менеджер освіти», «професійна підготовка майбутніх менеджерів освіти», «зміни в освіті», «управління змінами в закладах освіти», «виклики в системі освіти»; розроблено класифікацію змін у закладі загальної середньої освіти, яка містить такі параметри і типи змін: за масштабом (глобальні, локальні, часткові); за терміном (довготривалі, короткотривалі, ситуативні); за ресурсами організації (соціальні, безпеково-організаційні, політико-правові) за напрямами діяльності (освітні, управлінські, здоров'язбережувальні, позакласні, наукові, методичні); розглянуто методологічні підходи у підготовці майбутніх менеджерів освіти до управління змінами в закладах освіти (системний, компетентнісний, функційний, інноваційний, інтегративний підходи); виявлено компонентну структуру готовності майбутніх менеджерів освіти до управління змінами (когнітивно-концептуальний, організаційно-діяльнісний, професійно-особистісний, рефлексивно-праксеологічний компоненти); визначено критерії та показники зазначеного феномена: інформаційно-пізнавальний (обізнаність з теоріями управління змінами, алгоритмом дій керівника в умовах змін, обізнаність із принципами та типами формування корпоративних команд; обізнаність із моделями організаційних змін та типами стратегій); стратегічно-управлінський (наявність умінь планувати розвиток закладу освіти в умовах змін, визначаючи пріоритети і ресурси, які необхідні для реалізації змін; уміння розробляти плани заходів відповідно до ситуації, прогнозувати ймовірні ризики та загрози, моделюючи наслідки змін; уміння застосовувати методи підвищення ефективності команди); психолого-операційний (наявність організаторських умінь; наявність толерантності до невизначеності; наявність умінь резильєнтності); аналітико-прогностичний (наявність умінь визначати готовність організації до змін; наявність умінь здійснювати аналіз управлінської діяльності, проєктуючи можливі сценарії змін; наявність умінь ухвалювати рішення в умовах невизначеності); розроблено модель підготовки майбутніх менеджерів освіти до управління змінами в закладах освіти, що містить мету, етапи (інформаційно-мотиваційний, інтерактивно-діяльнісний, самостійно-творчий), педагогічні умови, форми, методи і засоби їх реалізації, компоненти, критерії і кінцевий результат. Подальшого розвитку набули теорія і методика професійної підготовки майбутніх менеджерів освіти в закладах вищої освіти.

2. The aim of the study is to theoretically substantiate and experimentally test the model, pedagogical conditions and methodology of training future education managers to run changes in educational institutions. The scientific novelty of the research results lies in the fact that: for the first time, the pedagogical conditions of training future education managers to run changes in educational institutions have been identified and scientifically substantiated (ensuring the motivation of future education managers to manage change; using interactive technologies in the educational process aimed at preparing future education managers to run changes in educational institutions; involving students in creative work aimed at improving theoretical knowledge and developing practical skills that are necessary for managing changes of future education managers); the essence of the concept 'readiness of future education managers for change management' has been defined; the concepts of 'education manager', 'professional training of future education managers', 'changes in education', 'change management in educational institutions', 'challenges in the education system' have been clarified; a classification of changes in general secondary education institutions has been developed, which includes the following parameters and types of changes: by scale (global, local, partial); by duration (long-term, short-term, situational); by organizational resources (social, security and organizational, political and legal) by areas of activity (educational, managerial, health-saving, extracurricular, scientific, methodological); methodological approaches to preparing future education managers for change management in educational institutions (systemic, competency-based, functional, innovative, integrative approaches) were considered; the component structure of the readiness of future education managers to run changes is identified (cognitive-conceptual, organizational-activity, professional-personal, reflective-praxeological components); criteria and indicators of this phenomenon were determined: informational and cognitive (awareness of change management theories, the algorithm of actions of a manager in conditions of change, awareness of the principles and types of corporate team formation; awareness of organizational change models

