Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U004699

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-10-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Москальова Яна Юріївна

2. Moskalova Yana Yuriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-10-2015

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Лозівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1

Код за ЄДРПОУ: 24135182

Місцезнаходження: 64606, м. Лозова, Харківська обл., мікрорайон 5, буд. 3

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови саморозвитку майбутнього вчителя гуманітарного профілю у процесі професійної підготовки.

2. Pedagogical Conditions of Self-Development of Future Teachers of Humanities in the Process of Professional Training.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес професійної підготовки майбутнього вчителя гуманітарних дисциплін; мета - виявити вплив реалізації теоретично обґрунтованих педагогічних умов саморозвитку майбутнього вчителя гуманітарного профілю у процесі професійної підготовки на його позитивні самозрушення; методи - теоретичні, емпіричні, математичної статистики; новизна - вперше науково обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови саморозвитку майбутнього вчителя гуманітарних дисциплін; розкрито суть поняття саморозвитку майбутнього вчителя гуманітарного профілю як умотивований, цілеспрямований, поступовий процес особистісного становлення та трансформації фізичних, психічних, духовних сутнісних сил, якостей, здібностей студента на основі взаємодії внутрішньо значущих й активно сприйнятих зовнішніх факторів і який спрямований на усунення перешкод у самозміненні,

самозростання й реалізацію власного потенціалу в інтересах особистого життя та професійно-педагогічної діяльності; уточнено структуру процесу саморозвитку, критерії та показники успішності саморозвитку студентів; результати - педагогічні умови саморозвитку майбутнього вчителя гуманітарних дисциплін у процесі професійної підготовки пройшли успішну експериментальну перевірку, що дозволяє реалізувати їх у навчально-виховному процесі вищої педагогічної школи. Теоретичні положення, практичні надбання дослідження втілено в розробку спецкурсу "Саморозвиток учителя: теорія та практика". Матеріали дослідження можуть бути використані в педагогічних коледжах, інститутах, університетах, закладах післядипломної освіти й удосконалення кваліфікації педагогічних кадрів із метою поліпшення змісту підготовки вчителів; у розробці курсів "Педагогічна майстерність", "Педагогіка", спецкурсів і спецсемінарів для педагогічних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of professional training of future teachers of Humanities; aim - to find out the influence of implementing theoretically substantiated pedagogical conditions of self-development of future teachers of Humanities in the process of professional training on their positive "selfchanges"; methods - theoretical, empirical, of mathematical statistics; novelty - the dissertation is the first to scientifically substantiate and experimentally prove the pedagogical conditions of self-development of future teachers of Humanities; the definition of the notion "self-development of future teachers of Humanities" is offered, it is understood as a gradual goal-oriented and motivation-governed process of personality's formation and transformation of his physical and moral inner forces, qualities, aptitudes on the basis of interaction of inner valuable and coming from outside factors oriented at the removal of obstacles to selfchanging, self-development and realization of one's potential in his/her own life and professional pedagogical activity; the structure of the process of self-development, the criteria and indices of successful self-development of students are specified ; results - the pedagogical conditions of self-development of future teachers of Humanities in the process of professional training have been experimentally tested, their efficiency has been proved, they are recommended for the implementation in the teaching process at higher pedagogical institutions. The theoretical ideas and practical results of the research make the basis of the course "Teacher's Self-Development: Theory and Practice", that was worked out by the author. The materials of the research will be helpful to those working and studying at pedagogical colleges, institutes, universities, post-diploma and professional development courses as well as for working out the courses on "Mastery of Teaching", "Pedagogy", special courses and seminars for higher pedagogical educational establishments of III-IV levels of accreditation; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іонова Олена Миколаївна

2. Ionova Olena Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глазкова Ірина Яківна

2. Глазкова Ірина Яківна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маркова Влада Миколаївна

2. Маркова Влада Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Троцко Анна Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Троцко Анна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.