

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001502

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-05-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андросенко Артем Олександрович

2. Artem Androsenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8189-4146

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія і методика вищої освіти

Дата захисту: 19-06-2025

Спеціальність за освітою: Технологічна освіта

Місце роботи здобувача: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 8824

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14, 14.35, 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в умовах магістерської підготовки.
2. Developing the Pedagogical Skillfulness of the Future Teachers of Labour Training and Technologies in the Conditions of Master Degree Training.

**Реферат:**

1. У дисертації здійснено теоретичне обґрунтування та практичне розв'язання важливого наукового завдання щодо розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в умовах магістерської підготовки. Аналіз нормативно-правових документів, наукових праць, освітніх програм надав змоги визначити стан розробленості проблеми розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в умовах магістерської підготовки. У роботі уточнено сутність поняття «педагогічна майстерність майбутнього вчителя трудового навчання і технологій». Аналіз літературних джерел щодо розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів дав змогу визначити її структуру як поєднання мотиваційно-ціннісного, когнітивного, діяльнісного й особистісно-рефлексійного компонентів. 3

огляду на окреслену структуру педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в умовах магістерської підготовки визначено критерії (мотиваційно-ціннісний, світоглядно-когнітивний, діяльнісно-технологічний, особистісно-рефлексійний), їхні показники, а також рівні (високий, достатній, середній, початковий) її розвитку. Виявлено та теоретично обґрунтовано педагогічні умови розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в умовах магістерської підготовки: підвищення мотивації до розвитку педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти; запровадження до практичної підготовки завдань, що сприяють розвитку педагогічної майстерності майбутніх фахівців; удосконалення змісту підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій у закладах вищої педагогічної освіти, спрямованого на розвиток їхньої педагогічної майстерності; застосування інноваційних технологій навчання у фаховій підготовці майбутніх учителів трудового навчання і технологій. Розроблено модель розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в умовах магістерської підготовки, що складається з чотирьох взаємопов'язаних блоків: методологічно-цільового, суб'єктного, змістово-технологічного та оцінювально-результативного. Розроблено навчально-методичний супровід розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в умовах магістерської підготовки, що передбачає вдосконалення змісту і технологій професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Також розроблено авторський навчально-методичний посібник «Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій». Статистичний аналіз результатів формувального етапу експерименту підтвердив об'єктивність змін, що стали підставою для висновку щодо ефективності виокремлених, обґрунтованих й упроваджених у фахову підготовку педагогічних умов розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в умовах магістерської підготовки, запропонованого навчально-методичного супроводу. Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що вперше: виявлено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в умовах магістерської підготовки; розроблено модель, що охоплює чотири взаємопов'язані блоки: методологічно-цільовий, суб'єктний, змістово-технологічний та оцінювально-результативний; уточнено: сутність, структуру, критерії, показники та рівні розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в умовах магістерської підготовки; удосконалено навчально-методичний супровід розвитку досліджуваної якості; діагностичний інструментарій, а подальшого розвитку набули теоретичні положення щодо розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в розробленні й упровадженні в освітній процес ЗВО навчально-методичного супроводу розвитку педагогічної майстерності, що передбачає доповнення змісту освітніх компонентів та завдань педагогічних практик складником, спрямованим на розвиток педагогічної майстерності; авторського вибіркового освітнього компонента та навчально-методичного посібника, методичних розробок занять, виховних заходів; діагностичного інструментарію тощо.

2. The dissertation provides the theoretical justification and practical solution to the important scientific problem regarding developing the pedagogical skillfulness of the future teachers of Labour training and technologies in the conditions of Master degree training. The analysis of the regulatory documents, scientific works, educational programmes made it possible to determine the state of the development of the problem of developing the pedagogical skillfulness of the future teachers of Labour training and technologies in the conditions of Master degree training. The paper clarifies the essence of the concept of the pedagogical skillfulness of the future teachers of Labour training and technologies. Analysis of the literary sources on developing the pedagogical skillfulness of the future teachers made it possible to determine its structure as a combination of motivational-value, cognitive, activity and personal-reflective components. Given the outlined structure of the pedagogical skillfulness of the future teachers of Labour training and technologies in the conditions of Master degree training, the criteria, indicators as well as the level (high, sufficient, medium, initial) of its development. The pedagogical conditions for developing the pedagogical skillfulness of the future teachers of Labour training and technologies in the conditions of Master degree training were identified and theoretically substantiated: increasing the motivation

