

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001926

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-05-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Денисюк Марія Станіславівна

2. Mariya Denysiuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2132-6538

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 27-06-2025

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8816

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх педагогів до командної взаємодії у професійній діяльності
2. Formation of prospective teachers' readiness for teamwork in professional activities.

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячено вивченню проблеми формування готовності майбутніх педагогів до командної взаємодії у професійній діяльності. Актуальність дослідження зумовлена тим, що інтеграція у європейський освітній простір загострює потребу в оновленні вищої педагогічної освіти, а запровадження нового Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» серед загальних компетентностей педагогічного працівника визначає його здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. Розроблено й обґрунтовано модель формування готовності майбутніх педагогів до командної взаємодії у професійній діяльності, яка містить чотири блоки: цільовий (провідна мета, конкретизована низкою завдань), теоретичний (підходи – компетентнісний, системний, особистісно-діяльнісний і принципи – загальнодидактичні й специфічні), операційний (компоненти готовності майбутніх педагогів до командної взаємодії у професійній діяльності, педагогічні умови її формування, зміст, методи та форми для

забезпечення цього процесу), діагностично-результативний (критерії з відповідними показниками та рівні сформованості готовності майбутніх педагогів до командної взаємодії у професійній діяльності). Визначено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування готовності майбутніх педагогів до командної взаємодії в професійній діяльності. До них віднесено: підвищення у здобувачів вищої освіти інтересу й мотивів до вивчення особливостей командної (суб'єкт-суб'єктної) взаємодії і застосування її у процесі професійної діяльності; інтеграція до змісту підготовки майбутніх педагогів знань про сутність командної взаємодії у професійній діяльності; використання комплексу інноваційно-інтерактивних технологій у процесі підготовки здобувачів до майбутньої командної професійної діяльності.

2. The thesis research is devoted to the study of the problem of forming the readiness of prospective teachers for teamwork in professional activities. The relevance of the study is due to the fact that integration into the European educational space exacerbates the need to update higher pedagogical education, and the introduction of a new Professional Standard for the profession of 'Teacher of a general secondary education institution' among the general competencies of a teacher determines his/her ability to interpersonal interaction and teamwork. The model of formation of prospective teachers' readiness for team interaction in professional activity is developed and substantiated, which contains four blocks: target (leading goal, specified by a number of tasks), theoretical (approaches – competence, systemic, personal and activity and principles – general didactic and specific), operational (components of prospective teachers' readiness for team interaction in professional activity, pedagogical conditions of its formation, content, methods and forms to ensure this process), diagnostic and resultative (criteria with relevant indicators and levels of readiness of prospective teachers for teamwork in professional activities). The author has identified, theoretically substantiated and experimentally tested the pedagogical conditions for the formation of prospective teachers' readiness for teamwork in professional activities. These include: increasing the interest and motives of students to study the features of team (subject-subject) interaction and its application in the process of educational activities; integration of knowledge about the essence of team interaction in professional activities into the content of training prospective teachers; use of a set of innovative and interactive technologies in the process of preparing students for future professional activities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1. Денисюк М., Коберник О. Здатність до роботи в команді як сучасна професійна компетентність педагогічного працівника. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Умань, 2021. Вип. 2 (6). С. 216–223.
- 2. Yakymenko S., Vasiutina T., Nefodov D., Pankiv L., Stryzhakov A., Denysiuk M. Main directions of innovative transformations in higher education. AMAZONIA INVESTIGA. 2023, 12 (63), pp. 31–41.
- 3. Денисюк М. Зарубіжний досвід підготовки майбутніх педагогів до роботи в команді. Мистецька освіта та розвиток творчої особистості. 2024. Вип. 4. С.27-31.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коберник Олександр Миколайович
2. Oleksandr Kobernyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2842-0168

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрощук Ірина Василівна
2. Iryna Androshchuk

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8054-5574

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волошина Оксана Василівна
2. Oksana Voloshyna

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9977-7682**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського**Код за ЄДРПОУ:** 02125094**Місцезнаходження:** вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гагарін Микола Іванович
2. Mykola Naharin

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4773-3303**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини**Код за ЄДРПОУ:** 02125639**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бойченко Валентина Василівна
2. Valentyna Boychenko

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2232-9128**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ящук Сергій Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бялик Оксана Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Прищеп Світлана Михайлівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна