

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0826U001073

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 16-04-2026

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Махновець Володимир Григорович

2. Volodymyr G. Makhnovets

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** ОП 037555 Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:**

**Спеціальність за освітою:** 011 Освітні, педагогічні науки

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 12791

**Повне найменування юридичної особи:** Волинський національний університет імені Лесі Українки

**Код за ЄДРПОУ:** 02125102

**Місцезнаходження:** проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Волинський національний університет імені Лесі Українки

**Код за ЄДРПОУ:** 02125102

**Місцезнаходження:** проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14, 14.25, 14.35

**Тема дисертації:**

1. Підготовка майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти
2. Training future teachers in organizing legal education activities with primary school learners

**Реферат:**

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення та вирішено наукове завдання щодо підготовки майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти. У першому розділі – «Теоретичні засади підготовки майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти» – на основі аналізу й узагальнення наукових розвідок досліджено стан опрацювання проблеми підготовки майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи, розкрито сутність і зміст феноменів «правове виховання», «правовиховна робота», схарактеризовано здобувачів початкової освіти як суб'єктів правовиховної роботи. У другому розділі – «Організаційно-методичні основи підготовки майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти» – визначено компоненти, критерії та рівні сформованості готовності майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти; теоретично обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти. У третьому розділі – «Дослідницько-експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов підготовки

майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти» – схарактеризовано програму, особливості констатувального і формувального етапів педагогічного експерименту та оцінки його результатів, показано динаміку позитивного впливу обґрунтованих педагогічних умов на підготовку майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти. Організація дослідницько-експериментальної роботи передбачала проведення дослідження, що здійснювалося на базі на базі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», Волинського національного університету імені Лесі Українки впродовж 2023–2026 рр., включала 4 взаємопов'язані етапи: підготовчий етап (2023–2024 рр.), констатувальний етап експерименту (2024–2025 рр.), формувальний етап експерименту (2025–2026 рр.) та узагальнювальний (2026 р.). До експерименту залучено 326 майбутніх учителів початкової школи, з яких були сформовані контрольна (КГ – 162 студента) та експериментальна (ЕГ – 164 студента). Результати формувального етапу експерименту підтвердили правомірність й ефективність запропонованих педагогічних умов підготовки майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти, слугуючи підставою для висновку, що мети дослідження досягнуто, окреслені завдання виконано. Наукова новизна отриманих результатів полягає у тому, що вперше обґрунтовано й визначено педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти (цілеспрямоване підвищення мотивації майбутнього вчителя початкових класів щодо правової підготовки; забезпечення правової регламентації професійного навчання майбутнього вчителя початкових класів; розвиток суб'єктної активності майбутнього вчителя початкових класів через актуалізацію правового ресурсу інноваційних технологій навчання, освітньо-практичної діяльності) та експериментально перевірено їх ефективність; конкретизовано компоненти (мотиваційно-орієнтаційний, когнітивно-інформативний, дієво-поведінковий); критерії (спонукально-ціннісний, знаннево-пізнавальний, діяльнісно-рефлексивний) та рівні сформованості готовності майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти (високий (розвивально-креативний), задовільний (варіативно-продуктивний), низький (адаптивно-репродуктивний); уточнено сутність ключових понять («підготовка», «готовність», «правовиховна робота»); удосконалено діагностувальний інструментарій вияву сформованості готовності майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти, організаційно-методичне забезпечення формування готовності майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти в процесі їх професійної підготовки у закладі вищої освіти; подальшого розвитку набули теоретико-методичні й технологічні аспекти підготовки майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти. Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає в розробленні методичних рекомендацій до освітнього компонента «Правові засади освітньої діяльності вчителя початкової школи» для студентів спеціальності А3 Початкова освіта.

2. The dissertation provides a theoretical generalization and addresses a scientific problem related to the training of future teachers for organizing legal education activities with primary school learners. In Chapter One – “Theoretical Foundations of Training Future Teachers to Organize Legal Education Activities with Primary School Learners” – based on the analysis and synthesis of scholarly research, the state of elaboration of the problem of training future teachers to organize legal education activities is examined; the essence and content of the phenomena “legal education” and “legal education activities” are revealed; and primary school learners are characterized as subjects of legal education activities. In Chapter Two – “Organizational and Methodological Foundations of Training Future Teachers to Organize Legal Education Activities with Primary School Learners” – the components, criteria, and levels of the formation of future teachers’ readiness to organize legal education activities with primary school learners are determined; the pedagogical conditions for training future teachers to organize legal education activities with primary school learners are theoretically substantiated. In Chapter Three – “Research and Experimental Verification of the Effectiveness of Pedagogical Conditions for Training Future Teachers to Organize Legal Education Activities with Primary School Learners” – the programme and features of

the ascertaining and formative stages of the pedagogical experiment and the evaluation of its results are characterized, and the dynamics of the positive impact of the substantiated pedagogical conditions on the training of future teachers to organize legal education activities with primary school learners are demonstrated. The research and experimental work was conducted at Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University, the Municipal Institution “Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy” of the Kharkiv Regional Council, the Private Higher Educational Institution “Academician Stepan Demianchuk International University of Economics and Humanities”, and Lesya Ukrainka Volyn National University during 2023-2026. It comprised four interrelated stages: the preparatory stage (2023-2024), the ascertaining stage of the experiment (2024-2025), the formative stage of the experiment (2025-2026), and the summarizing stage (2026). The experiment involved 326 future primary school teachers, who were divided into a control group (CG - 162 students) and an experimental group (EG - 164 students). The results of the formative stage of the experiment confirmed the validity and effectiveness of the proposed pedagogical conditions for training future teachers to organize legal upbringing activities for primary education learners, serving as grounds for concluding that the aim of the study was achieved and the outlined objectives were fulfilled. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that, for the first time, pedagogical conditions for training future teachers to organize legal upbringing activities for primary education learners were substantiated and determined (purposeful enhancement of motivation of future primary school teachers for legal training; ensuring legal regulation of professional training of future primary school teachers; development of subject activity of future primary school teachers through the actualization of the legal potential of innovative teaching technologies and educational-practical activities), and their effectiveness was experimentally verified; the components (motivational-orientational, cognitive-informational, activity-behavioral), criteria (motivational-value-based, cognitive-knowledge-based, activity-reflective), and levels of readiness formation of future teachers to organize legal upbringing activities for primary education learners (high – developmental-creative; satisfactory – variable-productive; low – adaptive-reproductive) were specified; the essence of key concepts (“training”, “readiness”, “legal upbringing activities”) was clarified; diagnostic tools for identifying the level of readiness of future teachers to organize legal upbringing activities for primary education learners were improved; organizational and methodological support for forming the readiness of future teachers to organize legal upbringing activities for primary education learners in the process of professional training in higher education institutions was enhanced; theoretical-methodological and technological aspects of training future teachers to organize legal upbringing activities for primary education learners were further developed. The practical significance of the research results consists in the development of methodological recommendations for the educational component “Legal Foundations of the Educational Activity of a Primary School Teacher” for students of specialty A3 Primary Education.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- 1. Махновець, В. Г. (2022). Підготовка майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи як наукова проблема. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (207). С. 235-238.  
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-207-235-238>
- 2. Махновець, В. Г. (2024). Правовиховна робота зі здобувачами початкової освіти: аспекти змістової характеристики. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (213). С. 366-369.

<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-366-369>

- 3. Пріма, Д.А., Рославець, Р.М., Махновець, В.Г. (2025). Правовиховні аспекти професійної підготовки майбутнього вчителя. Суспільство та національні інтереси»: журнал. № 4 (12). С.321-330. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4\(12\)-321-330](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-321-330)
- 4. Махновець, В. Г. (2026). Педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти (2026). Наукові інновації та передові технології: журнал. №1 (53). С.1175-1179. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)-1175-1187](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-1175-1187)
- 5. Пріма, Д.А., Махновець, В.Г. (2023 а). До питання організації правового виховання молодших школярів. Сімдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Ополь, Польща, 28-29 вересня 2023 р.) / [ редкол. : О. Патряк та ін. ] ; ГО “Наукова спільнота”; WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. С.87-88. 169 с. ISSN 2522-963X. <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4483/>
- 6. Махновець, В. Г. (2023 б). Сутність і зміст поняття «правовиховна робота». Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» 16 – 17 травня 2023 року.
- 7. Махновець, В. (2024 а). Правовиховні аспекти у фаховій підготовці майбутнього вчителя початкових класів. Актуальні проблеми професійної педагогіки та освіти: досвід, новації, перспективи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка»), м. Львів, 25 квітня 2024 року; за заг. ред. Наталії Мукан. Львів, 2024. С. 514-516. 714 с. <http://dkrkm.org.ua/cache/2023-2024/konf/260424/zbirnyk.pdf>
- 8. Махновець, В.Г. (2025 а). Проблема правовиховної роботи в історико-педагогічному вимірі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна освіта і наука Волині» (22 травня 2025 року). Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. С.275-277. [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/29598/1/2025-Machnovec\\_V.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/29598/1/2025-Machnovec_V.pdf)
- 9. Махновець, В. (2025 б). Правова компетентність майбутнього вчителя початкових класів: аспекти змістової характеристики. Педагогічний поступ: збірник матеріалів V Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (Луцьк, 25 листопада 2025 р.). Луцьк, 2025. С. 40-43. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/29598>
- 10. Пріма, Д. А., Махновець, В. Г. (2025 с). Правові засади освітньої діяльності вчителя початкової школи: методичні рекомендації. Луцьк, 2025. 46 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/30330>

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:** підготовка майбутнього вчителя до організації правовиховної роботи зі здобувачами початкової освіти.

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пріма Дмитро Анатолійович

2. Dmytro A. Prima

**Кваліфікація:** д.пед.н., доцент, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2102-9932

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Волинський національний університет імені Лесі Українки

**Код за ЄДРПОУ:** 02125102

**Місцезнаходження:** проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Tetiana P. Kuchai

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3518-2767

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

**Код за ЄДРПОУ:** 22112656

**Місцезнаходження:** площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

**Форма власності:** Приватна/недержавна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кічук Ярослав Валерійович

2. Yaroslav V. Kichuk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0931-1211

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Ізмаїльський державний гуманітарний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02125467

**Місцезнаходження:** вул. Репіна, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Потапчук Тетяна Володимирівна

2. Tetiana V. Potapchuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1680-6976

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

**Код за ЄДРПОУ:** 02125266

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Десятник Катерина Володимирівна

2. Kateryna Desyatnyk

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9804-2863

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Волинський національний університет імені Лесі Українки

**Код за ЄДРПОУ:** 02125102

**Місцезнаходження:** проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Гончарук Ольга Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Гончарук Ольга Валеріївна