for the developing the pedagogical skillfulness of higher education students; introducing the tasks into practical training that contribute to the development of the pedagogical skillfulness of future specialists; improving the content of training of future teachers of Labour training and technologies in the higher pedagogical education institutions aimed at developing their pedagogical skillfulness; using the innovative teaching technologies in the professional training of the future teachers of Labour training and technologies. The model for developing the pedagogical skillfulness of the future teachers of Labour training and technologies in the conditions of Master degree training was developed, consisting of the four interrelated blocks: methodological–target subjective content–technological and evaluative–resultative. The educational and methodological support for developing the pedagogical skillfulness of the future teachers of Labour training and technologies in the conditions of Master level training was developed, which involves improving the content and technologies of the higher education students professional training. The author’s educational and methodological manual Developing the pedagogical skillfulness of the future teachers of Labour training and technologies was also developed. The statistical analysis of the results of the formative stage of the experiment confirmed the objectivity of the changes which became the basis for the conclusion about the effectiveness of the identified, substantiated and implemented in professional training pedagogical conditions for developing the pedagogical skillfulness of the future teachers of Labour training and technologies in the conditions of Master degree training, the suggested educational and methodological support. The scientific novelty of the obtained research results consists in the fact that for the first time: the pedagogical conditions for the development of the pedagogical skillfulness of the future teachers of Labour training and technologies in the conditions of Master level training were identified, theoretically substantiated and experimentally verified; a model has been developed, which includes the four interrelated blocks: methodological–target, subjective, content–technological and evaluation–resultative; the essence, structure, criteria, indicators and levels of the development of the pedagogical skills of the future teachers of Labour training and technologies in the conditions of Master level training were specified; educational and methodological support for developing the studied quality was improved; diagnostic tools, and the theoretical provisions on developing the pedagogical skillfulness of the future teachers in the process of the professional training. The practical significance of the obtained research results lies in the development and implementation of educational and methodological support for the development of pedagogical skills in the educational process in higher pedagogical education institutions, which involves supplementing the content of educational components, assignments for pedagogical practices, component aimed at developing the pedagogical skills; the author’s selective educational component; the author’s teaching and methodological manual; methodological developments of classes, educational activities; diagnostic tools.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

**Публікації:**

- 1. Андросенко А. Технології розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в умовах магістерської підготовки. Modernization of research area: national prospects and European practices : monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 494–529. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-221-0-20>
- 2. Kovalchuk V., Androsenko A., Boiko A., Tomash V., Derevyanchuk O. Development of Pedagogical Skills of Future Teachers of Labor Education and Technology by means of Digital Technologies. International Journal

of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No 9. Pp. 551–560.

[doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.71](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.71)

- 3. Kovalchuk V., Androsenko A., Derevyanchuk O., Volkova N., Piven Y. Development of pedagogical skills of students of technology and pedagogical specialties using STEM technologies. *Edelweiss Applied Science and Technology*. 2024. Vol. 8, No 4. Pp. 498–506. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i4.1125>
- 4. Андросенко А. О. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього вчителя: порівняльний аналіз закордонного і вітчизняного досвіду. *Порівняльна професійна педагогіка*. Хмельницький : Хмельницький національний університет, 2021. № 11 (2), С. 66–74. DOI: 10.3189/2308-4081/2021-11(2)-7
- 5. Андросенко А. О. Вплив стилів навчання та типів інтелекту на розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання та технологій. *Professional Pedagogics*. Київ : Інститут професійної освіти НАПН України, 2022. №1 (24). С. 234–243. DOI: 10.32835/2707-3092.2022.24.234-243
- 6. Андросенко А. О. Критерії, показники та рівні розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Серія: Педагогічні науки. Глухів : Глухівський НПУ імені О. Довженка, 2022. № 3 (50). Ч. 2. С.137–143. DOI: 10.31376/2410-0897-2022-3-50-137-144
- 7. Бурчак С. О., Андросенко А. О. Педагогічні умови розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів технологій. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2024. Вип. 5 (39). С. 79–91. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5\(39\)-79-91](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-79-91)
- 8. Пінчук І. О., Андросенко А. О., Гордієнко С. С. Розвиток англomовної компетентності майбутніх учителів як складник педагогічної майстерності сучасного педагога. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Серія: Педагогічні науки. Глухів : Глухівський НПУ імені О. Довженка, 2024. Вип. 1 (54). С. 54–60. <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-1-54-54-60>
- 9. Андросенко А. О. Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій : навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома С. П., 2024. 84 с.
- 10. Androsenko A. Theoretical aspects of the development pedagogical skills of university teachers. *International scientific conference (USA, October 18–19, 2021)*.
- 11. Андросенко А. О. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього вчителя трудового навчання в умовах цифровізації освіти. *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій : матеріали V всеукраїнського науково-методичного семінару (Глухів, 5 листопада 2021 р.)*. Глухів : Глухівський НПУ імені О. Довженка, 2021. С. 245–248.
- 12. Androsenko A. Сутність розвитку педагогічної майстерності майбутніх вчителів трудового навчання та технологій. *Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects : proceedings of the 7th international scientific and practical conference*. MDPC Publishing. (Germany, December 19–21). Berlin, 2021 Pp. 255-258.
- 13. Андросенко А. О. Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в карантинних умовах. *Педагогіка сучасності: виклики і перспективи цифрової доби : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Переяслав, 18 січня 2022 р.)*. Переяслав, 2022. С. 4–6.
- 14. Андросенко А. О. Розвиток педагогічної майстерності вчителів трудового навчання і технологій засобами ігрових технологій. *Актуальні проблеми вищої професійної освіти : матеріали X міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 квітня 2022 р.)*. Київ, 2022. С. 3–5.
- 15. Андросенко А. О. Технологія сторітелінгу як засіб розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Глухів, 13 травня 2022 р.)*. Глухів : Глухівський НПУ імені О. Довженка, 2022. С. 12–15.

- 16. Андросенко А. О. Тренінгові технології як складова розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій. Modern directions of scientific research development : матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції (Чикаго, США, 13–15 липня 2022 р.). Чикаго, 2022. С. 215–219.
- 17. Андросенко А. О. Розвиток педагогічної майстерності в структурі сучасних вимог до професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій. Features of the development of modern science in the pandemic's era : матеріали II міжнародної науково-теоретичної конференції (Берлін, Німеччина, 15 липня 2022 р.). Берлін, 2022. Т. 2. С. 49–51.
- 18. Андросенко А. О. Впровадження stem-технологій в процес професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 21 жовтня 2022 р.). Глухів : Глухівський НПУ імені О. Довженка, 2022. С. 89–92.
- 19. Андросенко А. О. Технологія розвитку критичного мислення як засіб розвитку педагогічної майстерності майбутніх вчителів трудового навчання та технологій. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій : VI всеукраїнський науково-методичний семінар (Глухів, 04 листопада 2022 р.). Глухів : Глухівський НПУ імені О. Довженка, 2022. С. 13–15.
- 20. Андросенко А. О. Реалізація stem-підходів у професійній підготовці майбутніх учителів трудового навчання і технологій. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : IV всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум (Київ, 27 жовтня 2022 р.). Київ, 2022. С. 456–459.
- 21. Андросенко А. О. Stem-технології як засіб розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій. Глухівські читання – 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : збірник матеріалів XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за заг. ред. А. С. Полякової. Глухів : Глухівський НПУ імені О. Довженка, 2022. С. 380–382.
- 22. Андросенко А. О. Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій засобами неформальної освіти. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу : міжнародний форум / за заг. ред. В. П. Андрушенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 158–160. <https://doi.org/10.31392/conf.UDU.2023.16.02>
- 23. Андросенко А. О. Роль цифрового освітнього середовища у розвитку педагогічної майстерності майбутніх вчителів трудового навчання і технологій. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : VII всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (Тернопіль, 20–21 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 108–110.
- 24. Андросенко А. О. Організаційно-методичні умови розвитку педагогічної майстерності майбутніх вчителів трудового навчання і технологій. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій : матеріали III всеукраїнської науково-практичної конференції (Глухів, 07 квітня 2023 р.). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023. С. 16–18.
- 25. Андросенко А. О. Гуманістична спрямованість майбутніх учителів трудового навчання та технологій як один із елементів педагогічної майстерності. Наука та освіта в умовах війни (Глухів, 23–24 травня 2023 р.). Глухів : Глухівський НПУ імені Олександра Довженка, 2023. С. 19–20.
- 26. Андросенко А. О. Професійна компетентність як невід'ємна складова педагогічної майстерності майбутніх вчителів трудового навчання і технологій. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві : матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки (ІТОНВ, 25–26 травня 2023 р.). Луцьк : ІТОНВ, 2023. С. 35–39.
- 27. Андросенко А. О. Морально-етична складова процесу розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання та технологій в умовах ЗВО. Innovative Development in the Global Science : proceedings of the 2nd international scientific and practical conference (Boston, 26–28 June 2023). Boston : USA Scientific Collection «InterConf», 2023. 7 (160). Pp. 70–72.