and types of strategies); strategic and managerial (ability to plan the development of an educational institution in conditions of change, determining the priorities and resources necessary for the implementation of change; ability to develop action plans in accordance with the situation, predict probable risks and threats, modelling the consequences of change; ability to apply methods to improve team effectiveness); psychological and operational (possession of organizational skills; tolerance for uncertainty; possession of resilience skills); analytical and prognostic (possession of skills to determine an organization's readiness for changes; possession of skills to analyse management activities, projecting possible scenarios for changes; possession of skills to make decisions in conditions of uncertainty); a model for training future education managers to run changes in educational institutions has been developed, which includes goals, stages (informational and motivational, interactive and activity-based, independent and creative), pedagogical conditions, forms, methods and means of implementation, components, criteria and final results; The theory and methodology of professional training of future education managers in higher pedagogical education institutions have been further developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Стаценко Н. В. Система підготовки фахівців із менеджменту освіти в Україні та зарубіжних країнах. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 79, Т. 2. С. 115-119. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.79.2.21
- 2. Стаценко Н. В. Управління змінами як ключовий аспект підготовки менеджерів освітніх закладів. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 39. С. 243-247. DOI : https://doi.org/10.24919/2308-4863/81-2-43
- 3. Стаценко Н. В., Скоробагатська О. І., Горобець Т. І. Діджиталізація вищої педагогічної освіти України: вектори розвитку підготовки менеджерів освіти. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI : http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7793220
- 4. Стаценко Наталя. Професійна підготовка майбутніх менеджерів освіти до управління змінами на сучасному етапі. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип.81. С.294–298. DOI : https://doi.org/10.24919/2308-4863/81-2-43.
- 5. Samsonova, Y., Shevchenko, O., Priadun, S., Petkun, S., & Statsenko, N. . Academia, diversidad y virtualidad. Analysis of modern approaches to the management of educational institutions in conditions of digitization (Ukrainian case). Revista Eduweb. 2022. № 16 (4), P. 89–100. URL : https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.8
- 6. Voropayeva Tatiana, Jarvis Marina, Boiko Svitlana, Tolchieva Hanna, Statsenko Nataliia. European Experience in Implementing. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. № 7. P. 294–300. URL : https://koreascience.kr/article/JAKO202221643435554.pdf
- 7. Kozachenko Tetiana, Aliushyna Nataliia, Boiko Olena, Statsenko Nataliia, Grabovskiy Viacheslav,. Strategic changes in the public sphere: modern prerequisites for effective management. Journal of Public Finance and Publik Choice. 2023. vol. XX № XX. P. 1–16. URL : https://doi.org/10.1332/25156918Y2023D000000004 Accepted for publication 20 September 2023 First published online)
- 8. Стаценко Н. В. Характеристика сучасного менеджера освіти: основні вимоги. Сучасні тренди розвитку освіти: Перспективи і здобутки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Одеса, 27–28 жовт. 2020 р. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. Ч. ІІ. С. 48–54.
- 9. Стаценко Н. В. Вітчизняний та зарубіжний досвід підготовки менеджерів освіти. Управління та інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи: міжнародної науково-практичної конференції. м.

Одеса, 28–29 жовт. 2021 р. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. С. 65–69.
- 10. Стаценко Н. В., Цехмістер Я. В., Малацай І. В., Нечітайло І. С., Ємельянова О. В., Король О. М. Сучасні тенденції та актуальні проблеми підготовки менеджерів освіти. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. № 6 (41). С. 556–563. URL : https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3639.
- 11. Стаценко Н. В. Професійне зростання менеджерів освіти в реаліях сьогодення. Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. м.Тернопіль, 15 лист. 2024 року. Тернопіль, 2024. С. 231–233.
- 12. Стаценко Н. В. Соціально-психологічні проблеми управління людськими ресурсами в процесі змін. The Impact of Globalization on Pedagogy and Psychology as Sciences: міжнародної науково-практичної конференції. м. Рига. Латвія. 25-26 груд. 2024. Riga. Latvia.2024. P. 59–62.
- 13. Стаценко Н. В. Компонентна структура готовності освітніх менеджерів до управління в умовах викликів сьогодення. Scientific achievements of contemporary society: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції. м. Лондон. Великобританія. 6–8 березня 2025 р. London, United Kingdom. 2025. P. 365–373.
- 14. Statsenko N. Formation of Managerial Competence of Future Education Management Technologies in the Face of Today's Challengers: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 1– 31 July. 2024. Lodz, Poland. 2024. URL : https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2024/07/Statsenko-N.-2024.pdf
- 15. Стаценко Н. В. Діагностичний інструментарій для визначення готовності освітніх менеджерів до змін. Science and education: synergy of innovation: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Berlin, Germany. 1-3.09.2025. С.122-129. URL : https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-education-synergy-of-innovation-1-3-09-2025-berlin-nimechchina-arhiv/.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U002014 0122U000074

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черненко Наталія Миколаївна

2. Nataliia M. Chernenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2288-8824

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кірдан Олена Леонідівна

2. Olena L. Kirdan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7295-4722

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вознюк Лідія Володимирівна

2. Lidiia V. Vozniuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3681-8811

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 41682253

Місцезнаходження: вул. Володимира Антоновича, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Койчева Тетяна Іванівна

2. Tetiana I. Koicheva

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5518-4260

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Долженков Олег Олександрович

2. Oleh O. Dolzhenkov

Кваліфікація: д. політ. н., професор, 23.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7620-9535

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Княжева Ірина Анатоліївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Княжева Ірина Анатоліївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Княжева І. А.
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна