Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U003007

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-04-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мохнар Людмила Іванівна
2. Mokhnar Lyudmyla Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-04-2014

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача: Академія пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля

Код за ЄДРПОУ: 08571376

Місцезнаходження: 18034, м. Черкаси, вул. Онопрієнко, 8

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Виховання культури міжособистісної взаємодії курсантів в навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів системи МНС України.

2. The upbringing of culture of interpersonal interaction of cadets in the educational process of higher educational establishments of Ukraine of Ministry of Emergencies.

Реферат/анотація:

1. Мета дослідження. На основі теоретичного обґрунтування проблеми дослідження визначити та експериментально перевірити педагогічні умови виховання культури міжособистісної взаємодії курсантів у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів ДСНС України. Обєкт дослідження. Навчально-виховний процес вищих навчальних закладів ДСНС України. Предмет дослідження. Педагогічні умови виховання культури міжособистісної взаємодії курсантів у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів ДСНС України. Задачі дослідження. 1. На основі аналізу наукової літератури уточнити зміст ключових понять дослідження, педагогічну сутність феномену "культура міжособистісної взаємодії курсантів". 2. Визначити критерії, показники та схарактеризувати рівні вихованості культури міжособистісної взаємодії курсантів. 3. Обґрунтувати педагогічні умови виховання культури міжособистісної взаємодії

курсантів у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів ДСНС України та експериментально перевірити їхню ефективність. 4. Розробити та апробувати педагогічну модель виховання культури міжособистісної взаємодії курсантів у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів ДСНС України. Наукова новизна одержаних результатів: - вперше обґрунтовано педагогічні умови виховання культури міжособистісної взаємодії курсантів у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів ДСНС України (набуття курсантами особистісного сенсу оволодіння культурою міжособистісної взаємодії через усвідомлення ними її цілей та значущості; набуття досвіду конструктивної міжособистісної взаємодії у процесі налагодження взаємодії із суб'єктами педагогічного процесу; корекція недостатньо сформованих вмінь та навичок міжособистісної взаємодії через професійне самовдосконалення) у межах педагогічної моделі цього процесу, яка охоплює: методологічні підходи (особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний), принципи (цілеспрямованого створення емоційно збагачених виховних ситуацій, особистісно-розвивального спілкування, використання спрямованої на вчинок виховної дії, єдності виховних впливів усіх учасників виховного процесу), етапи (становлення, індивідуально-виховний, розвивально-корекційний), зміст, форми та методи виховання культури міжособистісної взаємодії курсантів; визначено критерії (когнітивний, емоційно-мотиваційний, діяльнісно-практичний, регулятивний), показники та схарактеризовано рівні (високий, середній, низький) вихованості культури міжособистісної взаємодії курсантів у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів ДСНС України; - уточнено зміст ключових понять дослідження ("культура особистості", "культура взаємодії"); педагогічну сутність феномену "культура міжособистісної взаємодії курсантів" (багатоаспектний феномен, який ґрунтується на інтеріоризованих нормах моралі, етики, цінностях та ідеалах і забезпечує організацію узгодженої діяльності та взаємин у курсантському колективі, оптимальний соціально-особистісний розвиток майбутніх офіцерів як суб'єктів міжособистісної взаємодії); - набули подальшого розвитку наукові уявлення про особливості виховання культури міжособистісної взаємодії курсантів у вищих навчальних закладах ДСНС України та причини виникнення конфліктів у курсантському середовищі.

2. Objective of the research. On the basis of theoretical aspects of the research study to identify and experimentally verify the pedagogical conditions of education of culture of interpersonal interaction of cadets in the educational process of State Emergensy Service of Ukraine. Object of the research. The educational process of higher educational establishments of State Emergensy Service of Ukraine. Subject of the research. Pedagogical conditions of education of culture of interpersonal interaction of cadets in the educational process of higher educational establishments of State Emergensy Service of Ukraine. Problem of the research. On the analysis of scientific literature to clarify the meaning of key concepts of research, pedagogical essence of the phenomenon of "culture of interpersonal interaction of cadets". 2. To identify the criteria and indicators and to characterize the level of education of the culture of interpersonal interaction of cadets. 3. To substantiate the pedagogical conditions of education of culture of interpersonal interaction of cadets in the educational process of higher educational establishments of State Emergensy Service of Ukraine and experimentally test their effectiveness. 4. To develop and to test a pedagogical model of education of culture of interpersonal interaction of cadets in the educational process of higher educational establishments of State Emergensy Service of Ukraine. Scientific novelty of the research. for the first time the pedagogical conditions of education of culture of interpersonal interaction of cadets in the educational process of higher educational establishments of State Emergensy Service of Ukraine are substantiated (acquisition by cadets of personal meaning of mastering of the culture of interpersonal interaction through the awareness of its objectives and significance, gaining experience of constructive interpersonal interaction in the process of establishing interaction with the subjects of educational process; the correction of less developed skills and interpersonal interaction skills through professional self-development) within the pedagogical model of the process, that includes methodological approaches (learner-oriented, activity, competence), principles (purposeful creation of emotionally enriched educational situations, personality-developing communication, usage of activity aimed at pedagogical action, unity of educational influenses of all members of the educational process), stages (development, individual educational, developmental-correctional), content, forms and methods of education of culture of interpersonal interaction of cadets; there were the defined

criteria (cognitive, emotional, motivational, activity practical, regulatory), indicators and characterized the levels (high, medium, low) of breeding of culture of interpersonal interaction of cadets in the educational process of State Emergensy Service of Ukraine; - there was specified the content of key concepts of the study ("culture of personality", "culture of cooperation"), pedagogical essence of the phenomenon of "culture of interpersonal interaction of cadets" (multidimensional phenomenon, based on interiorized standards of morality, ethics, values and ideals of the organization of consistent performance and relationships of cadets team, the best social and personal development of future officers as subjects of interpersonal interaction); - were further developed scientific understanding of the features of the education of culture of interpersonal interaction of cadets in higher educational establishments of Ukraine of State Emergensy Service of Ukraine. and causes of conflicts of cadets' environment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рогальська-Яблонська Інна Петрівна

2. Rohalska-Yablonska Inna Petrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Москальова Людмила Юріївна

2. Москальова Людмила Юріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Островерх Ольга Олександрівна

2. Островерх Ольга Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коберник Олександр миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коберник Олександр миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.