Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U002321

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-06-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Замелюк Марія Іванівна

2. Zameliuk Mariia Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-05-2017

Спеціальність за освітою: 015

Місце роботи здобувача: Луцький педагогічний коледж

Код за ЄДРПОУ: 02126107

Місцезнаходження: 43010 м. Луцьк просп. Волі, 36

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 45.052.07

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: м. Луцьк, просп. Волі 13

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутнього вихователя до розвитку творчого потенціалу дошкільника засобами авторської казки.

2. Formation of the commitment of the future teacher to the development of creative potential of a preschooler by means of the author's tale

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - процес професійної підготовки майбутніх вихователів дошкільного навчального закладу. Мета дослідження - теретичне обґрунтування та апробація педагогічних умов формування готовності майбутніх вихователів до розвитку творчого потенціалу дошкільника засобами авторської казки. Методи дослідження: теоретичні - аналіз філософської, психолого-педагогічної, науково-методичної літератури, навчальної та нормативної документації в системі вищої педагогічної освіти для з'ясування стану окресленої проблеми; систематизація, синтез, узагальнення, що уможливили розкриття сутності проблеми, формулювання понятійно-термінологічного апарату, виокремлення основних складових готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в руслі окресленої проблеми; обґрунтування педагогічних умов формування готовності майбутніх вихователів до розвитку творчого потенціалу дітей засобами

авторської казки; емпіричні - психолого-педагогічне спостереження, анкетування, тестування, самооцінювання, бесіди для виявлення рівнів готовності майбутніх вихователів до розвитку творчого потенціалу дошкільника; педагогічний експеримент (констатувальний, формувальний, контрольний) для перевірки ефективності розроблених педагогічних умов формування готовності майбутніх вихователів до розвитку творчого потенціалу дошкільника; статистичні методи - для кількісної та якісної інтерпретації емпіричних даних. Теоретичні результати: уперше науково обґрунтувано сутність і структуру поняття "готовність майбутнього вихователя до розвитку творчого потенціалу дошкільника засобами авторської казки" у контексті фахової підготовки; визначено компоненти, критерії і показники, рівні означеної якості; виявлено і науково обґрунтовано педагогічні умови (актуалізація позитивної настанови, цілеспрямованості студентів щодо креативної фахової діяльності, казкотворчості; збагачення змістового, організаційно-методичного забезпечення підготовки майбутнього вихователя до розвитку творчого потенціалу дошкільника засобами авторської казки; активізація творчої діяльності, діалогічного спілкування, інтерактивної взаємодії в підсистемах "викладач-студент", "студент-студент", "студент-дошкільник" у процесі казкотворення); уточнено зміст понять "творчий потенціал дошкільника", "казкотворчість"; подальшого розвитку набули форми і методи підготовки майбутнього вихователя до розвитку творчого потенціалу дошкільника засобами авторської казки у вищому навчальному закладі. Практичні результати: розроблення й упровадження в освітній процес вищих навчальних закладів методики реалізації педагогічних умов формування готовності майбутнього вихователя до розвитку творчого потенціалу дошкільників засобами авторської казки; елективного курсу "Формування інтелектуально-творчої особистості майбутнього вихователя: теорія і технологія".

2. The object of study - the process of training future educators kindergarten.The aim - teretychne study and testing of pedagogical conditions of formation of future teachers to develop creative potential of preschool authoring tools tale. Methods: theoretical - philosophical analysis, psychological, educational, scientific and technical literature, training and documentation by the higher teacher education to determine the state of the described problem; ordering, synthesis, generalization, enabling disclosure of the problem, formulating concepts and terminology, separation of the main components of future teachers to the profession in line with the outlined problems; substantiation of pedagogical conditions of formation of future teachers to develop creative potential of children means the author's tales; empirical - psychological and pedagogical observations, surveys, tests, self-assessment, talks to determine the level of future teachers to develop creative potential of preschool; pedagogical experiment (konstatuvalnyy, molding, control) designed to test the effectiveness of pedagogical conditions of formation of future teachers to develop creative potential of preschool; statistical methods - quantitative and qualitative interpretation of empirical data. The theoretical results: the first scientific evidence the nature and structure of the concept of "future teacher readiness to develop creativity means preschooler author Tales" in the context of professional training; defined components, criteria and indicators, as the designated level; discovered and scientifically pedagogical conditions (actualization of positive guidance, students focus on the creative professional activities kazkotvorchosti; semantic enrichment, organizational methods of preparation of the future teacher to development of the creative potential of preschool facilities tales of the author; activation of creativity, dialogue communication, interactivity in the subsystems "teacher-student", "student-student", "student preschool" in the kazkotvorennya); clarified the meaning of "creativity preschooler", "kazkotvorchist"; further development of acquired forms and methods of training future educators for the development of the creative potential of preschool facilities tales of the author in high school. Bottom Line: development and implementation in the educational process of higher educational establishments implementing methods of pedagogical conditions of formation of readiness of the future teacher to development of the creative potential of preschool facilities tales of the author; elective course "Formation of intellectual and creative person of the future teacher: Theory and Technology

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Раїса Миколаївна
2. Prima Raisa Nikolaevna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Желанова Вікторія В'ячеславівна
2. Желанова Вікторія В'ячеславівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ярощук Лілія Григорівна
2. Ярощук Лілія Григорівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Поясок Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Поясок Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.