- 28. Андросенко А. О. Специфіка професійної діяльності вчителя трудового навчання і технологій. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 19–20 жовтня 2023 р.). Хмельницький, 2023. С. 37–38.
- 29. Андросенко А. О. Розвиток шкіл педагогічної майстерності в Україні. Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі Нової української школи : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Полтава, 29 вересня 2023 р.). Полтава, 2023. С. 477–480.
- 30. Андросенко А. О. Роль інноваційних технологій навчання у розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій : матеріали VII всеукраїнського науково-методичного семінару (Глухів, 03 листопада 2023 р.). Глухів : Глухівський НПУ імені О. Довженка, 2023. С. 15–16.
- 31. Андросенко А. О. Розвиток стресостійкості в діяльності вчителя трудового навчання і технологій. Екологія і раціональне природокористування: освіта, наука і практика : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Ломжа, Польща, 22 листопада 2023 р.). Ломжа, 2023. С. 23–25.
- 32. Андросенко А. О. Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : матеріали XIII міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів «Глухівські наукові читання – 2023» (Глухів, 6–8 грудня 2023 р.). Глухів : Глухівський НПУ імені О. Довженка, 2023. С. 257–259.
- 33. Андросенко А. О. Цифрові технології в процесі розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій. Global science: prospects and innovations : матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (Ліверпуль, Великобританія 1–3 лютого 2024 р.). Ліверпуль, 2024. С. 174–178.
- 34. Андросенко А. О. Чинники розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів. World of scientific research : issue 27 International Multidisciplinary Scientific Internet Conference (Ternopil – Opole, February 22–23, 2024). Ternopil, 2024. С. 56–58.
- 35. Андросенко А. О. Creativity as the basis of the pedagogical skill of future teachers of labor education and technology. The current stage of development of scientific and technological progress 2024. International scientific publication. (Karlsruhe, Germany, February 20, 2024). Karlsruhe, 2024. С. 74–76.
- 36. Андросенко А. О. Творчість як невід’ємна складова педагогічної майстерності майбутніх учителів технологій. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій : матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (Глухів, 5 квітня 2024 р.). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. С. 16–19.
- 37. Андросенко А. О. До проблеми розвитку творчих здібностей майбутніх учителів технологій. Актуальні проблеми організації освітнього процесу в умовах сьогодення : матеріали всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції (Чернігів, 11 квітня 2024 р.). Чернігів, 2024. С. 138–140.
- 38. Андросенко А. О. Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів технологій в умовах цифровізації освіти. Технологічна і професійна освіта проблеми і перспективи : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 09 травня 2024 р.). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. С. 80–82.
- 39. Андросенко А. О. Педагогічні умови розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів технологій. Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Глухів, 23–24 травня 2024 р.). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. С. 4–5.
- 40. Андросенко А. О. Актуальність розвитку педагогічної майстерності майбутніх вчителів трудового навчання і технологій в умовах освітніх трансформацій. Молодий вчений. Херсон : Молодий вчений, 2021. С. 35–39. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-12-100-8>

- 41. Kovalchuk V., Androsenko A., Sherudylo A., Velychko V. Motivational component of pedagogical skills' development of future teachers of labor education and technologies in society integration education : proceedings of the international scientific conference. 2023. Vol. 1. Pp. 406–417.  
doi:<https://doi.org/10.17770/sie2023vol1.7170>

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0122U002010; 0019U000357

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бурчак Станіслав Олександрович
2. Stanislav Burchak

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1641-3251

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Андрощук Ірина Василівна
2. Iryna Androshchuk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.02, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8054-5574

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Tetiana Kuchai

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01, 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3518-2767

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

**Код за ЄДРПОУ:** 22112656

**Місцезнаходження:** площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

**Форма власності:** Приватна/недержавна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кабиш Марина Юріївна

2. Maryna Kabysh

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0454-6065

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шевель Борис Олександрович

2. Borys Shevel

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3608-7980

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Курок Віра Панасівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Курок Віра Панасівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Данильченко Ірина Григорівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна